

# אימוץ חדשנות AI ברמה מוסדית: מאסטרטגיה לפיתוח מקצועי

מרצה: תום הגלעדי (למעקב אחר פרסומים של תום ניתן ללחוץ כאן)

מסמך מלווה למצגת:

## 1. מבוא

מצגת זו בוחנת את אימוץ חדשנות הבינה המלאכותית (AI) במוסדות להשכלה גבוהה, מנקודת מבט של מנחה פדגוגי. היא מכסה את ההשלכות האסטרטגיות ואת הצורך בפיתוח מקצועי לאור ההתקדמות המהירה בטכנולוגיית ה-AI.

## 2. תובנות ממעוף הציפור

בהתבסס על ניסיון נרחב בשטח, עולות מספר תצפיות מפתח:

- קיים צמא משמעותי לידע והבנה של מהפכת ה-AI הנוכחית בקרב חברי הסגל האקדמי.
- קיים פער רחב בשימוש בכלי AI, החל מאלה שאינם משתמשים כלל ועד למאמצים מוקדמים המשלבים AI הן בתכנון השיעורים והן באינטראקציה עם הסטודנטים.
- מגבלות זמן מהוות אתגר משמעותי, אך פיתוח אוריינות AI מוביל בסופו של דבר לחיסכון משמעותי בזמן.
- ההצפה חסרת התקדים של כלים חדשים מקשה על ההתעדכנות בהתפתחויות.
- ה-AI אינו טרנד חולף אלא כוח מתמיד וגדל בחינוך.

## 3. הכשרת הסגל

המצגת מדגישה מספר היבטים קריטיים בהכשרת הסגל:

- חשיבות עידוד הסגל להתעמק בטכנולוגיות AI, כולל מתן תמריצים.
- הצורך בגישה דיפרנציאלית להכשרה, בהתחשב ברמות מומחיות שונות וצרכים דיסציפלינריים ספציפיים.
- החשיבות, שלעיתים קרובות נשכחת, של הכשרת הסגל המנהלי בכלי AI.
- שיטות הכשרה יעילות, המתמקדות בהתנסויות מעשיות ושיתוף עמיתים.
- אימוץ גישת העיצוב האוניברסלי ללמידה (UDL) בהכשרות כדי לענות על סגנונות למידה מגוונים.
- התייחסות למורכבויות של שימוש בכלי AI בתשלום בסביבה אקדמית.

## 4. הערכה באקדמיה לעומת מקום העבודה

ניתוח השוואתי מדגיש את ההבדלים המשמעותיים בין הערכה אקדמית להערכה במקום העבודה, המכסה היבטים כמו מיקוד ההערכה, תדירות, קריטריונים, רלוונטיות להצלחה ואינטגרציה טכנולוגית.

## 5. השפעת ה-AI על הערכה

כניסת ה-AI לפרקטיקות הערכה מציגה אתגרים חדשים ושינויים:

- מעבר מבחינות מסורתיות להערכת יכולת הסטודנטים לנסח שאלות מורכבות ולנתח באופן ביקורתי מידע שנוצר על ידי AI.
- האתגר בהבחנה בין עבודה מקורית לתוכן שנוצר על ידי AI.

- הצורך של האקדמיה לפתח קריטריוני הערכה חדשים המעריכים לא רק ידע, אלא גם את היכולת לנווט ולהפיק תובנות ממידע נגיש באמצעות AI.
- במקום העבודה, החשיבות הגוברת של עבודה יעילה עם כלי AI וזיהוי אינטגרציה אופטימלית בתהליכי עבודה.

## 6. אתגרים משותפים

הן האקדמיה והן התעשייה מתמודדות עם אתגרים משותפים:

- הצורך להעריך ולטפח מיומנויות אנושיות ייחודיות שה-AI אינו יכול להחליף, כגון אינטליגנציה רגשית, יצירתיות, חשיבה ביקורתית וקבלת החלטות אתית.
- דגש גובר על הערכת יכולות עבודת צוות היברידית - שיתוף פעולה בין בני אדם למערכות AI.

## 7. פתרונות זמינים להערכה אקדמית

המצגת מציעה מספר גישות לשילוב AI בהערכה:

- הערכה מתמשכת לאורך הקורס
- הצגות בעל פה
- יצירת תוכן שאינו טקסטואלי
- ביצוע פרויקטים בעולם האמיתי
- הצגת תהליך העבודה עם AI
- שאלות פתוחות ללא תשובה נכונה אחת
- ביקורת ובקרה על תוצרי AI
- העלאת הסטנדרט הכללי של העבודה

## 8. מוטיבציית הלומד

המצגת מדגישה את התפקיד הקריטי של מוטיבציית הסטודנט בהקשר של שימוש ב-AI, תוך הדגשת ההבדל בין סטודנטים המחפשים רק תואר לבין אלה המעוניינים באמת להעמיק את הידע שלהם.

## 9. חשיבותה של מדיניות מוסדית ברורה

מדיניות ברורה ברמת המוסד לגבי שימוש ב-AI היא קריטית כדי למנוע בלבול בקרב סטודנטים וסגל, ולקבוע הנחיות אתיות וגבולות.

## 10. רלוונטיות המוסדות האקדמיים

המצגת מתייחסת לאתגרים העומדים בפני מוסדות להשכלה גבוהה בשמירה על רלוונטיות לנוכח התקדמות ה-AI ושינויים בתפיסת הערך של תארים אקדמיים.

## 11. חשיבות אסטרטגית ברמה הלאומית

אימוץ ה-AI בהשכלה גבוהה מוצג כעניין של חוסן וביטחון לאומי, תוך הדגשת תפקידה של האקדמיה בהכנת הדור הבא של אנשי מקצוע בתעשייה.

## 12. סיכום

המצגת מסתיימת בהדגשת הצורך הדחוף של מוסדות אקדמיים להסתגל למהפכת ה-AI, הן מבחינת שיטות הוראה והן בהכנת סטודנטים לכוח עבודה המשתנה במהירות.