

# הקול האישייתי והפדגוגי של הסטודנטים- מורים בהוראה, למידה והערכה מקוונת

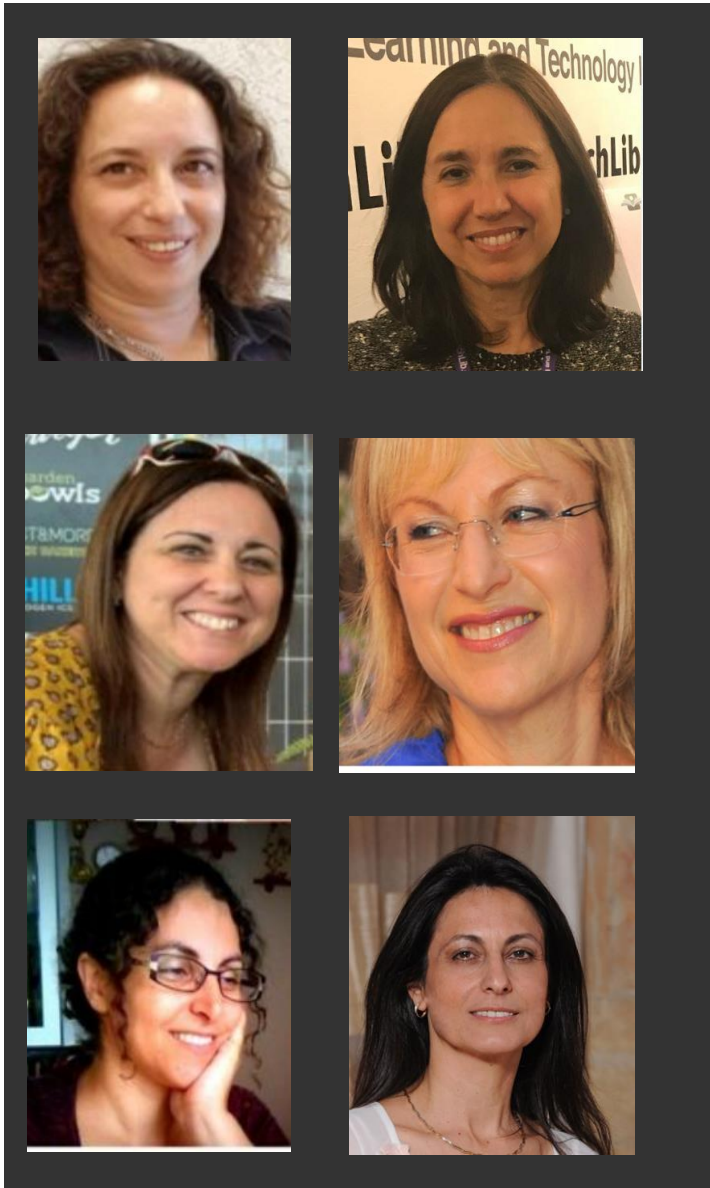
תמי זייפרט, יעל יונדלר ומיכלי הירשמן

מכללת סמינר הקיבוצים

---

כנס מיט"ל השמונה עשר 1.7.2020  
בנושא הוראה ולמידה משלבת טכנולוגיה  
בהשכלה הגבוהה: כיוונים ומגמות

# כמה מילים על המחקר



- המחקר נעשה במסגרת קהילת מחקר של מרצות המלמדות בתכנית לתואר שני בטכנולוגיה בחינוך בסמינר הקיבוצים והוא חלק מרשת מחקרים שמובילה רשות המחקר.
- המחקר נמצא בשלב ניתוח הנתונים והממצאים המוצגים הם חלקיים.

# תשתית תיאורטית



(Stoter, Bullen, Zawacki-Richter and Von Prummer, 2014; Tang, Qian, Wang & Peck, 2016)

# מטרת המחקר



לבחון כיצד סטודנטים-  
מורים חוו כסטודנטים  
ויישמו כמורים את  
תהליכי ההוראה-למידה  
והערכה בזמן תקופת  
הלמידה מרחוק בזמן  
קורונה.

