



מיטל
IUCEL

כנס מיט"ל ה-22
24 ביולי 2024

כתה חצי הפוכה: הטכנולוגיה בשירות הלמידה הפעילה

פרופ' סיגל תפארת



למידה פעילה



זמן



תפוקות למידה



למידה חווייתית

Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research. *Higher Education Research and Development*, 34(1), 1–14. <https://doi.org/10.1080/07294360.2014.934336>

Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(23), 8410–8415. <https://doi.org/10.1073/pnas.1319030111>

כתה הפוכה



שיעור



בית



תפוקות



שביעות רצון



עצמאית



קצב



חברתית



אקטיבית



משוב



ריווח

AALAS. (2024). Updated Definition of Flipped Learning. Academy of Active Learning Arts and Science.
<https://aalasinternational.org/updated-definition-of-flipped-learning/>

Akçayır, G., & Akçayır, M. (2018). The flipped classroom: A review of its advantages and challenges. Computers and Education, 126(August), 334–345. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.07.021>

Strelan, P., Osborn, A., & Palmer, E. (2020). The flipped classroom: A meta-analysis of effects on student performance across disciplines and education levels. Educational Research Review, 30(January), 100314.
<https://doi.org/10.1016/j.edurev.2020.100314>

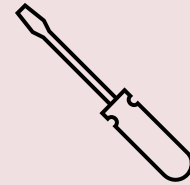
מה הבעיה?



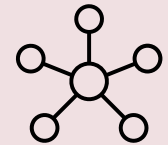
לא מוכנים לשיעור



ללא הנחיה



טכנולוגיה



עבודה

כתה הפוכה



שיעור



בית

כתה חצי הפוכה



שיעור



בית

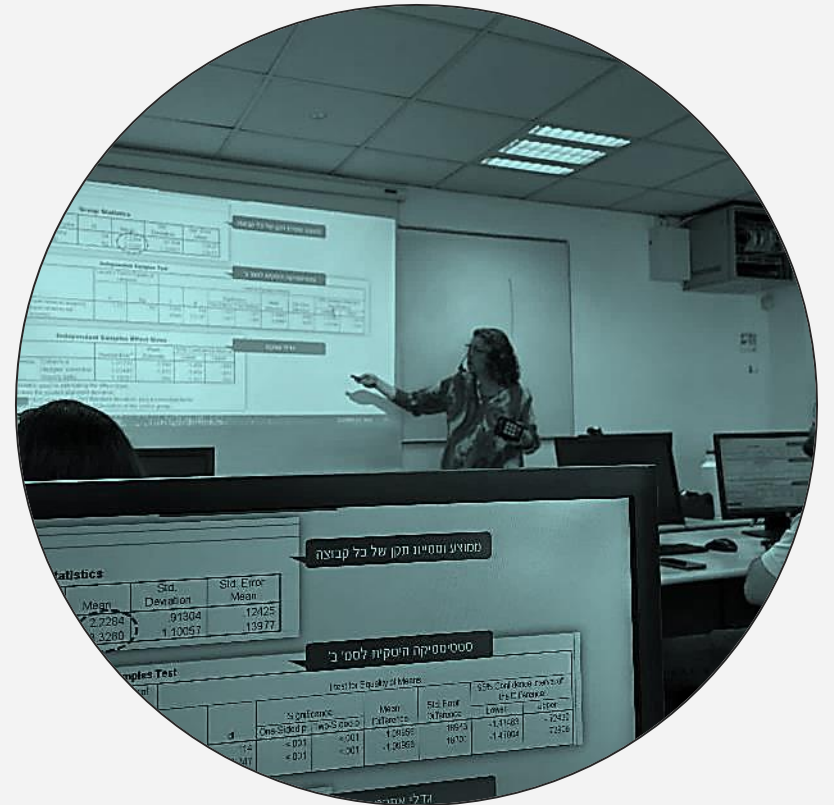
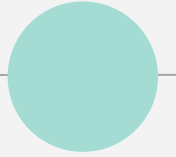


כתה חצי הפוכה: הטכנולוגיה בשירות הלמידה הפעילה

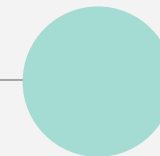
סטטיסטיקה למנהלים



הוראת סטטיסטיקה



המלצות האגודה האמריקאית לסטטיסטיקה



פתרון
בעיות



בחנים
תכופים



טכנולוגיה



למידה
פעילה



מידע
אמיתי



חשיבה
והבנה

מבחן
מסכם

למידה
בשיעור

למידה
בבית

הסתברות: סיכום קצר ובסיסי

פרופ' טיגל תפארת
המרכז האקדמי רפין
מהדורה מס' 3, דצמבר 2021



במחקרים רבים במדעי החברה, המטרה היא לבחון את מידת האמת של טענה מסוימת. למשל, האם זה נכון שבנוטים כספיים משרפים את ביצועי העובד? המחקר המדעי אינו יכול לתת לנו תשובה חד-משמעית אם טענה היא נכונה או אמיתית, אלא רק לתת לנו הערכה של הסבירות שהיא נכונה. מסיבה זו, הסתברות היא מושג מרכזי במחקר במדעי החברה.

תחום ההסתברות נחקר לעומק על-ידי מתמטיקאים ופילוסופים, אך למטרתנו אין צורך בהעמקה רבה, ומספיק להבין את העקרונות הבסיסיים. בתור דוגמאות נתייחס למדגמים של אנשים, למרות שניתן לחשב הסתברות גם על מניות, ארנונים, מוצרים, קלפים, קוביות, מטבעות ועוד.

מבוא להסתברות וסטטיסטיקה

חלק א' - הסתברות

אסף שריג



מהדורה 2
מעודכנת



SPSS למתחילים 1 משתנים ונתונים

Variables and Data

איך לעבוד על תוכנת SPSS

Prof. Sigal Tifferet

Public

34 videos 71,991 views Updated today



▶ Play all

🔀 Shuffle

סרטוני הדרכה קצרים בעברית המסבירים איך
ולבצע עיבודים SPSS לעבוד על תוכנת
סטטיסטיים. הסרטונים מחולקים לשתי
קבוצות: הכרות עם התוכנה והסברים
למתחילים, וסרטוני תזכורת למי שכבר למד
לעבוד על ממשק SPSS.
הסרטונים מסודרים לפי סדר העבודה וכוללים
מבחנים בסיסיים כמו מבחן ט', לוח מתאמים,
חי' ברבע ורגרסיה מתנה. הסרטונים הוכנו
עבור הסטודנטים של פרוץ' סיגל תפארת
במרכז האקדמי חפץ.

