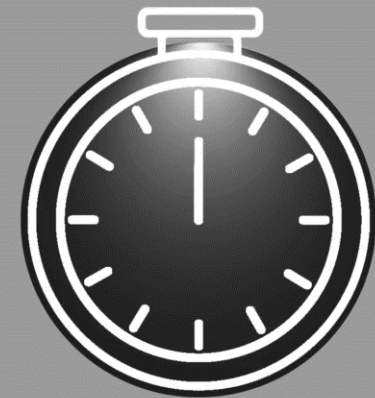




עמדות מורים ומרצים כלפי השימוש ביישום ChatGPT

טלי צמיר לוי
פרופ' תמי זייפרט
סמינר הקיבוצים

נושא המחקר



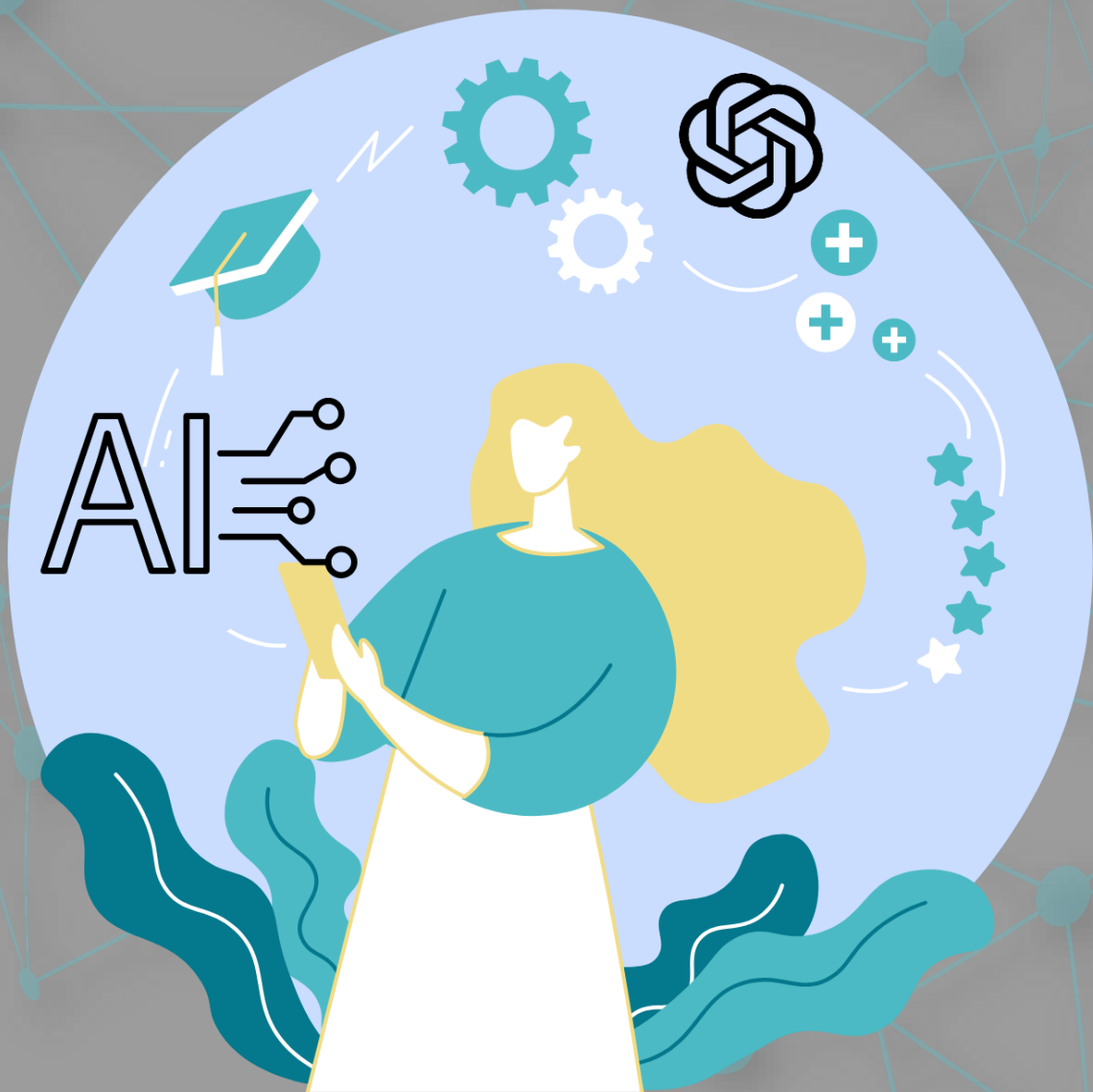
נובמבר 2022

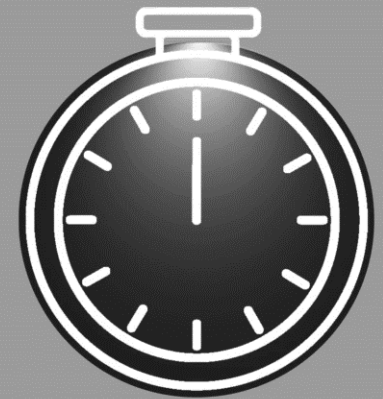


OpenAI

השקת ChatGPT

1M משתמשים תוך 5 ימים





מאי 2023

1.8 Billion- ChatGPT מבקרים

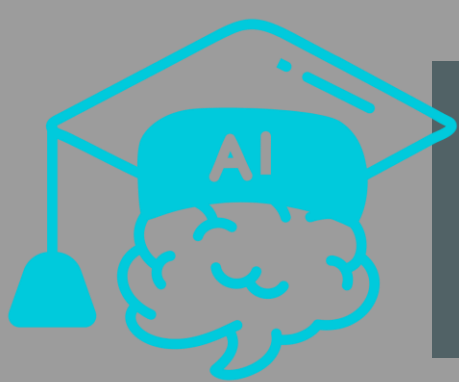
מצטרפים בוטים Bard, Claude

הכרה ביישום בכנס של המזכירות הפדגוגית

אין עדיין מדיניות / הנחיות



מהפכה



ChatGPT is going to change education, not destroy it

The narrative around cheating students doesn't tell the whole story. Meet the teachers who think generative AI could actually make learning better.

By Will Douglas Heaven

April 6, 2023

“It is important that the student use the tool to help understand the concept that they were struggling with and not simply cut and paste the solution.”

Janeen Peretin, Director of Communication, Innovation and Advancement, Baldwin-Whitehall School District

