

כנס מיט"ל השמונה- עשר, 2020

דף שער

אנא מלאו את הפרטים הבאים **בצורה מדוייקת** (זו הצורה בה יופיעו בספר הכנס במידה והצעתכם תתקבל).

אנא, הגישו את ההצעה בפורמט PDF. היקף ההצעה הוא **עד 1,500 מילה**, לא כולל התקציר, מקורות ונספחים.

נא לא לציין את שמות המחברים בקובץ זה. השמות ימולאו בעת העלאת ההצעה להגשה.

| | |
|-------------------------|---|
| תאריך | 25.5 |
| שם ההצעה | היכן מטשטשים הגבולות? מחקר השוואתי הבוחן שילוב רשתות חברתיות בהוראה בקרב פרחי הוראה מגרמניה ומישראל |
| סוג ההרצאה | א. הרצאה (כעשרים דקות להצגה) |
| (הדגישו את הסוג המתאים) | ב. פוסטר או מצגת |
| | ג. הדגמה |
| | ד. סדנה מקוונת |
| | ה. הצעה ל- SIG ושיח |
| | ו. Case Study |
| | ז. אחר |

היכן מטשטשים הגבולות? מחקר השוואתי הבוחן שילוב רשתות חברתיות בהוראה בקרב פרחי הוראה מגרמניה ומישראל

תקציר

המחקר הנוכחי מסייע בהדגמת ההשפעה של הקשר תרבותי וסביבתי על אימוץ של טכנולוגיות חדשניות בהוראה. מחקר זה מציג חקרי מקרה מישראל וגרמניה ובוחן את עמדות סטודנטים פרחי הוראה כלפי שילוב של רשתות חברתיות בתהליך ההוראה שלהם בעתיד. המחקר מצא שההבדלים התרבותיים והרקע התרבותי של שתי האוכלוסיות משפיע במידה רבה על הרצון לאמץ טכנולוגיות חדשניות ולמצוא את הפוטנציאל הגלום בהן. עוד נמצא כי למעמד המורה במסגרת הפורמאלית ומערכת היחסים בינו לבין התלמיד השפעה ניכרת על הרצון ליצור אינטראקציה גם בצורה מקוונת. במחקר זה עלו חששות רבים בקרב הסטודנטים חלקם קשורים לגורמים אובייקטיביים כמו הרגולציה והאיסור בחוק וכן אבטחת המידע וחלק מהחששות היו קשורים לענייני הפרטיות והזמן שיש להשקיע ברשתות החברתיות על חשבון הזמן הפנוי שלהם כמורים. עוד נמצא במחקר כי הסטודנטים הגרמנים מביעים חשש כי השימוש ברשתות חברתיות יביא לטשטוש הגבול והמעמד שלהם בפני תלמידיהם ועל כן מעדיפים להימנע ממנו.

מחקר זה מומן על ידי קרן אלכסנדר פון הומבולדט (Humboldt Foundation).

מילות מפתח: רשתות חברתיות, הוראת מדעים, הבדלים תרבותיים, יחסי מורה-תלמיד, עמדות.