שלב SPSS למדריך איך לנתח נתונים בתוכנת
אחר שלב
https://www.tifferet.info/post/_spss

☰ Sort



ספסס למתחילים 1: משתנים ונתונים SPSS for beginners 1: Variables and Data

Prof. Sigal Tifferet • 22K views • 5 years ago



ספסס למתחילים 2א: טבלת שכיחות SPSS for beginners 2a: Frequency Table

Prof. Sigal Tifferet • 4.4K views • 1 year ago



ספסס למתחילים 2ב: גרפים SPSS for beginners 2b: Graphs

Prof. Sigal Tifferet • 6.1K views • 3 years ago



ספסס למתחילים 2: סטטיסטיקה תיאורית SPSS for beginners 2: Frequencies

Prof. Sigal Tifferet • 14K views • 5 years ago



ספסס למתחילים 3: קידוד מחדש SPSS for beginners 3: Recode

Prof. Sigal Tifferet • 11K views • 4 years ago



ספסס למתחילים 4: יצירת משתנה חדש מתוך משתנים קיימים SPSS for beginners 4: Compute

Prof. Sigal Tifferet • 17K views • 4 years ago



ספסס למתחילים 5: מיון ובחירת תצפיות SPSS for beginners 5: Sort Cases, Select Cases

Prof. Sigal Tifferet • 4.1K views • 4 years ago



ספסס למתחילים 6: פיצול קובץ SPSS for beginners 6: Split File

ספסס: מילר

עמוד 6

0 מילר ושותפיו (כולם גברים, מיד תבינו למה) הם ...	i
1 בדקו את סולם המדידה עבור כל המשתנים ותתקנו אותו...	22
2 בדקו את סולם המדידה עבור כל המשתנים ותתקנו אותו...	23
3 בדקו את סולם המדידה עבור כל המשתנים ותתקנו אותו...	24
4 מהו הערך המקודד את הקטגוריה בשלב ה"ביוץ"?	25
5 כמה תצפיות נעשו על נשים בתקופת הביוץ?	26
6 בכמה מהתצפיות לא דווח על השלב במחזור החודשי?	27
7 כמה אחוז מכלל התצפיות נעשו בשלב הווסת?	28
8 בכמה אחוז מהתצפיות הרוויחו \$150 או פחות? (זכרו...	29

עמוד 7

9 הריצו היסטוגרמה למשתנה טיפים. לפי העין, איך ...	30
10 השוו את הממוצע והחציון של הטיפים. לפי ההשוואה ...	31
11 מה תוצאת ה Skewness של הטיפים?	32
12 בדקו את מדד ה Skewness, לפי מדד זה, איך נראית ...	33
13 איזה משפט מייצג הכי טוב את התפלגות הערכים ...	34

סרטון 7: ציוני תקן

עמוד 4

15	אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)
16	אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)
17	אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)
18	אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)
19	אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)
20	אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)

אוריינות סטטיסטית: גרפים מקלות מתקדמים

עמוד 5

21	אקראי (גרפים מקלות מתקדמים ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
----	--

חזרה על שיעורים 1-5

עמוד 1

1	אקראי (שבוע 4 גרפים ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
2	אקראי (שבוע 5 מדדי מרכז ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
3	אקראי (שבוע 5 מדדי מרכז ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

שיעור 6: מדדי פיזור

עמוד 2

4	אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
5	אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
6	אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
7	אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

שריג 1.4 מדדי מיקום יחסי

עמוד 3

8	אקראי (1.4 מיקום יחסי ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
9	אקראי (1.4 מיקום יחסי ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
10	אקראי (1.4 מיקום יחסי ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
11	אקראי (1.4 מיקום יחסי ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

חזרה על שיעורים 1-5

עמוד 1

1	⚙️ 🌐	אקראי (שבוע 4 גרפים ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
2	⚙️ 🌐	אקראי (שבוע 5 מדדי מרכז ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
3	⚙️ 🌐	אקראי (שבוע 5 מדדי מרכז ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

חזרה על כל החומר
עד כה

שיעור 6: מדדי פיזור

עמוד 2

4	⚙️ 🌐	אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
5	⚙️ 🌐	אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
6	⚙️ 🌐	אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)
7	⚙️ 🌐	אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

חזרה על
השיעור האחרון

עבודה על SPSS

סרטון 7: ציוני תקן

עמוד 4

15 אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)

16 אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)

17 אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)

18 אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)

19 אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)

אוריינות סטטיסטית

20 אקראי 7 ציוני תקן (צפיה בשאלות)

אוריינות סטטיסטית: גרפים מקלות מתקדמים

עמוד 5

21 אקראי (גרפים מקלות מתקדמים ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

6 אקראי (פיזור ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

חומר תיאורטי
לקראת השיעור
הבא

7 אקראי (פיזור ותת קטגוריות)

שריג 1.4 מדדי מיקום יחסי

עמוד 3

8 אקראי (1.4 מיקום יחסי ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)





9 אקראי (1.4 מיקום יחסי ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

10 אקראי (1.4 מיקום יחסי ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

11 אקראי (1.4 מיקום יחסי ותת קטגוריות) (צפיה בשאלות)

ספסס: מילר

עמוד 6

0 מילר ושותפיו (כולם גברים, מיד תבינו למה) הם ...	 	i
1 בדקו את סולם המדידה עבור כל המשתנים ותתקנו אותו...	 	22
2 בדקו את סולם המדידה עבור כל המשתנים ותתקנו אותו...	 	23
3 בדקו את סולם המדידה עבור כל המשתנים ותתקנו אותו...	 	24
4 מהו הערך המקודד את הקטגוריה בשלב ה"ביוץ"?	 	25
5 כמה תצפיות נעשו על נשים בתקופת הביוץ?	 	26
6 בכמה מהתצפיות לא דווח על השלב במחזור החודשי?	 	27

שאלות על קובץ נתונים

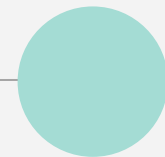
תרגילי בית	הפחתת ניקוד	יש לקבל ציון עובר (70 ומעלה) ב-8 תרגילי בית לפחות. על כל תרגיל פחות מכך ירדו 3 נקי מהציון הסופי. לא ניתן יהיה לגשת למבחן אם לסטודנט אין ציון עובר ב־5 תרגילי בית. באחריות הסטודנטים לעקוב אחר הציונים.
------------	----------------	---