“לצד היתרונות הרבים, ישנם גם חסרונות משמעותיים רבים, ביניהם אמינות המידע. שימוש לא מושכל בו יאפשר הפצת מידע שגוי ולא מבוסס. יותר מכך, אחת הסוגיות המשמעותיות, השליליות והבולטות ביותר בשימוש ביישומי בינה מלאכותית באקדמיה היא הסוגיה האתית והזכות לפרטיות.”

מאקו, יוני 2023

“הבינה המלאכותית היוצרת עלולה בהחלט להעצים את האתגרים האלה, אבל ביכולתה גם **לספק לאוניברסיטאות את ההזדמנות לשפר** את הרלוונטיות והקיימות שלהן.”

מרכז אדמונד דה רוטשילד
למיבור השכלה גבוהה-תעסוקה



דו"ח פרויקט מינרווה, יוני 2023

דיון ציבורי

עמדות

סיכונים - פוטנציאל

אתיקה

זכויות יוצרים

עתיד הלמידה בעידן הAI

חקר עמדות



נקודות מוצא

עמדות מורים מהוות
חסם עיקרי בהטמעה
של טכנולוגיה

חקר עמדות



מידת ההתנסות
ביישום קשורה
לכוונת שימוש עתידי

משתנים דמוגרפיים
קשורים לעמדות
ולכוונת השימוש

עמדות חיוביות
קשורות לכוונת שימוש
עתידי

מטרות המחקר

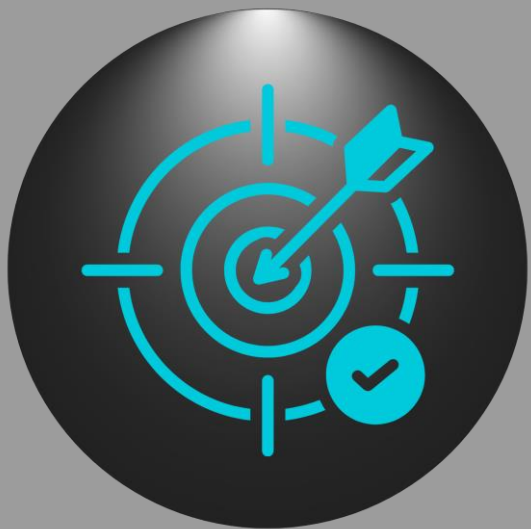
לבחון את עמדותיהם של מורים ומרצים

לבחון הבדלים מגדריים, הבדלים בין מורים למרצים

לבחון קשר למשתני רקע: גיל, וותק, מידת התנסות

לבחון את כוונת השימוש העתידי ביישום

לזהות משתני ניבוי עבור כוונת השימוש העתידי



תוצאות והמלצות



"מאמצים ראשונים"



