

מטרת העל: התלמיד יבצע תהליכי פתרון בעיות וחשיבה חישובית.



1,400 תלמידות ותלמידים

11 בתי ספר

26 מורים

30 כיתות א'

28 כיתות ב'

6 כיתות חינוך מיוחד



05

שאלון סיכום+
 זו"ח סיכום



04

המשך ליוויים
 והתחלת תצפיות



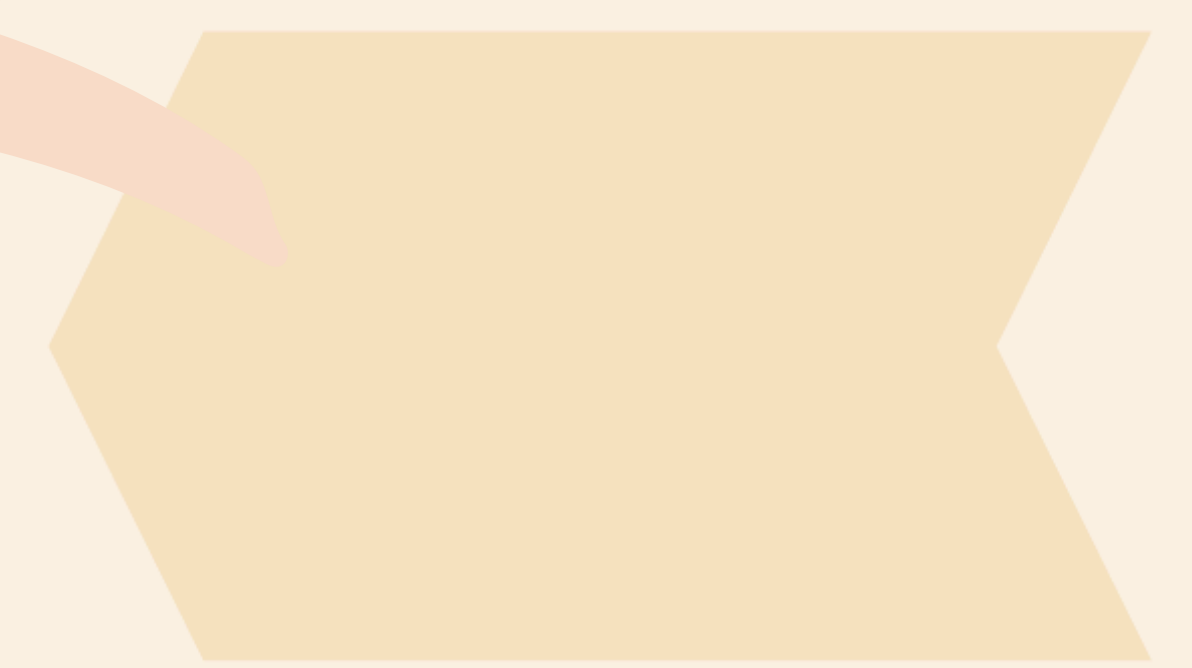
03

שני מפגשי
 מורים בזום



02

ליווי המורים
 בכיתות

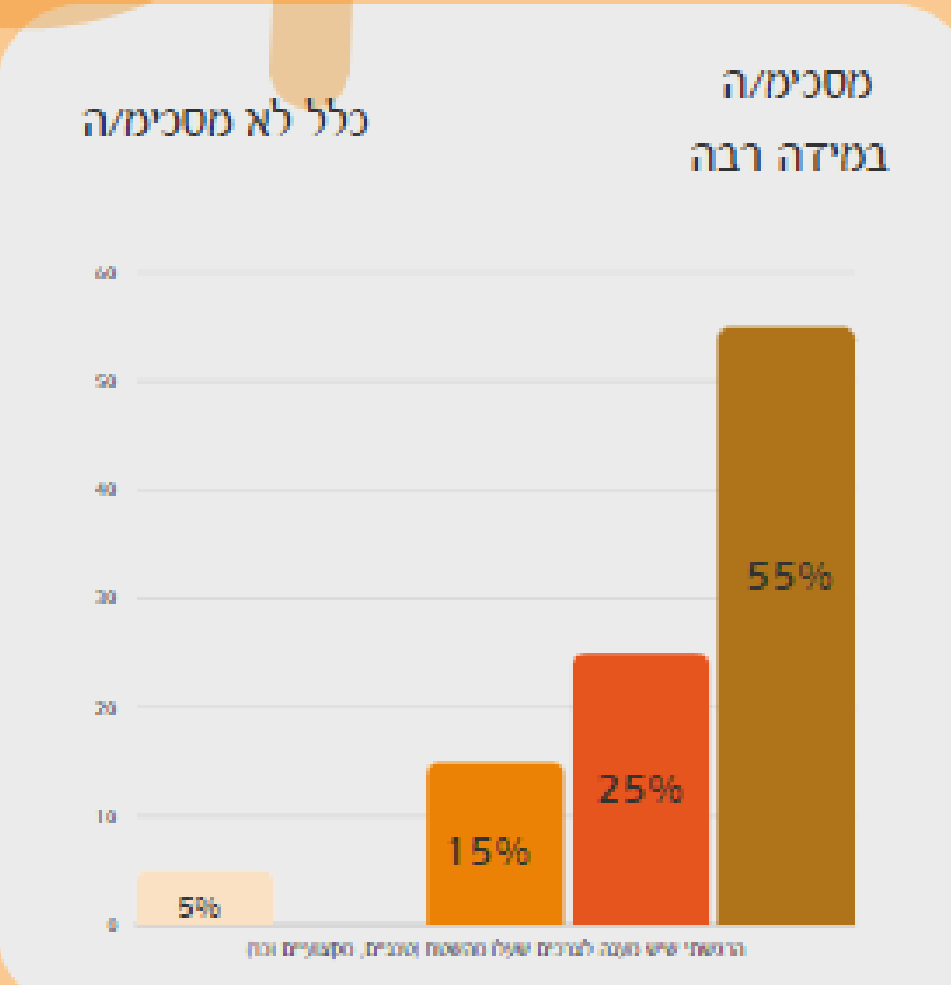


01