# שאלות המחקר

---

מהם המאפיינים של תהליכי  
הוראה למידה והערכה בתקופת  
הקורונה עליהם מדווחים  
הסטודנטים-מורים הן כמורים  
והן כסטודנטים?

מהם המאפיינים של תחושת  
המסוגלות של הסטודנטים-  
מורים בהקשר של למידה  
מרחוק ומהן הזיקות בין אלה  
לבין מאפייני תהליכי הוראה  
למידה והערכה שלהם בתקופת  
הקורונה?



# מתודולוגיה

מורים (%)	דמוגרפיה
113 (93)	מגדר נשים
9 (7)	גברים
36 (31.8)	גיל 25-34
46 (40.9)	35-44
25 (22.7)	45-54
5 (4.5)	55-64
64 (46.7)	שנת לימודים שנה א'
38 (25.4)	שנה ב'
20 (10.7)	בוגרים
81 (66)	חינוך רגיל
49 (34)	חינוך מיוחד
23 (19.1)	ותק 1-5
39 (32.7)	6-10
39 (32.7)	11-20
18 (14.5)	21-30
1 (0.9)	מעל 30
10 (7.9)	שכבת הגיל גן
61 (50.5)	בה מלמדים יסודי
33 (26.7)	חט"ב
18 (14.9)	חטיבה עליונה



## מדגם

120 סטודנטים-מורים ומובילי תקשוב מהתכנית לתואר שני טכ' בחינוך



## כלי מחקר

- שאלון מסוגלות עצמית להוראה מרחוק
- שאלון גישות קונסטרוקטיביסטיות
- מתודות הוראה מקוונת מהספרות
- 15 ראיונות
- שתי קבוצות מיקוד



## שיטה

מחקר מעורב כמותי ואיכותני

מאפייני הפדגוגיה בתהליכי הוראה-למידה והערכה של הסטודנטים-מורים בהקשר ללמידה מרחוק

SD	M	מהימנות	תת המדד
1.02	3.2	$\alpha=0.9$	שימוש בכלי הערכה (4 פריטים)
1.08	3.3	$\alpha=0.9$	התאמה אישית של תהליכי הוראה למידה והערכה (4 פריטים)
0.92	3.5	$\alpha=0.8$	אינטראקציה בין הסטודנטים בינם לבין עצמם (4 פריטים)
0.8	4.0	$\alpha=0.85$	אינטראקציה בין הסטודנטים למרצה

