

כנס מיט"ל השמונה- עשר, 2020

דף שער

אנא מלאו את הפרטים הבאים **בצורה מדוייקת** (זו הצורה בה יופיעו בספר הכנס במידה והצעתכם תתקבל).

אנא, הגישו את ההצעה בפורמט PDF. היקף ההצעה הוא **עד 1,500 מילה**, לא כולל התקציר, מקורות ונספחים.

נא לא לציין את שמות המחברים בקובץ זה. השמות ימולאו בעת העלאת ההצעה להגשה.

תאריך	25.5.20
שם ההצעה	מבט ממוקד על קורסי MOOC להתפתחות מקצועית של מורים
סוג ההרצאה	א. הרצאה (כעשרים דקות להצגה)
(הדגישו את הסוג המתאים)	ב. פוסטר או מצגת
	ג. הדגמה
	ד. סדנה מקוונת
	ה. הצעה ל- SIG ושיח
	ו. Case Study
	ז. אחר

מבט ממוקד על קורסי MOOC להתפתחות מקצועית של מורים

תקציר

בהרצאה תוצג סקירה בנושא קורסי MOOC (Massive Open Online course), אשר מתמקדת בלמידת מורים. ישנם סוגים שונים של קורסי MOOC ומספר פלטפורמות להעברתם. למרות תפוצתם הרחבה, ממוצע המסיימים של קורסים אלו הינו נמוך, בפרט בקורסים הפונים לקהל הרחב. התמדה בקורסי MOOC מושפעת בין היתר מיכולת הלומד להכווין את עצמו ללמידה במסגרת הקורס, ללמוד באופן עצמאי ופעיל, ולנהל באופן מיטבי את הזמן המוקדש ללמידה. ההתמדה מושפעת מגורמים נוספים וביניהם עיצוב הקורס ורמת האינטראקציה בין צוות ההוראה ובין הלומדים. גורם נוסף שמשפיע על ההתמדה הוא קהל היעד של הקורס. קורסי MOOC שפותחו לקהל ספציפי עם רקע משותף, כגון קורסים להתפתחות מקצועית, נהנים לרוב מאחוז מסיימים גבוה יותר מאשר מקביליהם הפונים לקהל הרחב. השפעת גורם זה בולטת במיוחד בקורסים להתפתחות מקצועית של מורים, מהם ניתן ללמוד כיצד עיצוב מושכל של חומרי הלימוד וקביעת מטרות הוראה התואמות את מטרות הלמידה של ציבור הלומדים יכול להוביל להגדלת אחוזי ההתמדה.

מילות מפתח: קורסי MOOC, פיתוח מקצועי של מורים, הכוונה עצמית בלמידה