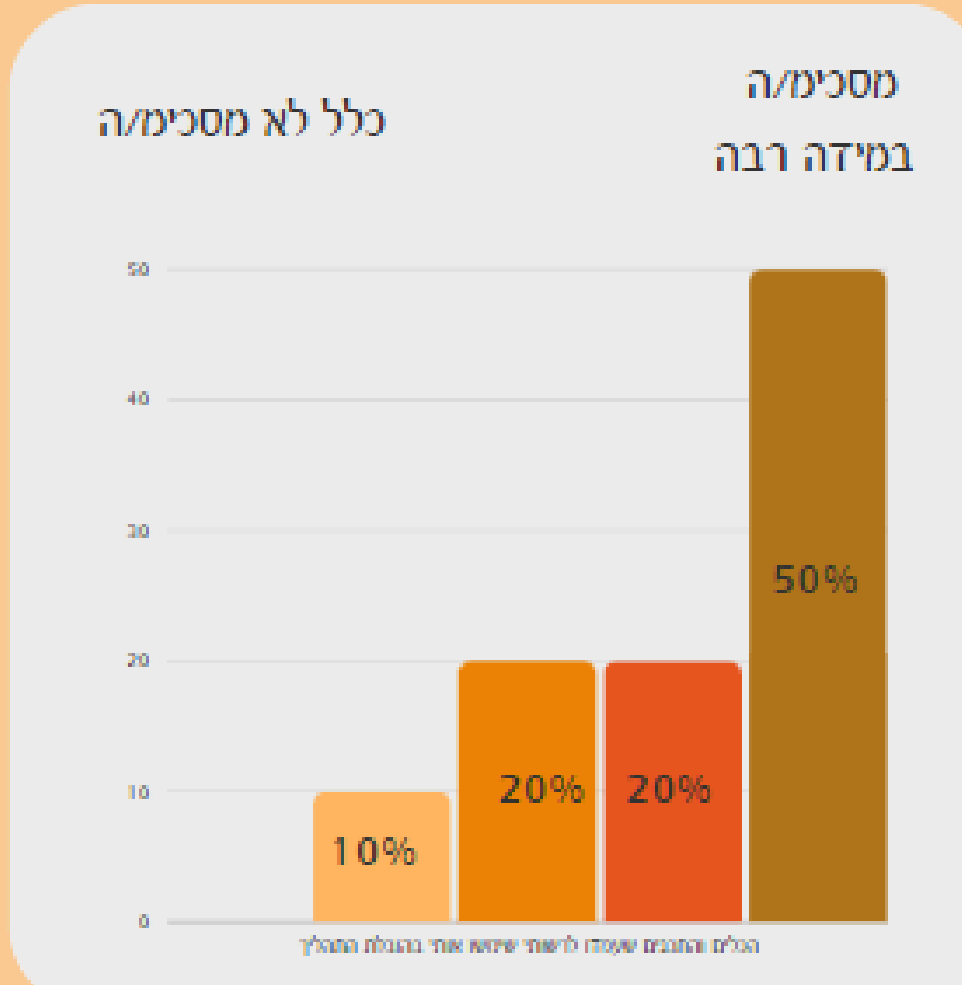
הכשרת מורים+
 שאלון פתיחה

80% מהמורים הביעו
 שביעות רצון גבוהה מהתכנית

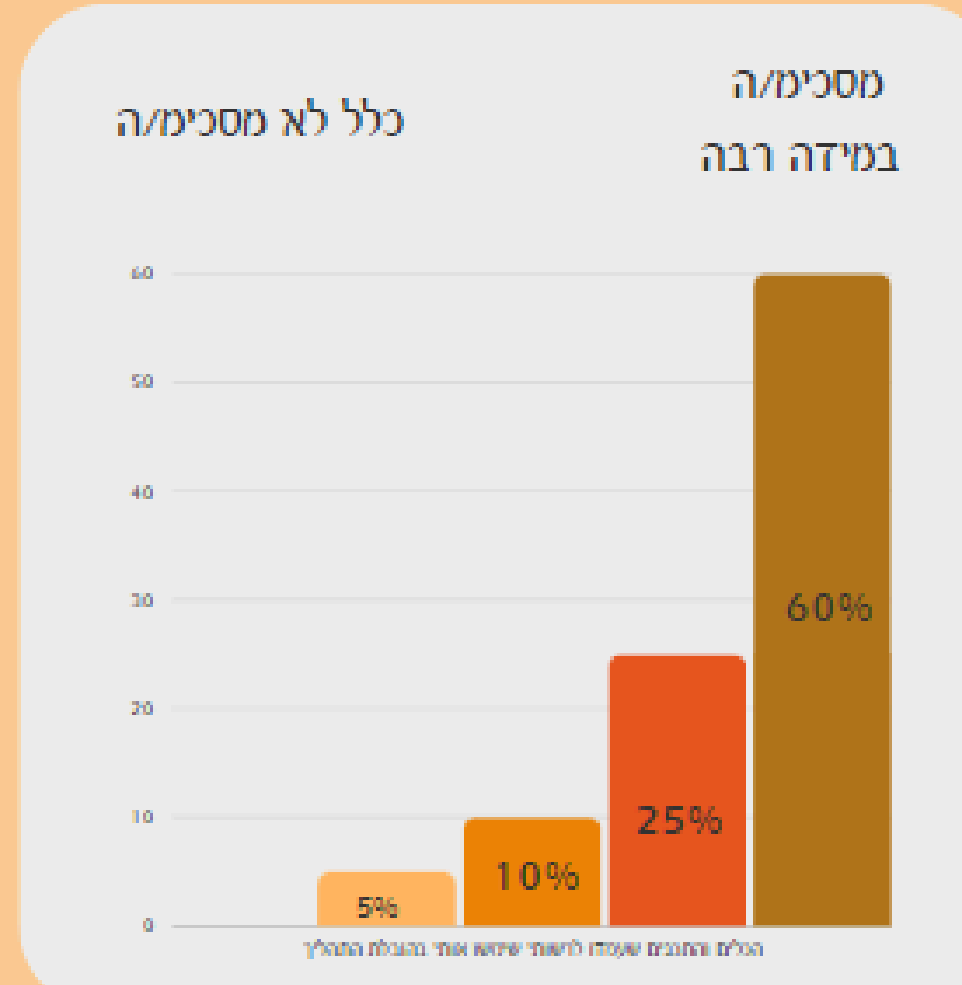
80% מהמורים העידו על הצלחה
 גבוהה בעמידה במטרות התכנית