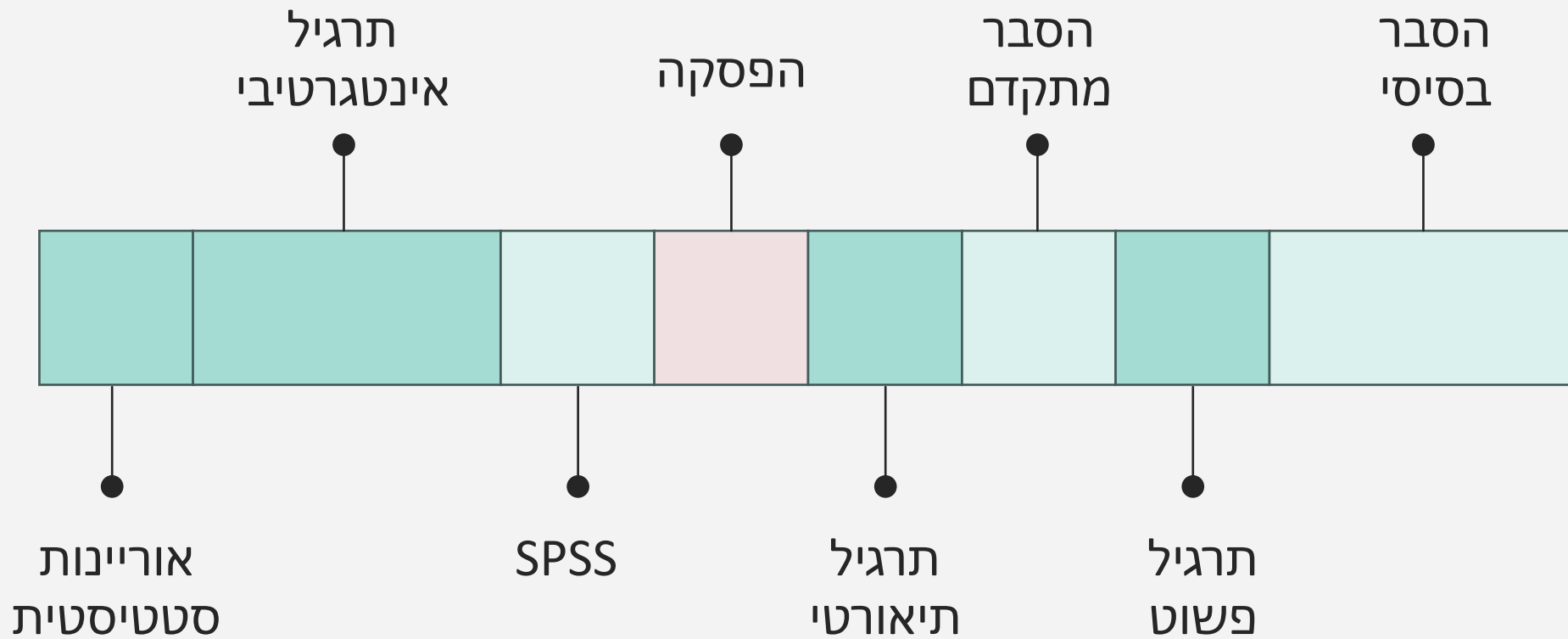
מבחן
מסכם

למידה
בשיעור

למידה
בבית

צוותים מתחלפים





כלים טכנולוגיים



SPSS

The screenshot shows the SPSS software interface. The 'Analyze' menu is open, and the path 'Analyze > Correlate > Bivariate...' is highlighted. The main data view shows a table with 10 rows and 3 columns: 'Name', 'Type', and 'Label'.

	Name	Type	Label
1	Code	Numerical	Participant Code
2	Revise	Numerical	...שעות לימוד לקראת מבחן...
3	Exam	Numerical	ציון במבחן
4	Anxiety	Numerical	חרדת בחינות
5	Gender	Numerical	Gender
6	ZRevise	Numerical	Zscore: ...שעות לימוד...
7	ZExam	Numerical	Zscore: ציון במבחן [Z...]
8	ZAnxiety	Numerical	Zscore: חרדת בחינות ...
9			
10			

The screenshot shows the 'Bivariate Correlations' dialog box in SPSS. The 'Variables' list contains two variables: 'שעות לימוד לקראת מבחן...' and 'ציון במבחן [Exam]'. The 'Correlation Coefficients' section has 'Pearson' checked. The 'Test of Significance' section has 'Two-tailed' selected. The 'Flag significant correlations' checkbox is checked. The dialog box also includes buttons for 'Options...', 'Style...', 'Bootstrap...', 'OK', 'Paste', 'Reset', 'Cancel', and 'Help'.

Variables:

- שעות לימוד לקראת מבחן...
- ציון במבחן [Exam]

Correlation Coefficients

Pearson Kendall's tau-b Spearman

Test of Significance

Two-tailed One-tailed

Flag significant correlations

Google Forms

נקודה אחת

מבין האפשרויות הבאות, מהו לדעתכם גובה המתאם בין הכנסה לבין בריאות?

$r = -.10$

$r = -.30$

$r = .10$

$r = .30$

נקודה אחת

סמנו את כל המשפטים הנכונים בוודאות ביחס לדיאגרמת הפיזור למעלה.