# ממצאים

## שאלת המחקר השנייה

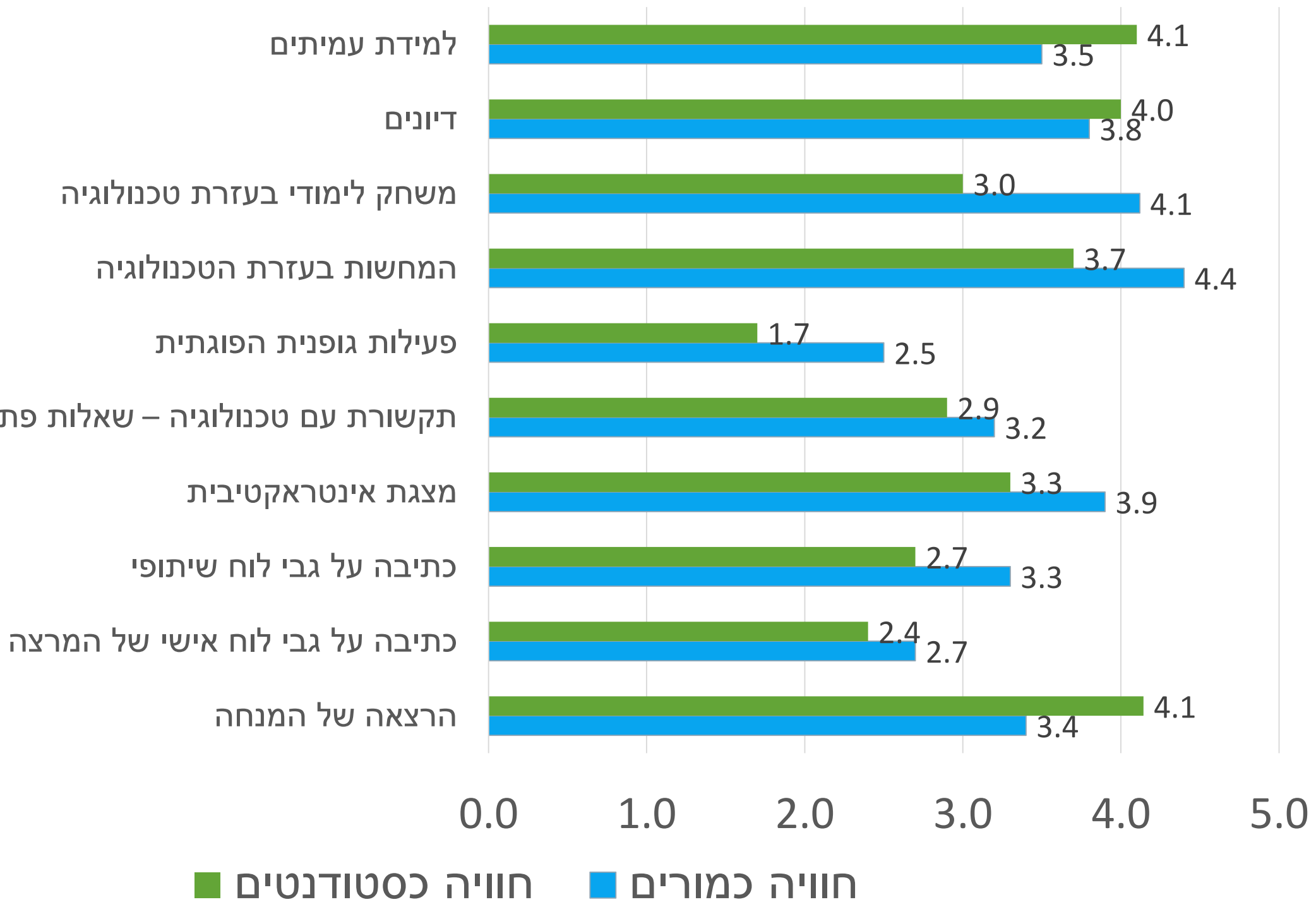
מתאמים בין תחושת מסוגלות ללמידה מרחוק שלהסטודנטים-מורים לבין מאפייני תהליכי הוראה למידה והערכה בתקופת הקורונה (N=122).

משתנים	M	SD	1	2	3	4	5
מסוגלות עצמית	4.01	0.68	--				
שימוש בכלי הערכה	2.83	.57	.42**	--			
התאמה אישית של תהליכי הוראה למידה והערכה	3.52	.34	.45**	.66**	--		
אינטראקציה בין התלמידים	3.54	.44	.44**	.52**	.63**	--	
אינטראקציה בין המורה לתלמידים	3.47	.35	.59**	.41**	.49**	.66**	--

