

## רקע

סטודנטים דור ראשון להשכלה חווים קשיים בהסתגלות, תחושה של חוסר סיפוק, לחץ וחרדה במהלך לימודיהם בעקבות חוויה אקדמית. הם בעלי רמת מוכנות נמוכה, היעדר היכרות עם נורמות מוסדיות והיעדר קשרים לעומת סטודנטים שהוריהם אקדמאים. אחוזי נשירה בקרבם גבוהים יותר ואינם זוכים לתמיכה ועידוד גבוהים להתמודדות עם האתגרים הלימודיים, החברתיים והרגשיים.

## השערות מחקר

## שאלת מחקר

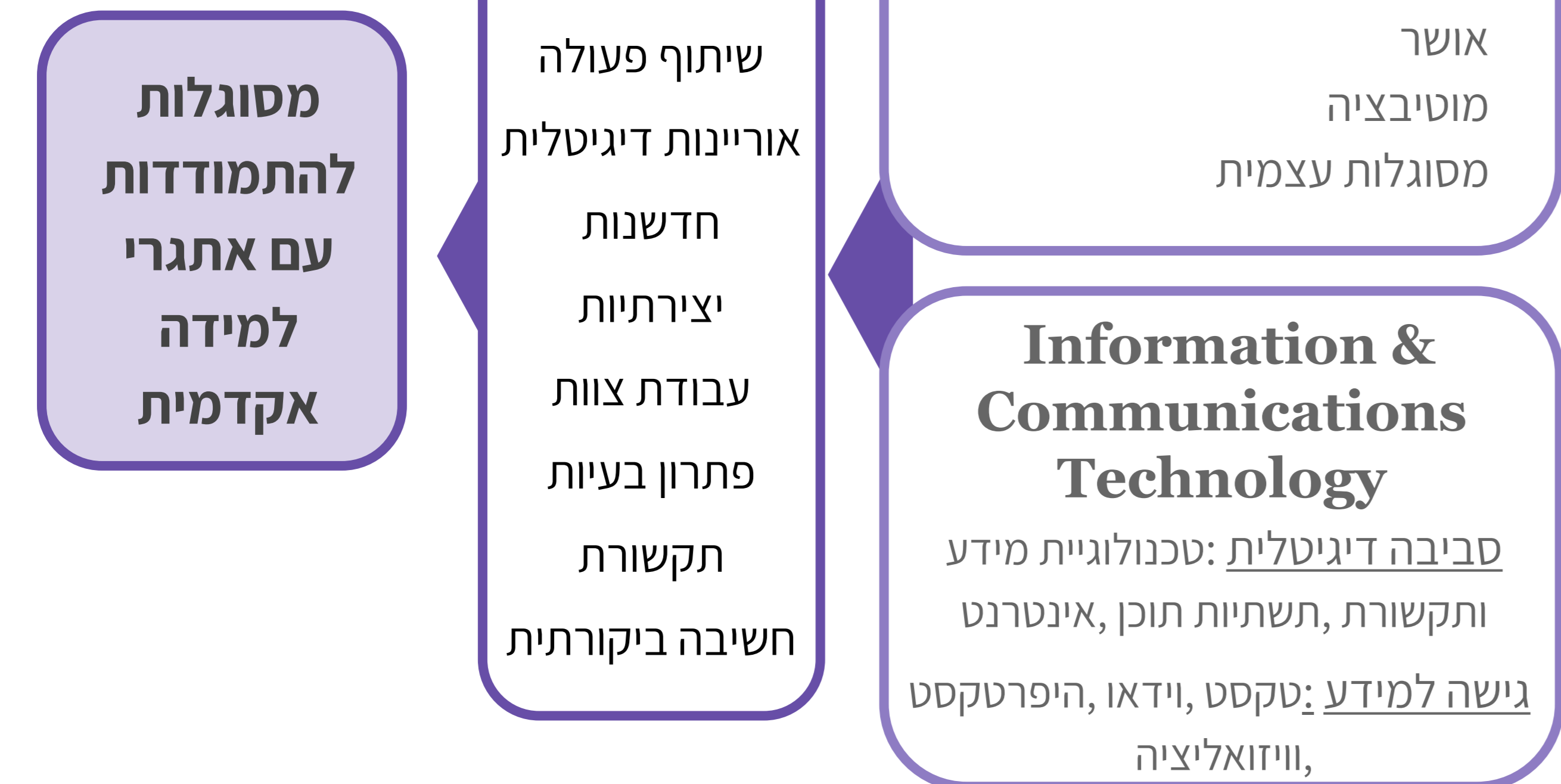
האם ימצאו הבדלים בין סטודנטים דור ראשון להשכלה לבין סטודנטים להורים משכילים בפרמטרים: מוטיבציה, דימוי עצמי, אושר, שימוש ב-ICT?