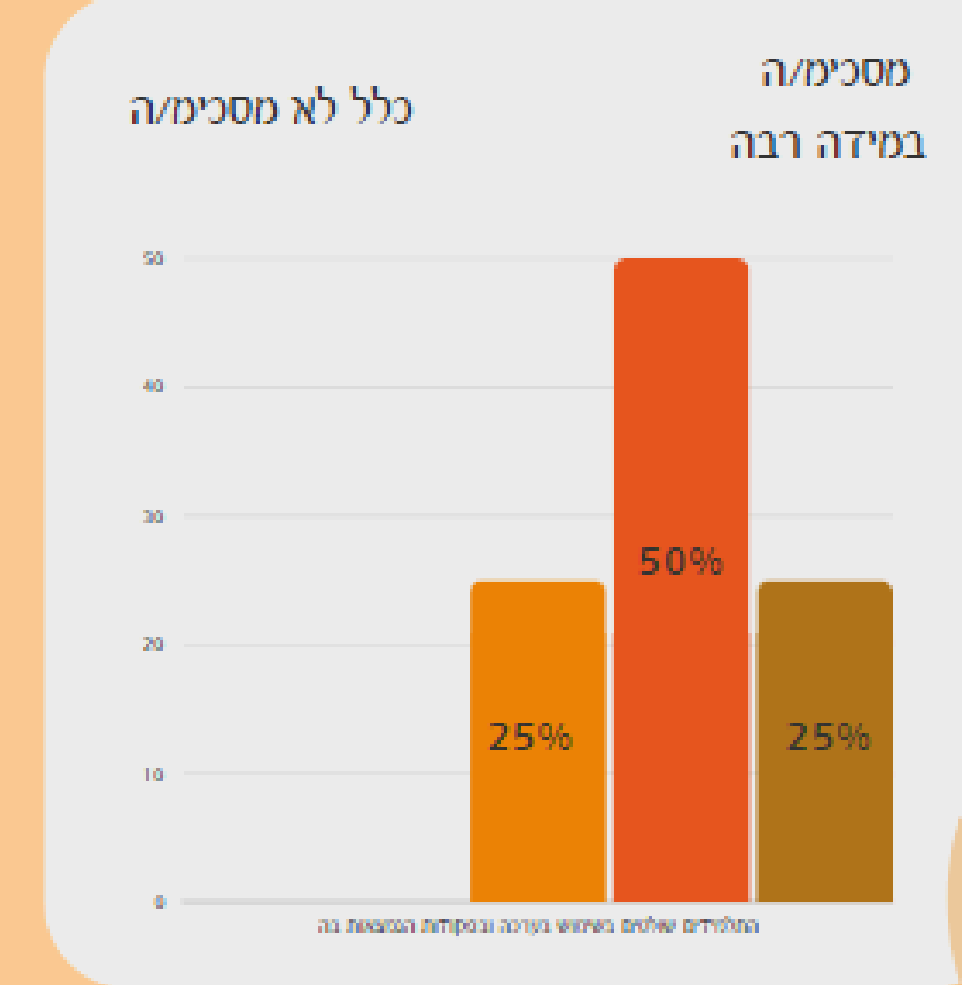
הרגשתי שיש מענה לצרכים שעלו
 מהשטח (טכניים, מקצועיים וכו')