השלב המוקדם

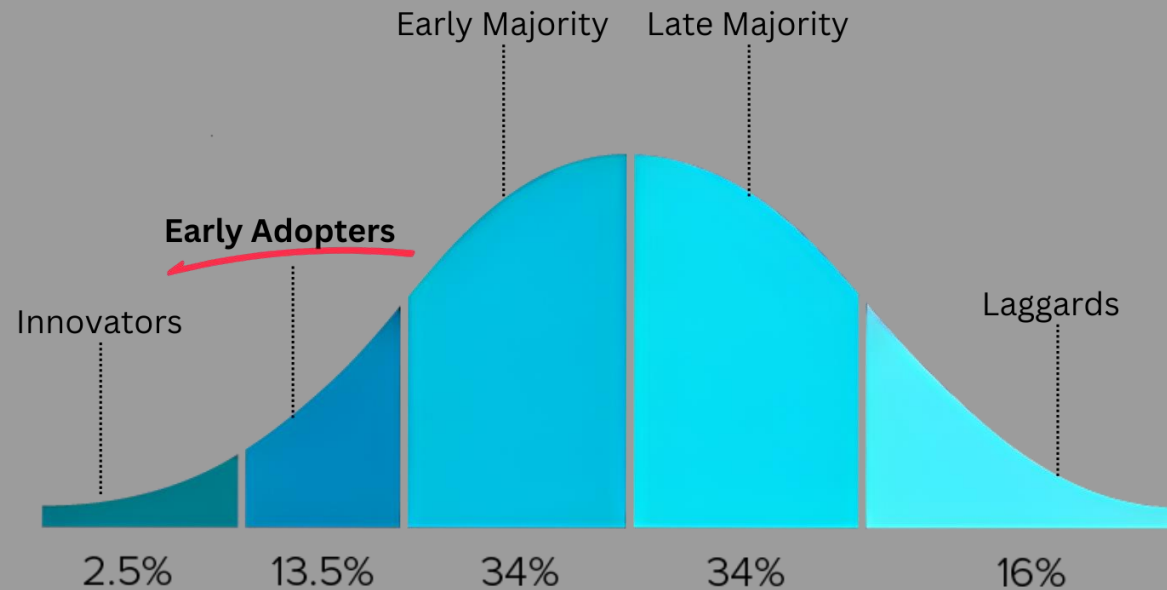


האווירה הציבורית

משתתפי המחקר

מאמצים ראשונים

89% השתמשו ביישום בדרך כלשהי



INNOVATION ADOPTION LIFECYCLE

(Rogers, 2003)

211 משתתפים

117 מורים.ות (55.5%)

94 מרצים.ות (44.5%)

44 גברים (21%)

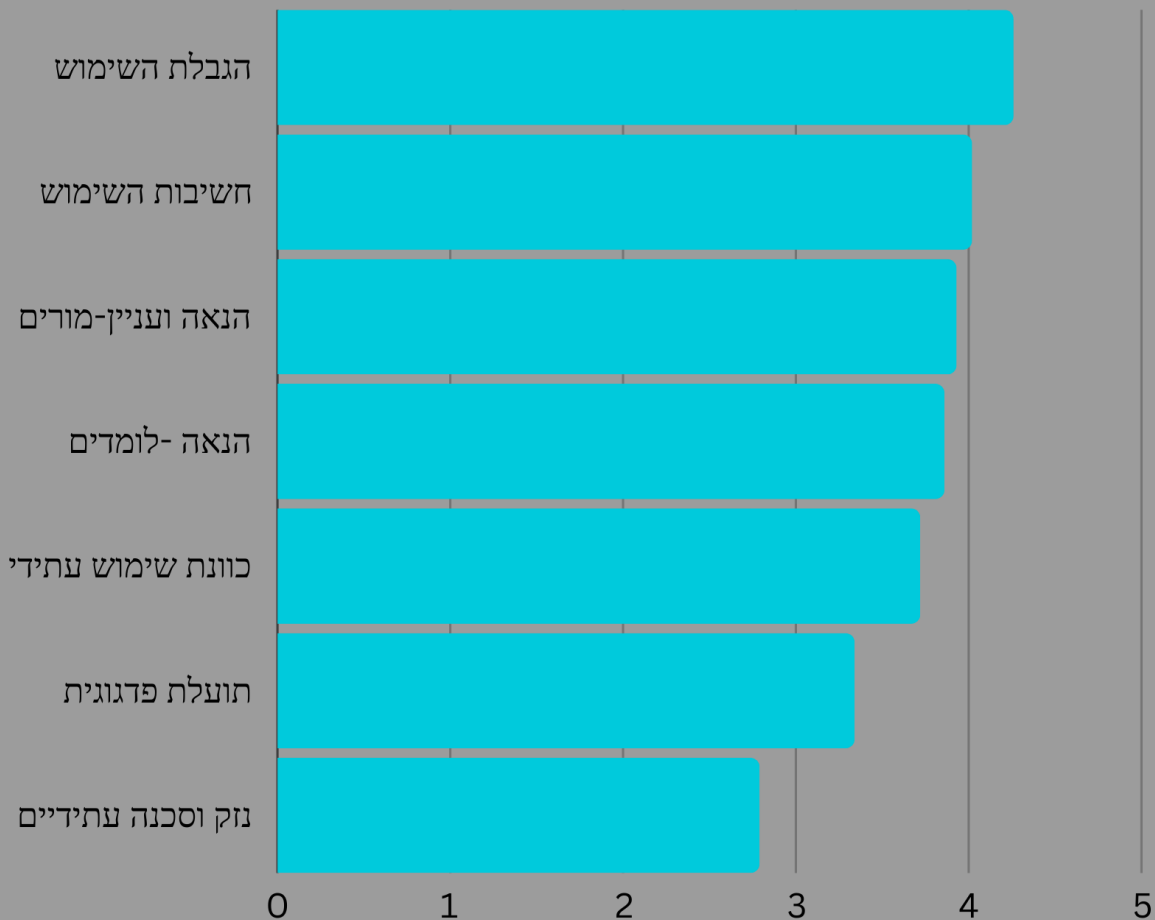
167 נשים (79%)