\*\* $p < 0.01$



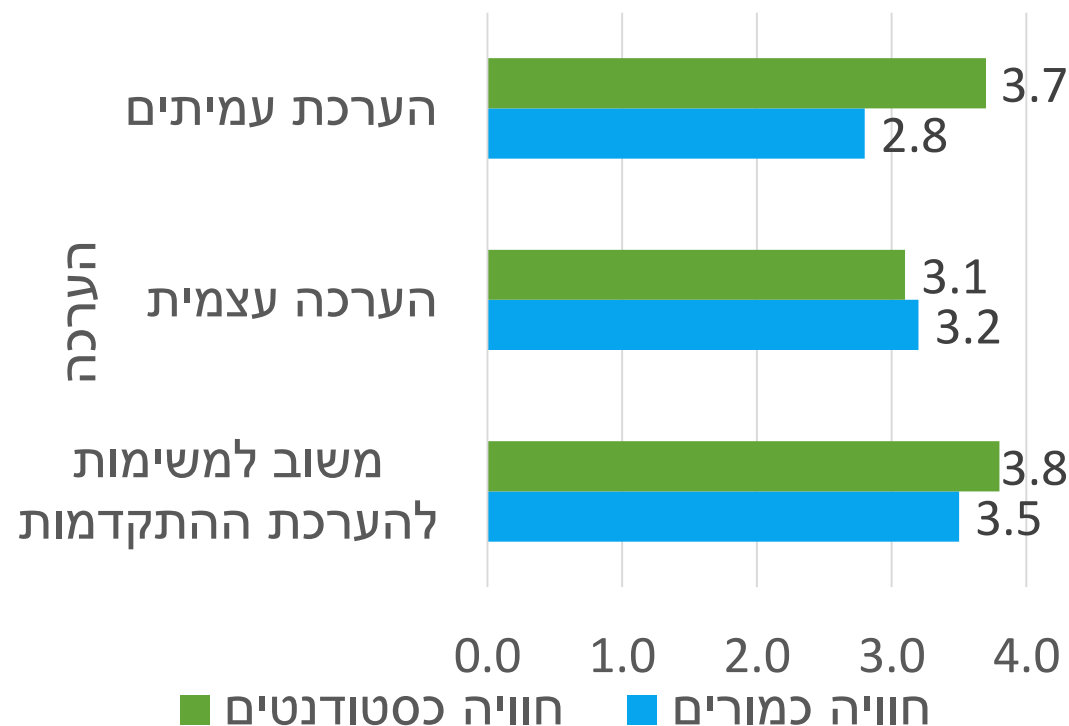
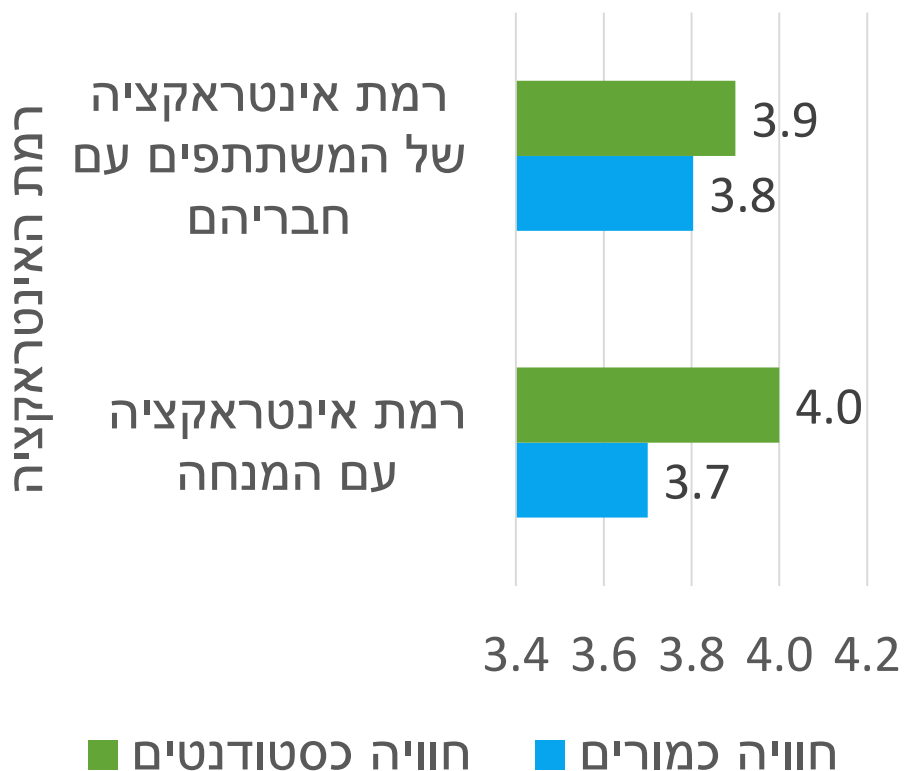
פעילויות