ככל שההכנסה עולה, הבריאות יורדת

ככל שהבריאות עולה, ההכנסה יורדת

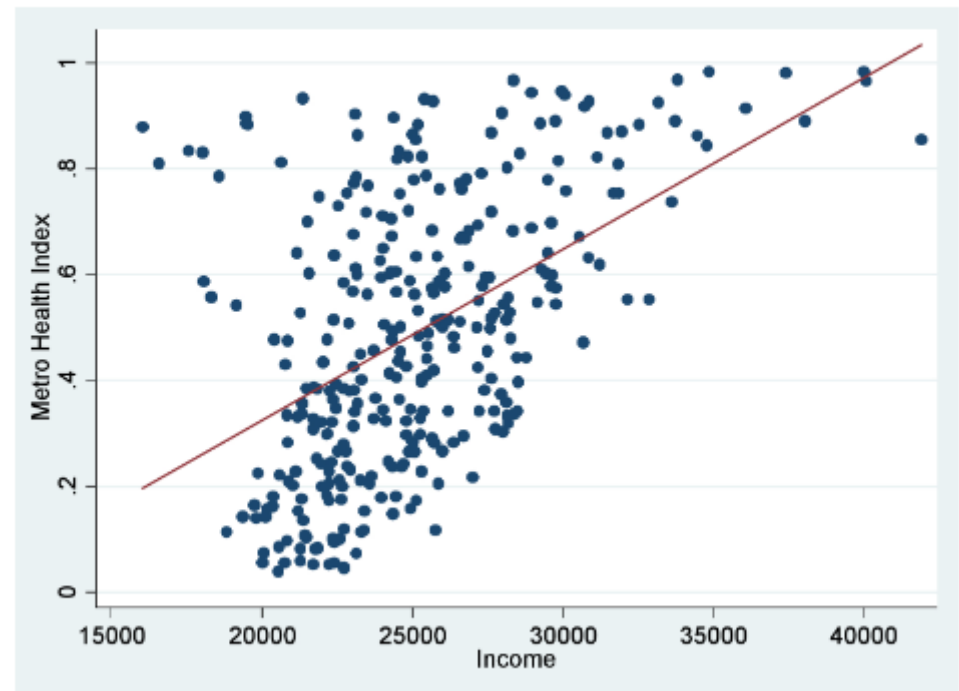
ההכנסה משפיעה לטובה על הבריאות

הבריאות משפיעה לטובה על ההכנסה

קיים קשר חיובי בין הבריאות להכנסה

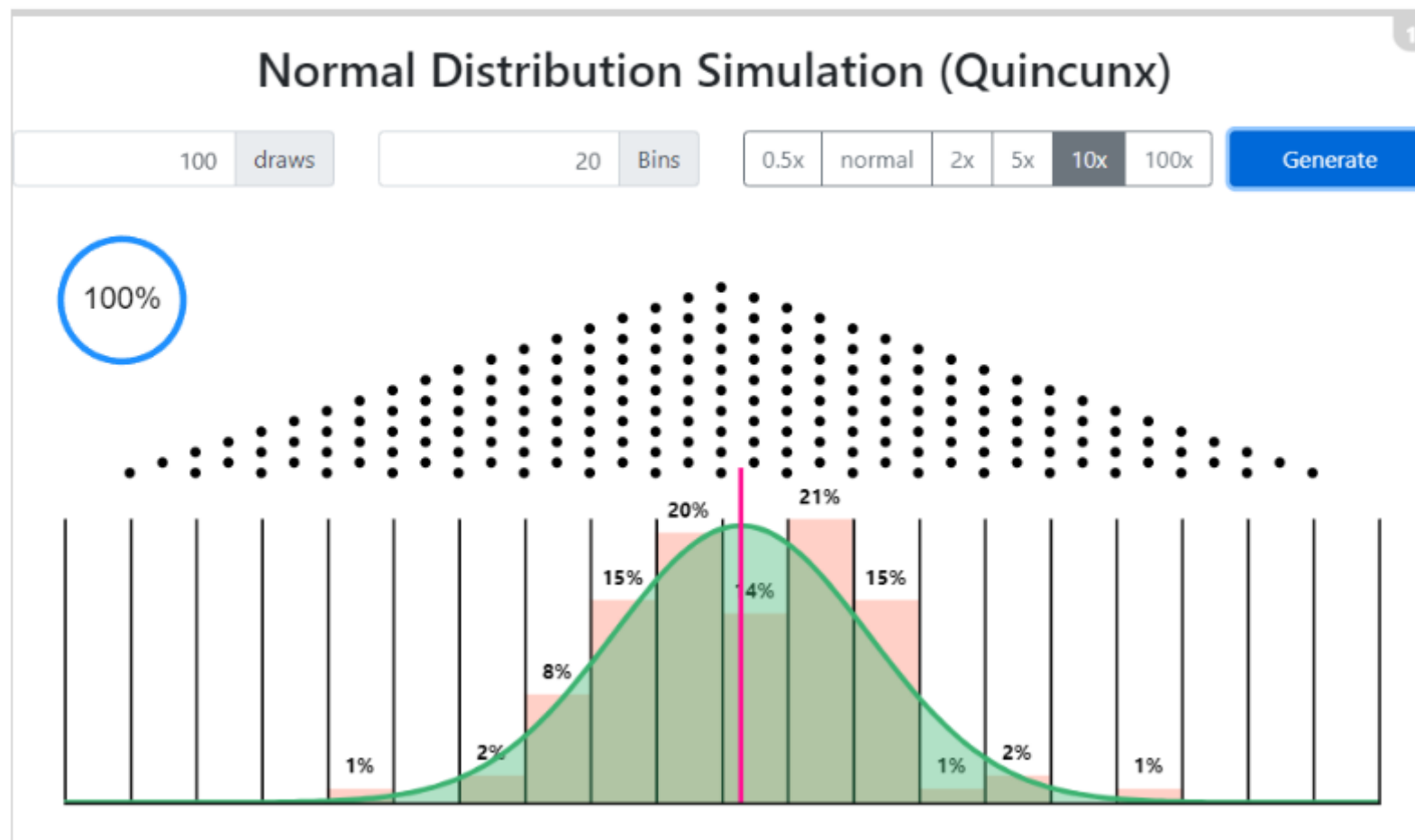
קיים קשר שלילי בין הבריאות להכנסה

הסתכלו על דיאגרמת הפיזור וענו על השאלות



סימולטורים

Quincunx: Normal Distribution Simulation





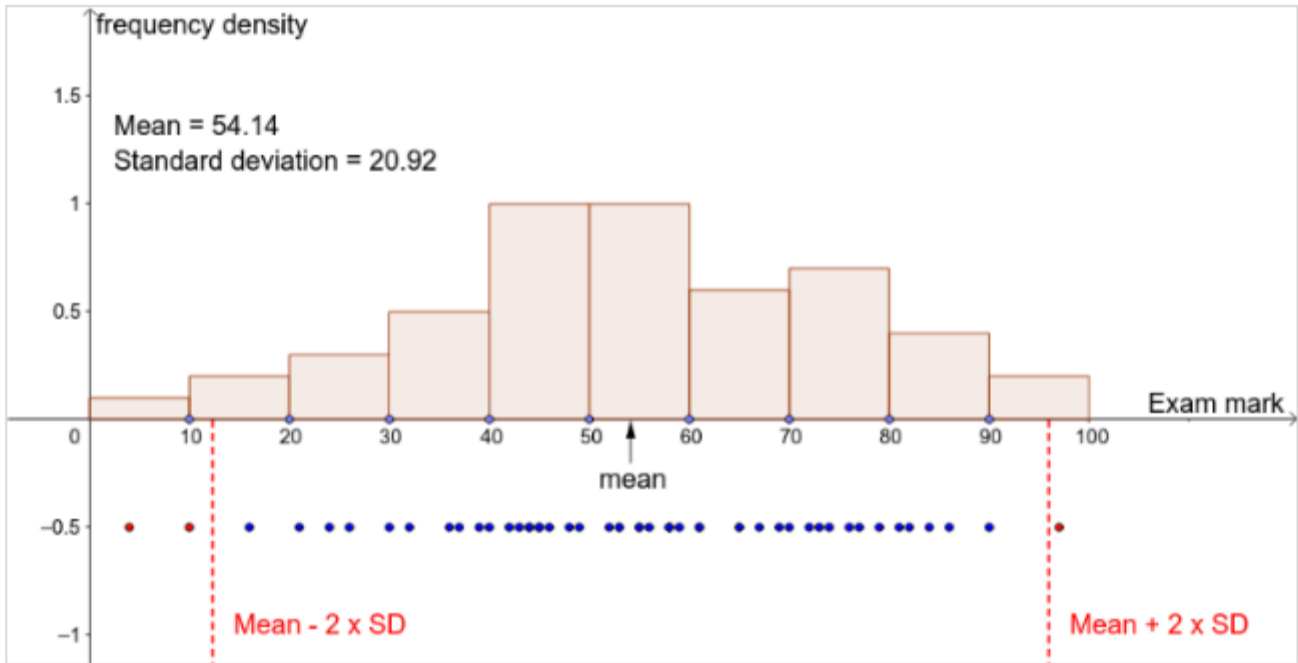
ממוצע, סטיית תקן והיסטוגרמה

Author: Sigal Tifferet, Integral Resources

Topic: Histogram

הנקודות על גבי ציר האיכס מייצגות ציונים של 50 סטודנטים במבחן. ניתן להיזו את הנקודות ימינה ושאלה באדום מסומנים המקרים החרגים הנמצאים שתי סטיות תקן מעל או מתחת לממוצע