גיל ממוצע 48.5 שנים (SD=9.8)

וותק ממוצע 14 שנים (SD=9.2)



עמדות



הגבלת השימוש (M=4.26, SD=.74)

חשיבות השימוש (M=4.02, SD=.80)

הנאה ועניין מורים (M=3.93, SD=.74)

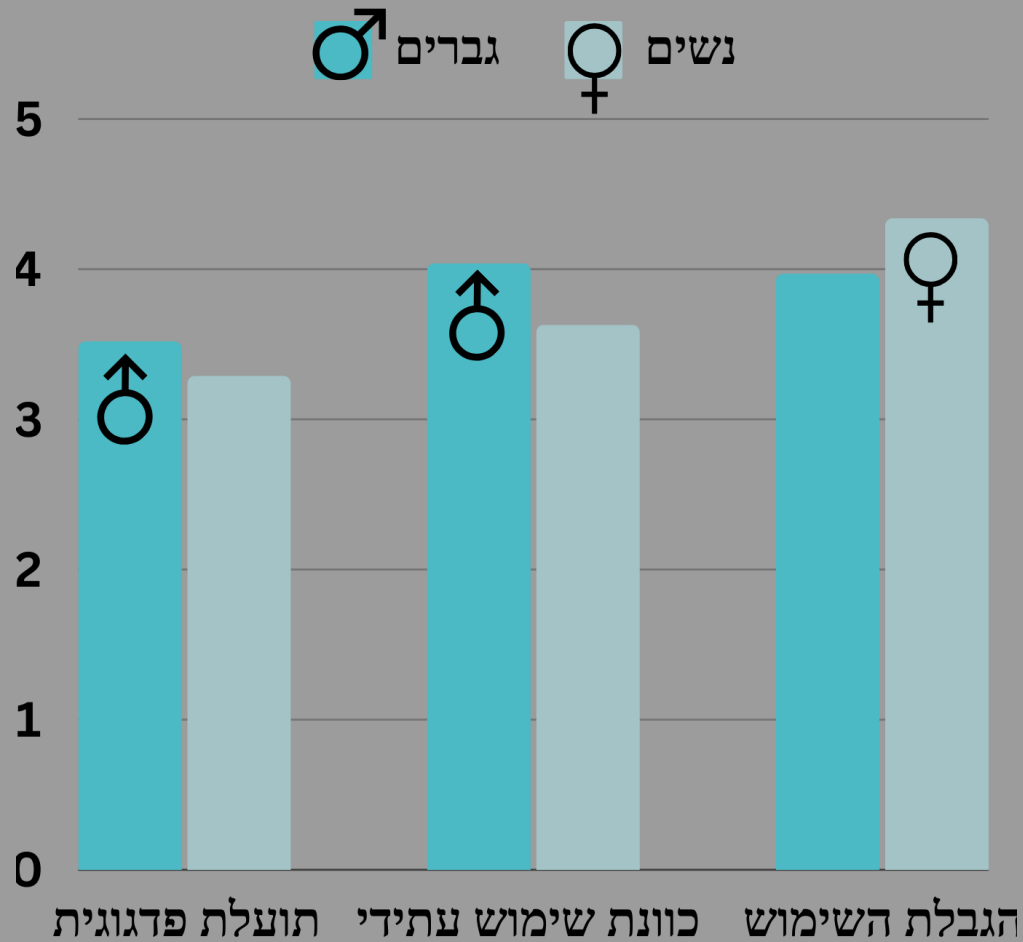
הנאה לומדים (M=3.86, SD=.93)

כוונת שימוש עתידי (M=3.72, SD=.89)

תועלת פדגוגית (M=3.34, SD=.85)

נזק וסכנה עתידית (M=2.79, SD=.69)