**מדגם** 307 סטודנטים ממוסדות אקדמיים שונים בישראל לשנת לימודים 2022-2023

	דור ראשון להשכלה	דור שני להשכלה
סך משיבים	38%	61%
גיל ממוצע	31	35
דור זגילי 25 ומטה	49%	31%

## ההליך

ניתוח הבדלים בין דורות השכלה וקבוצות גיל בציוני מוטיבציה, דימוי עצמי, אושר, שימוש ב-ICT -  
 I. בין דור ראשון להשכלה לבין דור שני באמצעות Two sample t test  
 II. בין גילאי 25 ומעלה לבין דור ה, Z גיל 25 ומטה באמצעות Two sample t test  
 III. השוואת דור להשכלה וקבוצת גיל גם יחד באמצעות One way Anova



**כלי מחקר** שאלונים: תודעה יזמית | (Davis et al, 2016) דימוי עצמי | (Rosenberg, 1965) מדד האושר (מבוסס כלי המחקר Hills & Argyle, 2002; Lyubomirsky & Lepper, 1999; Lyubomirsky & Tucker, 1998) מוטיבציה ומסוגלות עצמית | נגזר מ, Pintrich, Smith, Garcia, & McKeachie, 1991) הרגלי שימוש בסביבות דיגיטליות | מבוסס כלי המחקר, Zilka (2018) שביעות רצון מלימודים והערכת הישגים | שאלות פתוחות