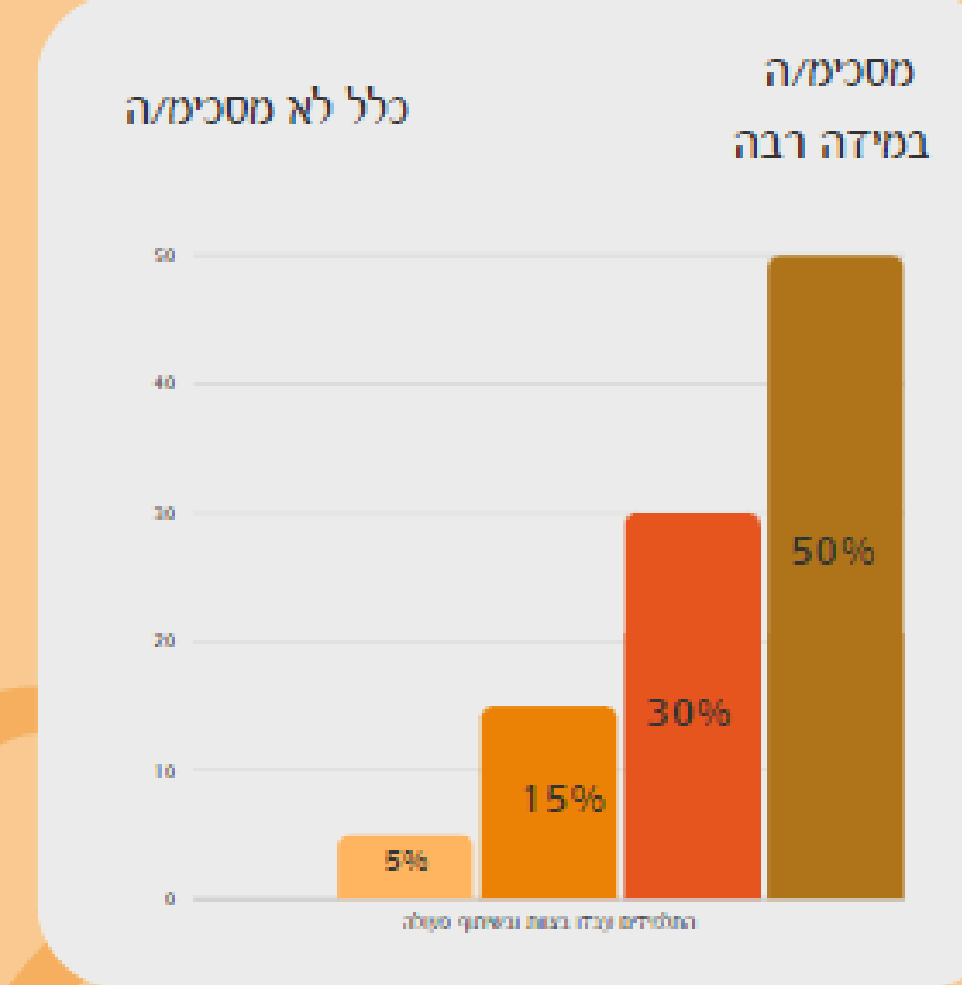
ההדרכה והליווי הכרחיים לשם
 יישום מוצלח של התכנית