הבדל בין נשים לגברים

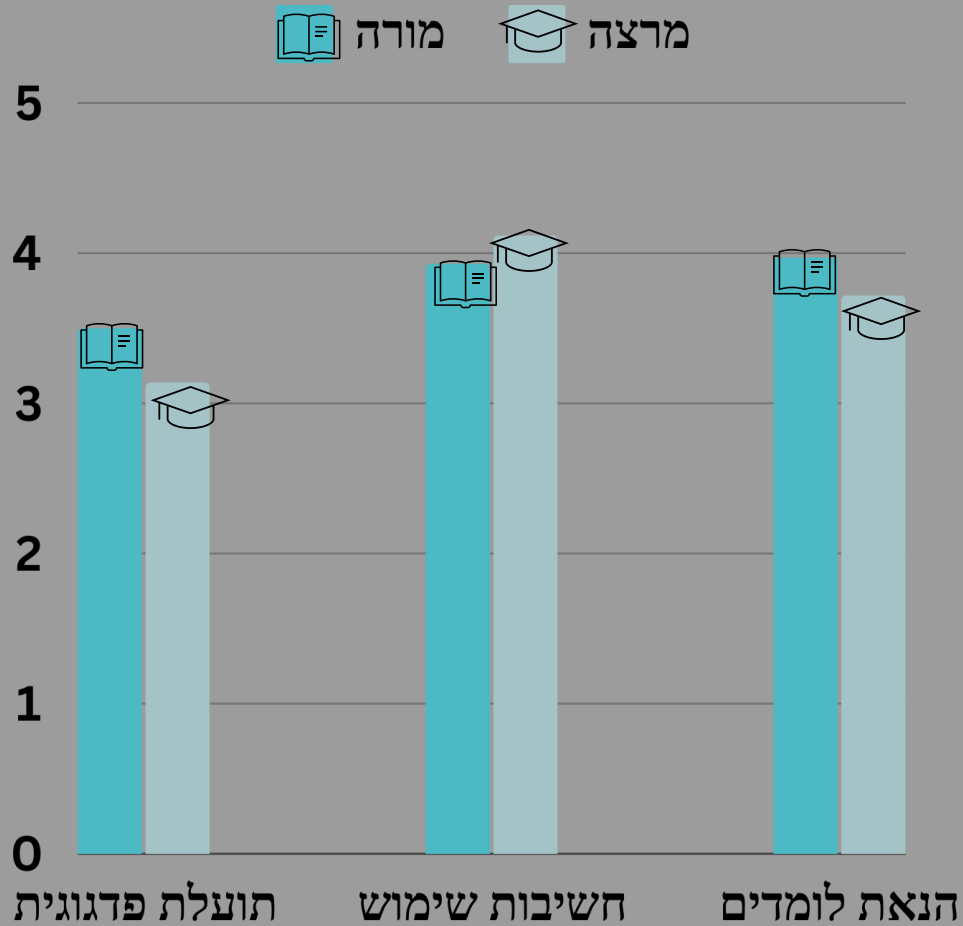


t	גברים (M)	נשים (M)	
1.69*	3.52	3.29	תועלת פדגוגית
2.97*	4.04	3.63	כוונת שימוש עתידי
2.51***	3.97	4.34	הגבלת השימוש

$p < 0.5^*$, $p < 0.01^{**}$, $p < 0.001^{***}$

מחקרי עבר בתחום של טכנולוגיה בחינוך מצאו תוצאות מגוונות (Mollaei & Riasati, 2013)

הבדלים בין מורים למרצים



	מרצה	מורה	
t	M	M	
3.06***	3.14	3.50	תועלת פדגוגית
1.68*	4.12	3.93	חשיבות שימוש
1.89*	3.72	3.97	הנאת לומדים

$p < 0.5^*$, $p < 0.01^{**}$, $p < 0.001^{***}$

כוונת שימוש עתידי

כוונת שימוש



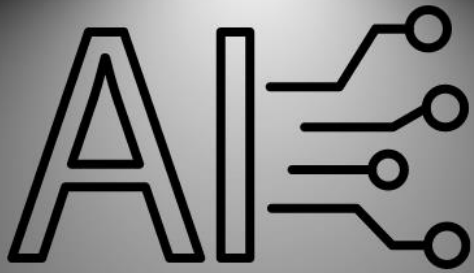
תפיסת הנזק והסכנה



**מידת ההתנסות
תועלת פדגוגית
חשיבות השימוש
הנאת מורים ולומדים**



כוונת שימוש



מודל הניבוי כוונת שימוש עתידי

המשתנים המנבאים את הכוונת שימוש

העתידי ב ChatGPT :