# ממצאים

## שאלת המחקר השנייה

תחושת המסוגלות של מורים-סטודנטים בהקשר של למידה מרחוק והזיקות בין אלה לבין מאפייני תהליכי הוראה למידה והערכה שלהם בתקופת הקורונה



# ממצאים ראשוניים נתונים איכותניים



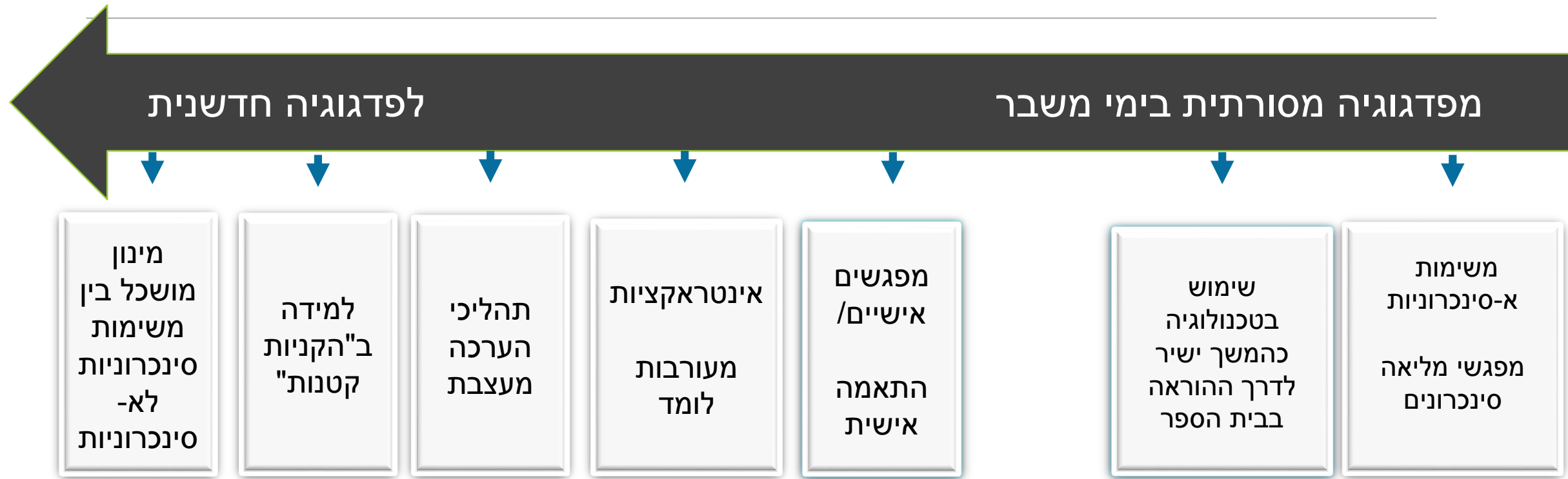
אמילי קמחג'י

רכזת חדשנות  
פדגוגית, מדריכת  
תקשוב מורים  
לחינוך מיוחד  
מתי"א – פיסג"ה.

סטודנטית שנה ב',  
בתוכנית לתואר  
שני בטכנולוגיה  
בחינוך, מכללת  
סמינר הקיבוצים.

# ממצאים ראשוניים

## נתונים איכותניים



# מסקנות ראשוניות בהקשר של הכשרת מורים ללמידה מרחוק





# תודה על ההקשבה!

תמי זייפרט, יעל יונדלר ומיכלי הירשמן