היזו את הנקודות כדי לראות איך משתנים המדדים

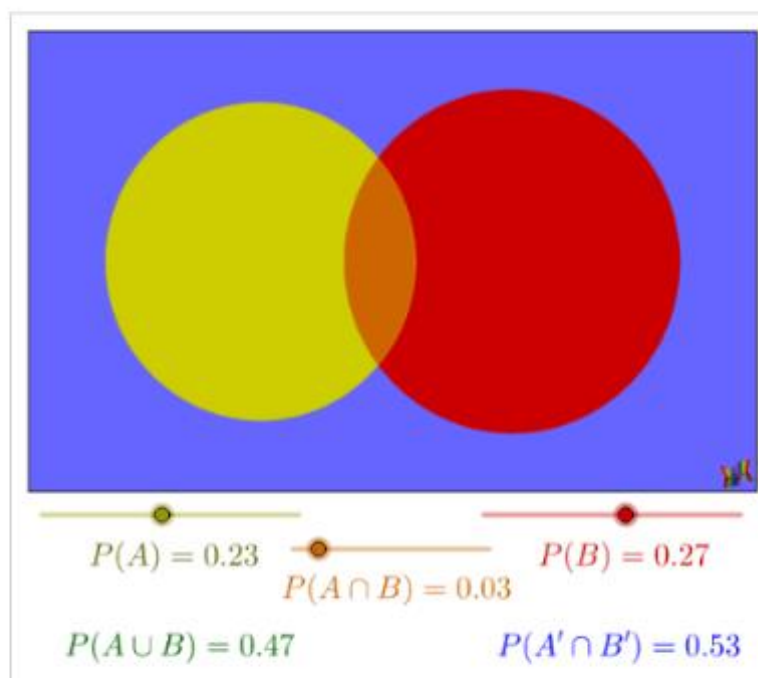


הסתברות בתוך דיאגרמת וון

Author: Sigal Tifferet, Micky Bullock

Topic: Probability

Probability Venn Diagram with proportionally-sized regions.
Control $P(A)$, $P(B)$ and $P(A \cap B)$



שנו את ההסתברות לשני הארועים ולחיתוך ביניהם ותוכלו לראות איך זה משפיע על האיחוד ביניהם



Dashboards

לינקים בנושא | **חרבות ברזל**

משרד הבריאות מפרסם את הפריסה ותמונת המצב של הנתונים הבאים:
* מרכזי חירום ותמיכה רגשית
* נפגעים מתחילת המלחמה שפונו לבתי החולים בארץ **לקרוא עוד**

מאושפזים בבתי חולים

נפגעים לפי חומרה בקליטה

- נפטרים במערכת הבריאות 147
- קשה-אנוש 791
- בינוני 1,451
- קל 13,555
- חדדה ונפש 698
- לא ידוע 303

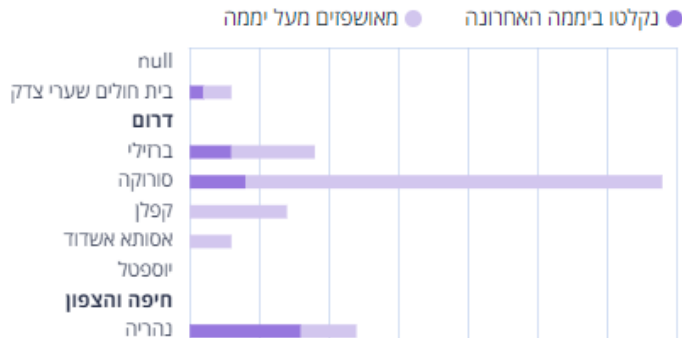
סה"כ נפגעים
16,945

מאושפזים ושוהים במלר"ד
170

מתוכם באשפוז כללי 85

סטטוס מאושפזים ונפגעים בבתי חולים

סה"כ מאושפזים



מספר נפגעים - מגמה יומית

עד עכשיו

סה"כ נפגעים



כתבות

מבחני פיזה 2018: ציוני התלמידים בישראל נמוכים מהמוצע ב- OECD



עוד עולה כי הפערים בין התלמידים היהודים והערבים - הגדולים בכל הזמנים. יותר מחצי מהתלמידים הערבים בכיתה ט' הוגדרו כמתקשים לעומת 12% מהיהודים. פערי הציונים בישראל בכל המקצועות – הגדולים בעולם. שר החינוך הקים ועדה שתחקור את כישלון רפורמת התקצוב השווינוני שהזרימה תקציבים גדולים לחינוך הערבי אך לא הביאה להישגים

שחר אילן 03.12.19 10:00

תגיות: [לימודים](#) [יהודים](#) [ערבים](#) [מבחני פיזה](#) [pisa](#)

קריסה מוחלטת בהישגי החינוך הערבי בישראל. זו התמונה העולה מציוני מבחני PISA 2018 לתלמידי כיתות ט' המתפרסמים היום. בשלושת תחומי המבחן נרשמה ירידה בהישגי התלמידים הערבים וכן פערי שיא בין תלמידי דוברי עברית וערבית, כאשר הפער הממוצע עומד על 124 נקודות. 54% מהתלמידים הערבים סווגו כמתקשים בכל שלושת התחומים ביחד, לעומת 12% בלבד בין היהודים. גם הפערים בין תלמידים חזקים וחלשים בישראל הם הגבוהים ביותר בכל המדינות הנבחנות בכל שלושת המקצועות.

דוחות

שווי אובדן מזון בר-הצלה בש



המספרים ענף לנתוח ההצבה. מקור: אסטדי 800.



מתנדבים בסניף גרילה במרכז הלופסט. קרדיט: לקט ישראל

7.5 מיליארד ₪ - שווי המזון בר-ההצלה

אובדן מזון: כמה מזון אפשר להציל?

המסכנה המשותפת לרוב הינו היעדר כדאיות כלכלית ליצרן המזון (חקלאי, תעשיין, קמעונאי וכד') להשקיע משאבים מספיים בשלבים הבאים של ייצור המזון או הפצתו.

כ-50% מהיקף המזון האבוד הינו בר-הצלה, ויכול, בהינתן כדאיות כלכלית ומשאבים נאותים, לשמש להזנת אוכלוסיות נזקקות הנמצאות באי-ביטחון תזונתי

הקטנת היקף המזון האבוד, אם באמצעות סניעת ייצור, ואם באמצעות הצלת העודפים שנוצרים, מהווה יעד מרכזי העומד בראש סדר היום הציבורי בעולם. אומדן היקף המזון בר-ההצלה נגזר מתוך מודל שרשרת הערך שנבנה לענף המזון. לפי כל סוג מזון וכל אובדן, בכל שלב בשרשרת הערך, נבחנו גורמי האובדן וסווגו בין אובדן הראוי למאכל לבין אובדן שאינו ראוי למאכל.

חשוב לציין שהסיווג של מזון שהוא בר-הצלה אינו מתייחס לכדאיות הכלכלית להצלת המזון, אלא מתייחס לבטיחות המזון וליכולת הטכנית להשתמש במזון האבוד להזנת בני אדם.