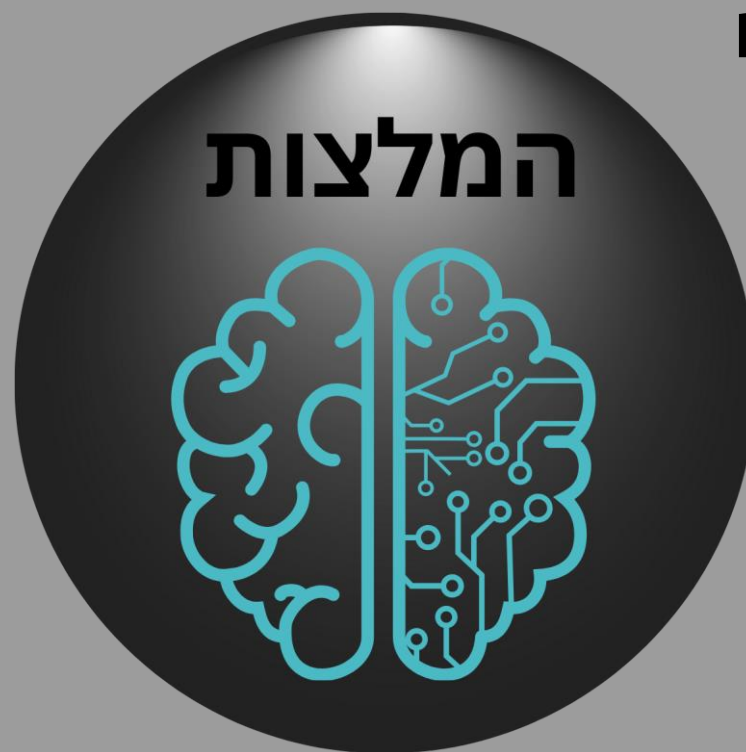
הנעה ועניין של המורים

חשיבות השימוש

תועלת פדגוגית

מגדר

מחקר המשך
לבחינת שינויים



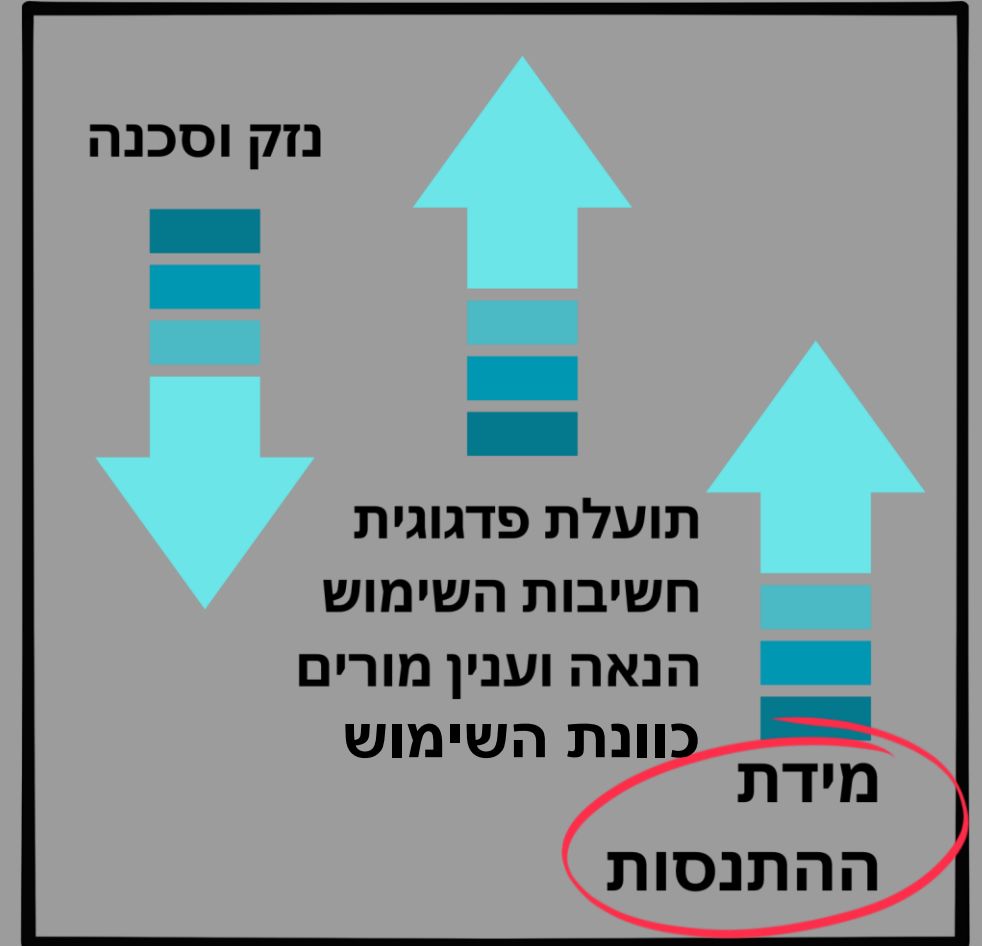
עידוד התנסות ביישום

עידוד
אוכלוסיית
הנשים

עידוד
אנשי חינוך
מבוגרים

למה לעודד התנסות?

