

אנליטיקות למידה (Analytics Learning) באתרי הקורסים: מה אפשר ללמוד על הלמידה של הסטודנטים ואיך אפשר לעזור להם להצליח?

סגלי ההוראה עושים באנליטיקות למידה שימוש יומי לשיפור ההוראה והלמידה ועדכון מתמיד של אתרי הקורסים. בעזרת איסוף, מדידה, ניתוח והצגה של דפוסי הלמידה של הסטודנטים, מעגלי ההוראה והתמיכה של האו"פ, מעניקים חוויית למידה אקדמית המותאמת ללומדים במאה ה-21. אנליטיקות הלמידה מוצגות לסגל ההוראה באתרי הקורסים באמצעות לוחות מחוונים לפעולה (dashboards action) שפותחו במרכז שה"ם. אלה מאפשרים לבחון את התקדמות הלמידה של הסטודנטים ומספקים משוב שוטף להוראה הפרונטלית והדיגיטלית. הלוחות הללו מציגים את מספר הכניסות לאתרי הקורסים, את היקף השימוש בתכנים הדיגיטליים, את היקף ההשתתפות במפגשי ההנחיה החיים, צפיה במשאבי הוידאו המוקלטים וכן את התקדמות הלומדים במשימות ההערכה השונות. סגלי ההוראה יכולים לתכנן ולתזמן מראש קריטריונים להתערבות פדגוגיות ומדיניות ליצירת קשר אישי עם הסטודנטים במהלך הסמסטר. השימוש באנליטיקות למידה מאפשר לבחון ולשפר את האפקטיביות של ההתערבויות הפדגוגיות הקבוצתיות והאישיות, תוך חיזוק הקשר האישי עם סטודנטים ופיתוח מתמיד של מיומנויות הלמידה העצמאיות שלהם.

בנוסף לכך, בימים אלו נבנית סביבת אנליטיקות ייעודית עבור הסטודנטים, שתספק להם כלים חכמים לניהול עצמי של תהליכי הלמידה: שליטה טובה יותר במידע על מצב הלימודים (למשל, שיקוף קצב הלמידה באתר הקורס, המיקום בציר הזמן של משימות הקורס וכו'), הודעות והתראות שסייעו בהכוונת הלמידה ועוד. מתן כלי אנליטיקות לניהול הלמידה העצמית של הסטודנטים חשוב במיוחד כיום, והוא מהווה את אחד המפתחות המרכזיים לפיתוח לומד עצמאי המצויד בכישורים הנדרשים למאה ה-21.