כ-40% מהמזון המיוצר בישראל הולך לאיבוד לאורך שלבי הייצור, ההפצה, הקמעונאות והצריכה, כ-2.6 מיליון טונות מזון בשנה. המשמעות הינה עלות ישירה של אובדן מזון העומדת על כ-21.3 מיליארד ₪, המהווים 1.4% מהתוצר הלאומי. לאחר הכללת עלות פליטות גזי חממה ומזהמי אוויר כתוצאה מאובדן מזון, העלות הכוללת של אובדן מזון עומדת על כ-23.5 מיליארד ₪. מתוך אובדן זה, כ-50% מהמזון האבוד במסגרת כסותיים הינו בר הצלה וראוי למאכל.

מבחינת הצלת המזון, המרכיב בעל החשיבות המרכזית הינו מזון ראוי למאכל (בעל ערך תזונתי ובריאותי), שאינו מגיע לידי צריכה. קיימות סיבות שונות ומסוגלות לכך, בכל אחד משלבי הערך של ייצור המזון.

שווי המזון האבוד בר ההצלה עומד על כ-7.5 מיליארד ₪. לאורך שרשרת הערך ככל שמושקעים במזון משאבים של גידול, ייצור, אריזה ושינוע, גדל שווי המזון האבוד

סרטונים



מקצועות במספרים | מוכר ארטיקים בחוף הים

שמעון מוכר הארטיקים צועק "הלו ארטיק ארטיק, אני הולך" 500 פעם ביום ב-85 דציבלים, 6 חודשים בשנה, 7 ימים בשבוע

07.08.2023

כבר אהרו הבחירות!

(לרשימת המקומות, כן?)

ה-27/2 התקיימו הבחירות המקומיות!

אצלמרות שהבחירות האות אצא באפק, אציין חובה אלקוב
אזובא -
האס מי אכשיו אראש אשה אבובה טובה? או אאלי אריק אלת איאנס
אמישה אחר?

אחמש אצקות הקרובות נסה אפוך קצת אור א אהאה:
"איך אעיר או אמוצנה שלי בהשוואה אחרות?"

כזי אהתחיל, נבקש שתבחרו את ישוב אמגורים אלכס:

בחירת ישוב מגורים

שמות נפוצים של בנים ובנות בישראל

בנות בנים הכי נפוצים

חיפוש שם

בחירת שנה

דירוג

1 - פחות נפוץ 50 - נפוץ ביותר

(All)

1948

2018

שם 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18



GDP per hour worked

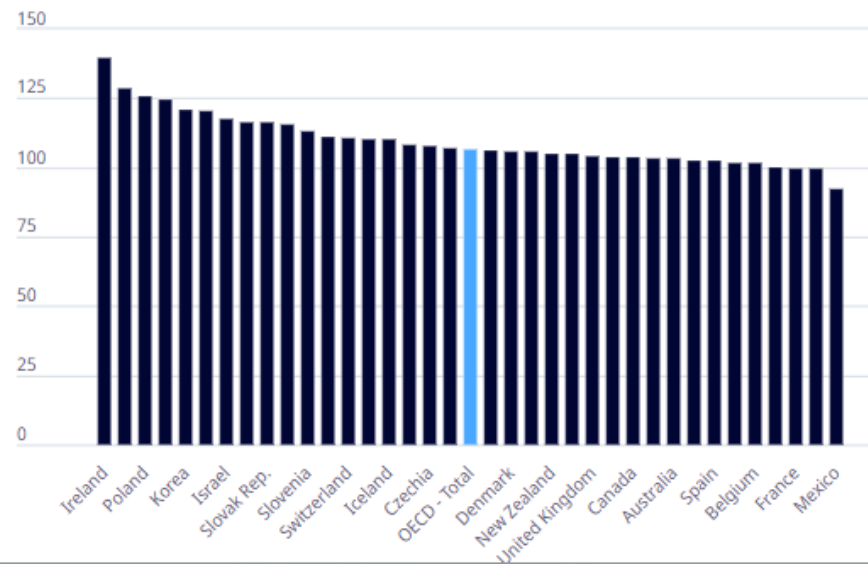
GDP per hour worked is a measure of labour productivity.

Indicator

Available in: [English](#) [français](#)

GDP per hour worked

Total, 2015=100, 2022



OECD average, OECD, Australia, Austria, Bel... X | Q

2022

Who Americans spend their time with, by age

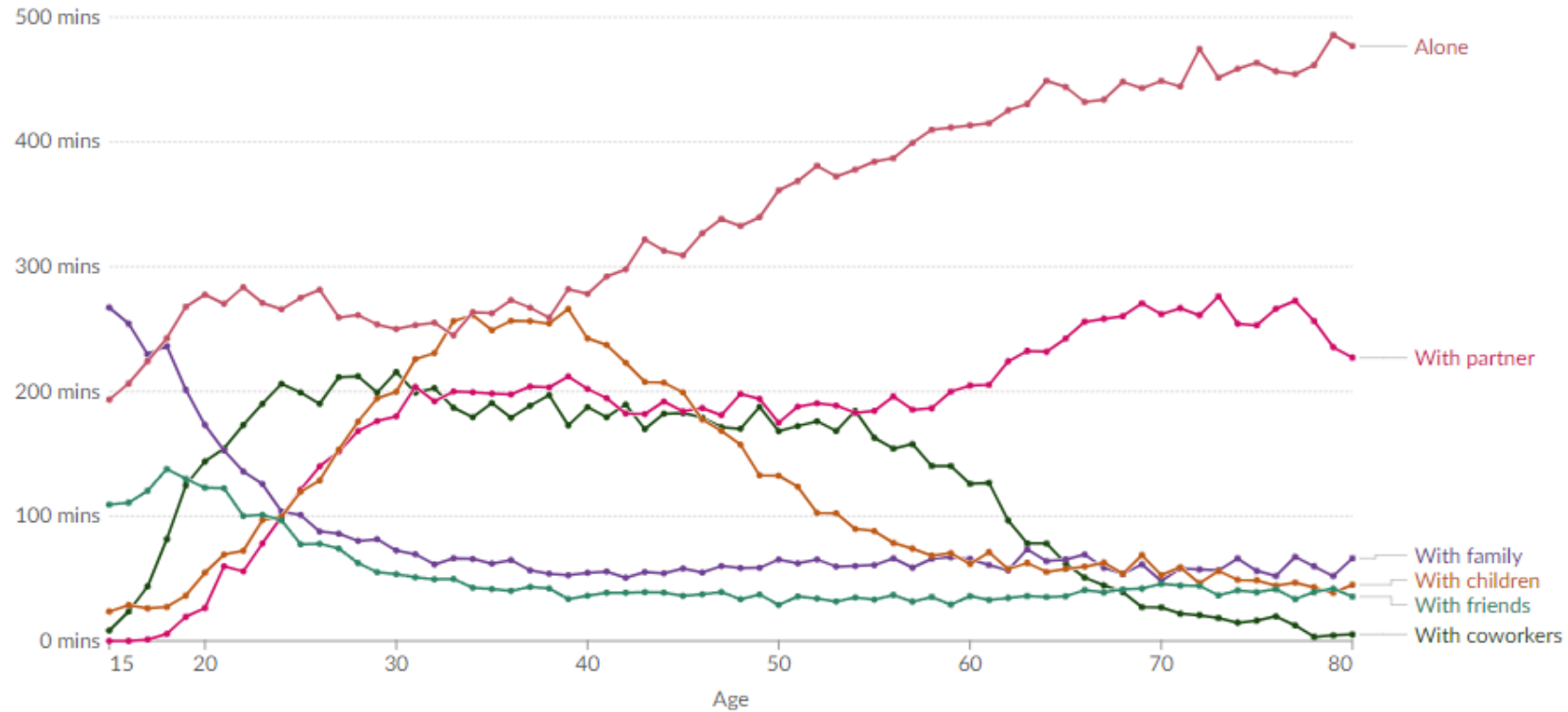
Measured in minutes per day, based on averages from surveys in the United States between 2009 and 2019.