התנסות מעלה את כוונת השימוש
התנסות מעלה את העמדות החיוביות
התנסות מורידה את תפיסת הסכנה



מחקר המשך
לבחינת שינויים



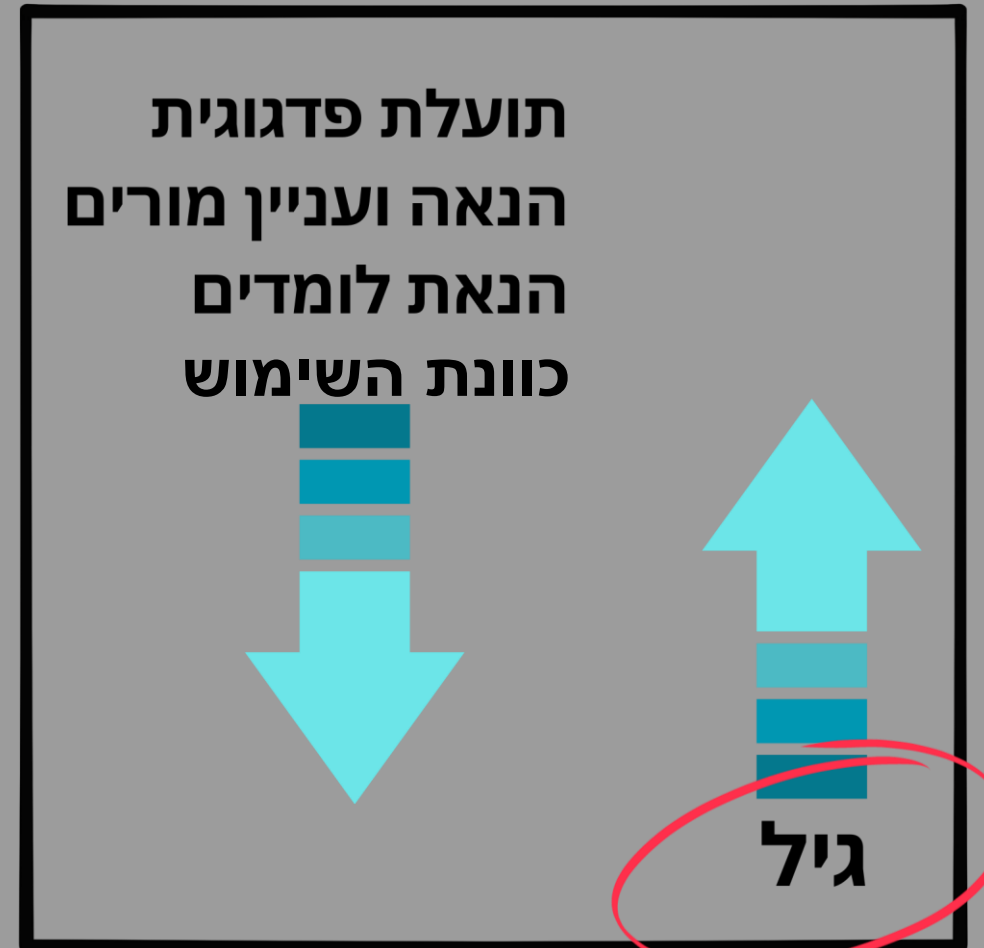
עידוד התנסות ביישום

עידוד
אוכלוסיית
הנשים

עידוד אנשי
חינוך מבוגרים

למה לעודד אנשי חינוך מבוגרים?

עליה בגיל קשורה לירידה בעמדות חיוביות
עליה בגיל נמצאה קשורה בירידה במידת
ההתנסות



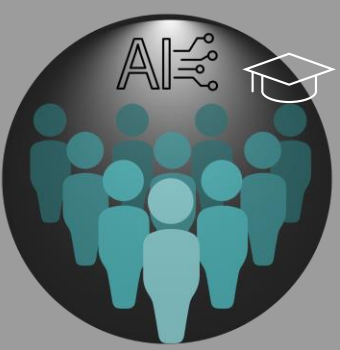
מחקר המשך
לבחינת שינויים



עידוד ההתנסות

עידוד
אוכלוסיית
הנשים

עידוד
אנשי חינוך
מבוגרים



למה לעודד נשים להשתמש ביישום?