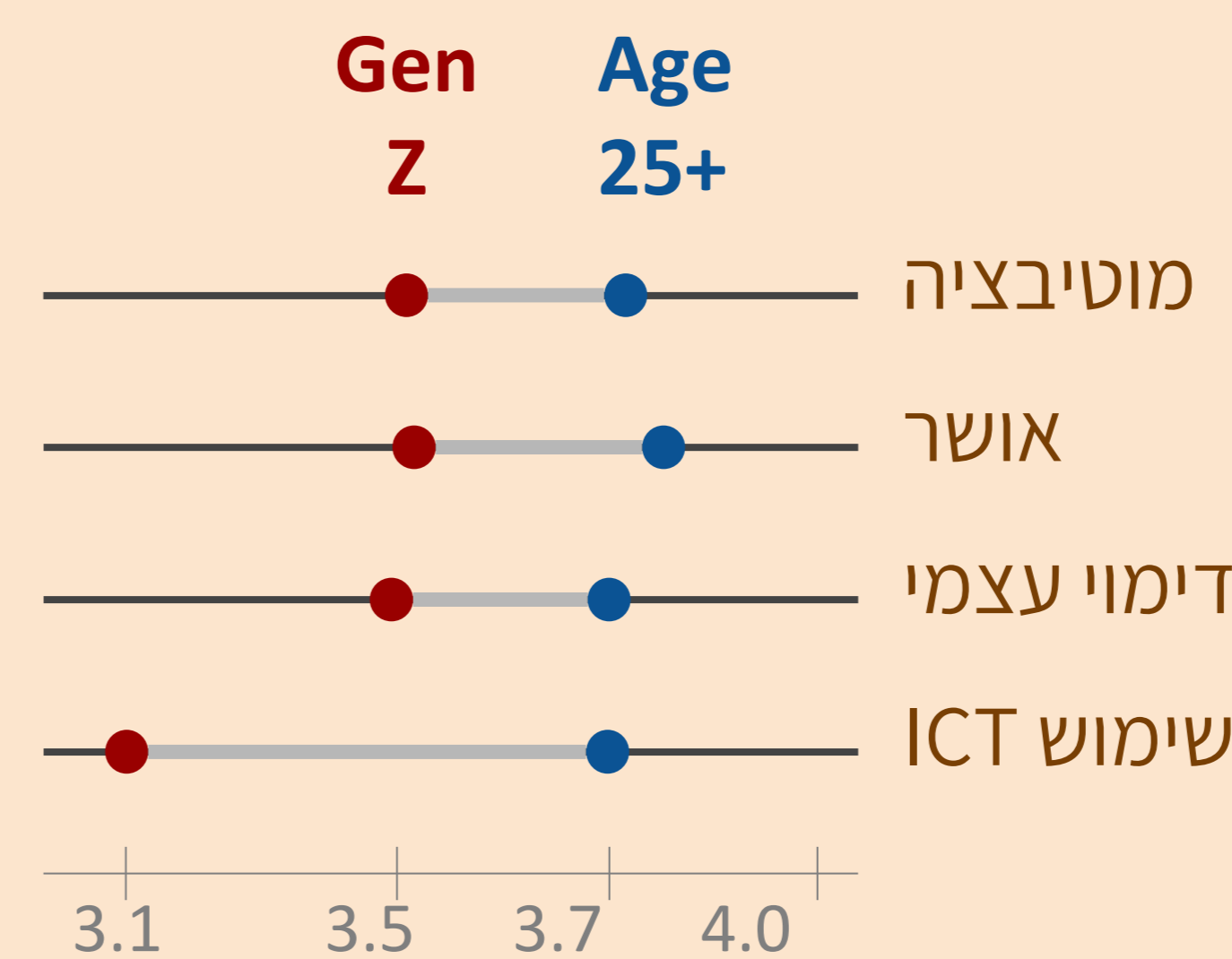
## ממצאים

**השוואה בין דור ראשון לשני**  
סטודנטים להורים משכילים (דור שני) **לעומת** סטודנטים דור ראשון להשכלה

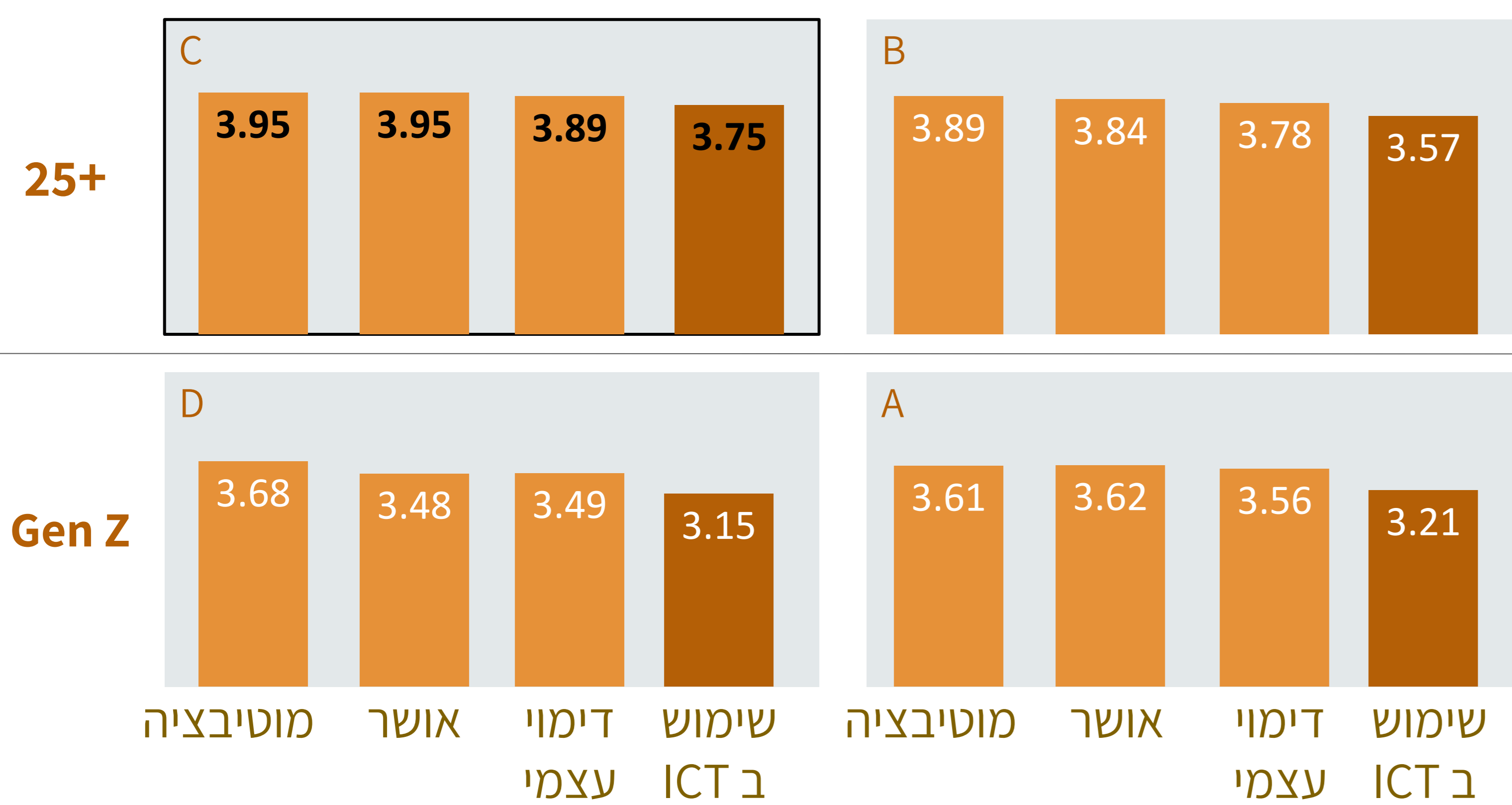
לא נמצאו הבדלים במוטיבציה, אושר, דימוי עצמי ושימוש ב-ICT -

**השוואה בין קבוצות גיל**  
סטודנטים בגילאי 25 ומעלה **לעומת** דור ה, Z גיל 25 ומטה

לדור Z ציונים נמוכים בהשוואה לסטודנטים מעל 25 בכל הסולמות



**השוואת דור להשכלה וקבוצת גיל גם יחד**  
סטודנטים להורים משכילים (דור שני) | סטודנטים דור ראשון



דור ראשון להשכלה ומעל גיל 25 הם בעלי הממוצעים הגבוהים ביותר בכל הסולמות

הממצאים מעידים כי דור ה Y צהיותם דור ראשון להשכלה, הם חשים תחושה של חוסן ומסוגלות להתמודד עם קשיים. Millennials לתקופה של פיתוחים טכנולוגיים, ובעיקר האינטרנט. הם מחפשים חדשנות טכנולוגית ונוטים לאמץ אותה במהירות. הם צרכנים של חומרה ותוכנה דיגיטלית וכן של צרכנות דיגיטלית ומתוארים במחקר כצרכנים מתוחכמים

ממצאי ההשוואה הבין דורית עומדים בסתירה למחקרים קודמים שמצאו השכלת הורים כגורם מנבא הצלחה בלימודים אקדמיים בהשוואה לסטודנטים דור ראשון להשכלה

## דיון

## סיכום

הממצאים של מחקר זה מעידים על תחושה של חוסן בקרב סטודנטים דור ראשון להשכלה מעל גיל 25 במשתנים של עידוד עצמי, אופטימיות וכן יכולת יצירת רשת תמיכה חברתית המשפיעים על הסתגלותם הם עצמאיים, יזמים, בעלי ביטחון עצמי ומודעות למעמד חברתי. הפרמטרים המאפיינים תהליך הסתגלות האקדמית אינם מהווים מכשול כדור ראשון להשכלה מחקרים עתידיים יבדקו קשרים בין תחושה של חוסן לבין הישגים לימודיים