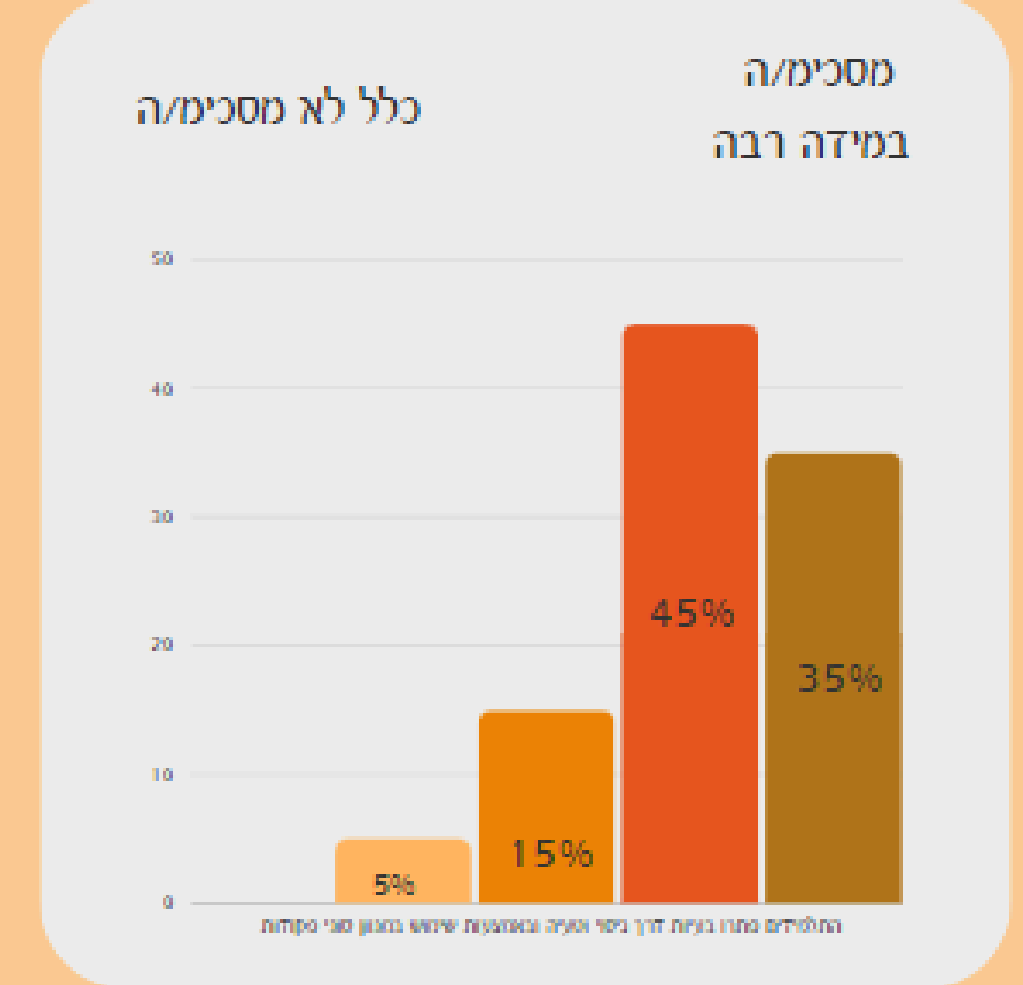
הכלים והתכנים שעמדו לרשותי
 שימשו אותי בהובלת התהליך



התלמידים שולטים בשימוש בערכה
 ובפקודות הנמצאות בה



התלמידים עבדו בצוות
 ובשיתוף פעולה



התלמידים פתרו בעיות דרך ניסוי וטעייה
 ובאמצעות שימוש במגוון סוגי פקודות



מהמורים מגדירים עצמם כבעלי ניסיון בהוראת STEM.
 (61% שיפור מתחילת התכנית)

65%



"החוויה שלי, זו החוויה של הילדים. הם
 חיכו לשיעור הזה ונהננו ממנו לאורך כל
 השנה. משיעור לשיעור הם הפכו
 למיומנים ומנוסים יותר והחוויה אף
 התעצמה לנוכח הצלחותיהם."

"..לפני שהתחלתי נלחצתי מאחר ואין לי ניסיון וכי אני לא
 מרגישה שאני חזקה בכל מה שקשור לטכנולוגיה. לשמחתי,
 למדתי שאני יכולה להצליח בכך.
 התלמידים עבדו על מטרות סמויות כמו שיתוף פעולה ועבודת
 צוות נהנו מגיוון והעובדה שבאמצעות הרובוט הם הצליחו
 ללמוד על נושאים מגוונים, זכינו!"