נשים הביעו כוונת שימוש נמוכה מגברים

נשים הביעו תמיכה גבוהה בהגבלות על השימוש

$p < 0.5^*$, $p < 0.01^{**}$, $p < 0.001^{***}$

מחקרי עבר בתחום של טכנולוגיה בחינוך מצאו תוצאות מגוונות (Mollaei & Riasati, 2013)

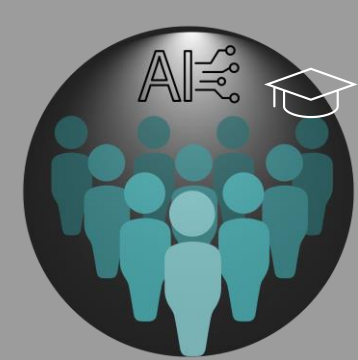
מחקר המשך
לבחינת שינויים



עידוד ההתנסות

עידוד
אוכלוסיית
הנשים

עידוד
אנשי חינוך
מבוגרים



סיכום

עמדות

היבט הנאה ועניין גבוה מפן פדגוגי

תחושת סכנה ונזק עתידי נמוכה

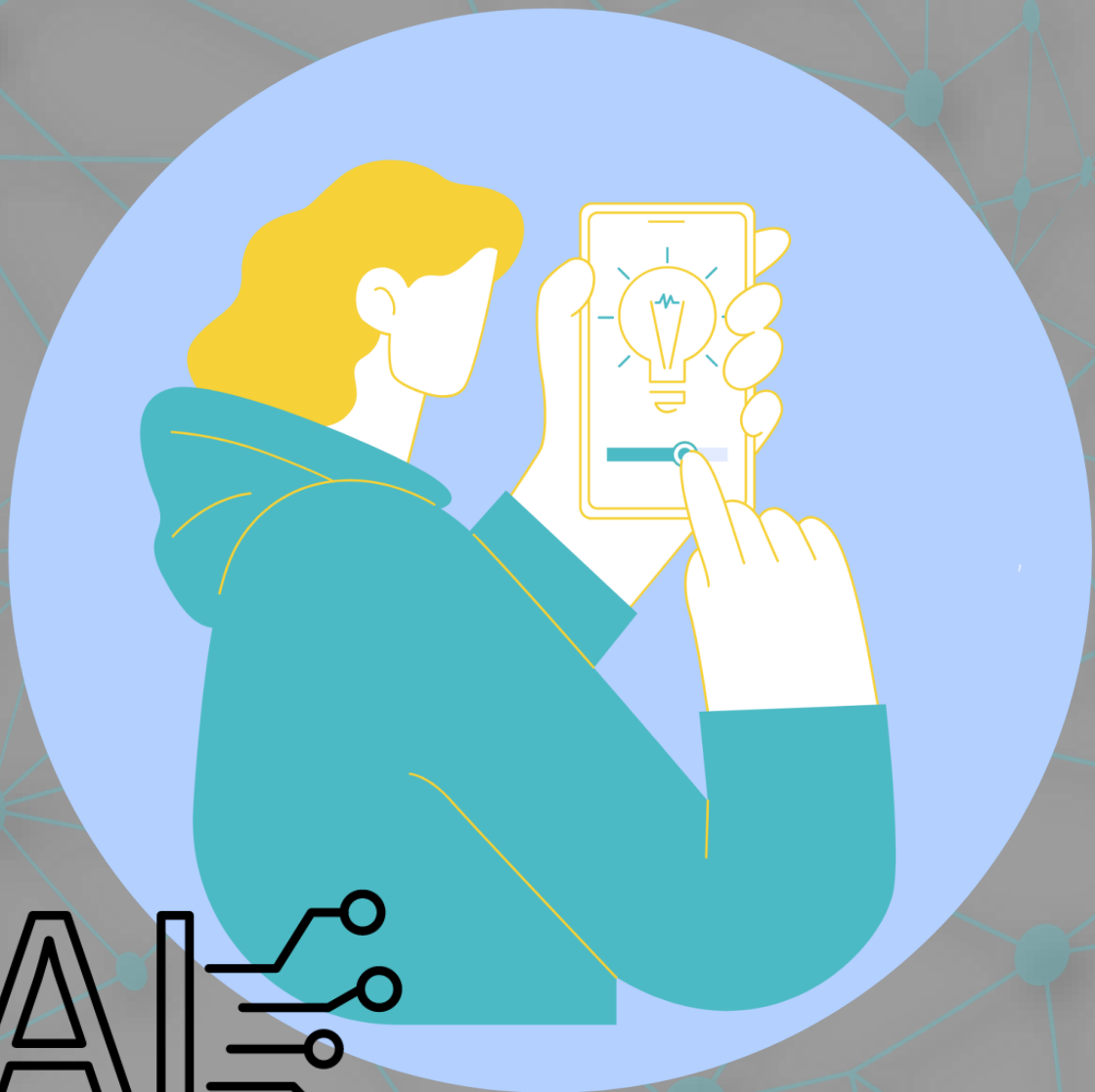
מאפייני רקע

כוונת שימוש גבוה בקרב גברים

מידת התנסות גבוהה קשורה בעליה בעמדות חיוביות וירידה בתפיסת הסכנה

נשים ביטאו צורך בהטלת הגבלות

ירידה בעמדות חיוביות ובכוונת השימוש (בהיבט פדגוגי, הנאה) נמצאה קשורה לעלייה בגיל



שאלות

Taly.tzamirlevi@gmail.com