Our World in Data

Table

Chart

Settings



Data source: American Time Use Survey (2009-2019) and Lindberg (2017) - [Learn more about this data](#)

OurWorldInData.org/time-use | CC BY

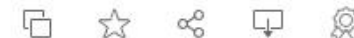
Note: Relationships used to categorize people are not exhaustive. Additionally, time spent with multiple people can be counted more than once (e.g., attending a party with friends and partner counts toward both "friends" and "partner").



Related: [Who do we spend time with across our lifetime?](#)

We're looking for the next cohort of Tableau Ambassadors. Nominate someone you know or [apply today](#) →

A24 Films. Audience vs. Critic Score by [Marcin Pielużek](#)

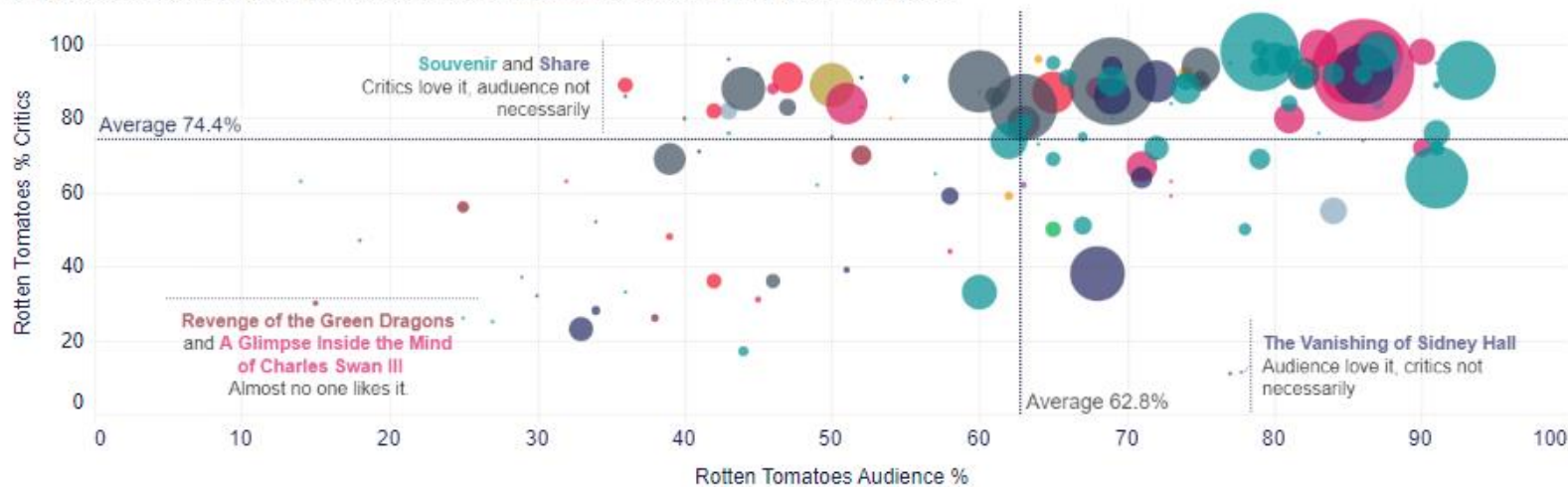


A24 FILMS

Audience vs. Critic Score

The visualization illustrates the relationship between movie ratings given by film critics and the audience. Each dot represents one film, the colour denotes the genre, and the size represents worldwide box office revenue. Note: In some cases, revenue information is missing. Hover over the selected dot to get more information about the film.

Many good movies appeal to critics and audiences, but the film *Room* has equally high ratings from both groups.



- Highlight Genre
- Drama
 - Thriller
 - Horror
 - Documentary
 - Romance



Moodle

בוחן הגדרות שאלות תוצאות מאגר שאלות אפשרויות נוספות

חזרה

גוגן רצה לבדוק אם אנשים עם קעקועים ופירסינג צורכים יותר אלכוהול כשהם מבליים בפאב. הוא ארב ללקוחות של פאב מחוץ לפאב, וביקש מהם לנשוף לתוך מד אלכוהול שמדד את ריכוז האלכוהול בנשימתם. קובץ הנתונים לקוח מהמחקר, ולכן אין לנו שאלון מחקר. כדי להבין טוב יותר מומלץ להסתכל על המשתנים ב Variable View ועל הנתונים ב Data View.

מידע

סימון שאלה

עריכת שאלה



Behavior, Treatment and Prevention | Full Access

Tattoos, Piercings, and Alcohol Consumption

Nicolas Guéguen

First published: 17 April 2012 | <https://doi.org/10.1111/j.1530-0277.2011.01711.x> |

Citations: 12

בדקו את סולמות המדידה של המשתנים, ושנו היכן שצריך.
מהו סולם המדידה הנכון של Alcohol?

Nominal

✓ Scale

Ordinal

שאלה 3

תקין

1 נקודות מתוך 1

🔗 סימון שאלה

⚙️ עריכת שאלה

תשובתך נכונה.

כמות / ריכוז / שיעור / אחוז - כל אלה הם רציפים סקיל

התשובה הנכונה:

Scale

כמה אחוז מהנבדקים היו נשים?



תשובה: 45

שאלה 6

תקין

1 נקודות מתוך 1

סימון שאלה

עריכת שאלה

Gender Gender

		Frequency	Percent
Valid	.00 Male	1081	55.0
	1.00 Female	884	45.0

התשובה הנכונה היא: 45

	Q. 12	Q. 11	Q. 10	Q. 9	Q. 8	Q. 7	Q. 6	Q. 5	Q. 4	Q. 3	Q. 2	Q. 1	משך הזמן שלקח לענות
	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	6.67/	ציון/100.00
19 דקות 34 שניות	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	100.00
19 דקות 41 שניות	6.67 ✓	0.00 ✗	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	0.00 ✗	6.67 ✓	6.67 ✓	86.67
29 דקות	6.67 ✓	0.00 ✗	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	86.67
26 דקות 42 שניות	6.67 ✓	0.00 ✗	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	0.00 ✗	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	86.67
26 דקות 13 שניות	6.67 ✓	0.00 ✗	6.67 ✓	6.67 ✓	0.00 ✗	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	0.00 ✗	6.67 ✓	6.67 ✓	6.67 ✓	80.00

סיכום ניסיונות המענה הקודמים שלך

משוב	עיון בתשובות	ציונים / 100	נקודות / 18	מצב	נסיון מענה
טוב	עיון בתשובות	72	13	הסתיים	תצוגה מקדימה
יום רביעי, 10 יולי 2024, 7:26 AM הוגש					

הציון הגבוה ביותר: 100 / 72 הערכה מילולית מסכמת לבוחן

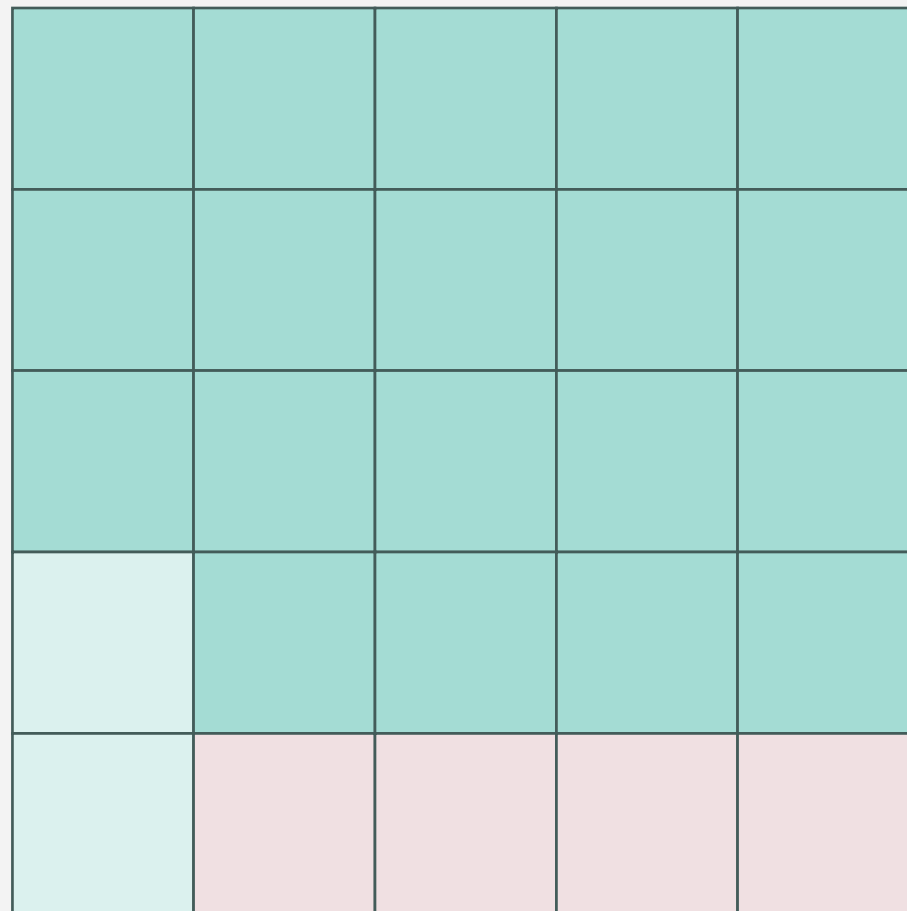
טוב

מבחן
מסכם

למידה
בשיעור

למידה
בבית

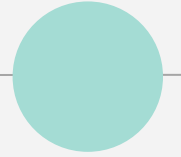
קובץ
נתונים



חישוב ידני

אוריינות סטטיסטית

תפוקות הלמידה



פתרון
בעיות



עבודת
צוות



למידה
עצמאית



ביטחון
ומסוגלות



עבודה עם
SPSS



מידע
ציבורי

משובי סטודנטים



כתיבה
הפוכה



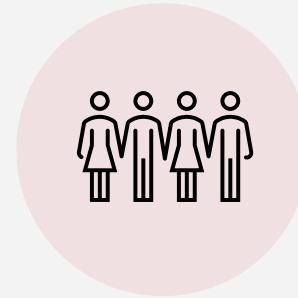
עבודה
בקבוצות



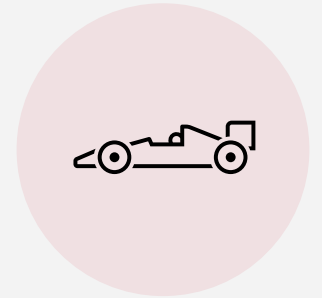
למידה
פעילה



עומס

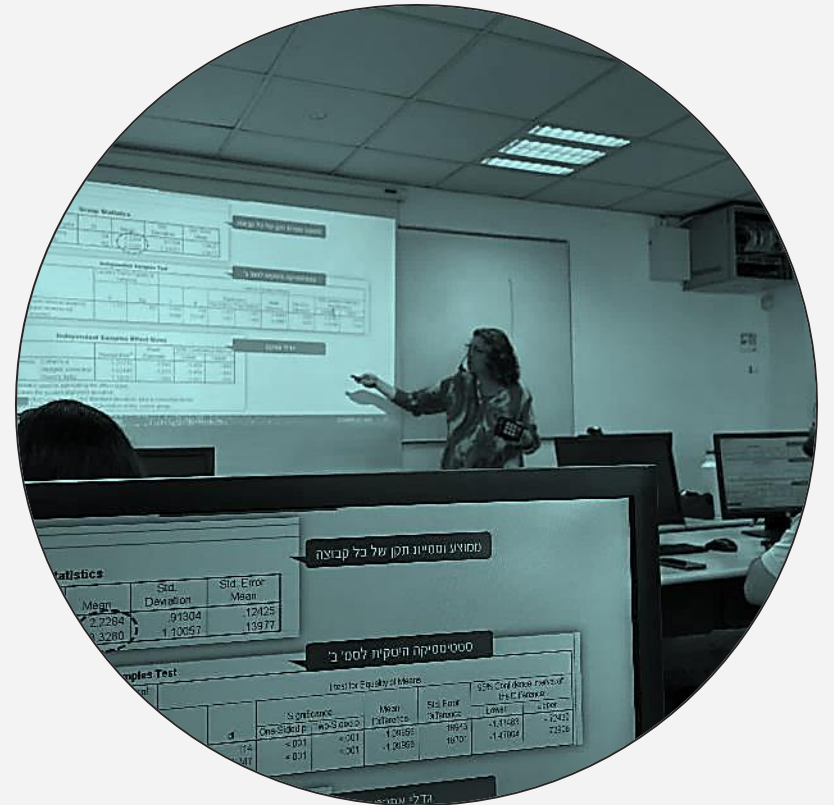
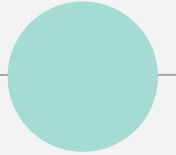


צוותים
גדולים



מהיר
מדי

מסקנות



תודה על ההקשבה



@SigalTifferet 



tifferet.info 