

סיכום כנס מיט"ל ה-23, 2025

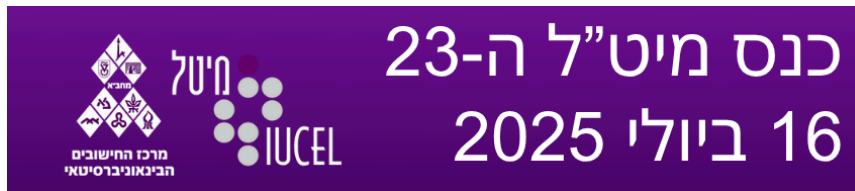
כנס מיט"ל השנתי ה-23 בנושא **"הוראה ולמידה משלבת טכנולוגיה בהשכלה הגבוהה"**, נערך ב-16–17 ביולי 2025 במרכז יצחק רבין, תל אביב. בכנס השתתפו מעצבי למידה, סגלי הוראה, חוקרים בתחום החינוך, יזמי טכנולוגיה, נציגי חברות טכנולוגיות, מקבלי החלטות במוסדות האקדמיים ומתעניינים בתחום טכנולוגיות הלמידה. **כמו בכל שנה, הכנס היווה נקודת מפגש משמעותית לשיח, מחקר וחדשנות בתחום שילוב טכנולוגיות בהשכלה הגבוהה.**

המיקוד של הכנס השנה היה על נושא **"השכלה גבוהה בעידן הבינה המלאכותית היוצרת (GenAI)"**. במסגרת זו, הוצגו על ידי מרצים, ארגונים וחוקרים, מחקרים, מקרי בוחן ופרקטיקות חדשניות הבוחנים את השפעת שילוב GenAI על תחומי ההוראה, הלמידה, ההערכה והמחקר.

מבין הנושאים בהם עסקו המושבים: **"עוזרי הוראה מבוססי בינה מלאכותית – בוטים וצ'אטבוטים"**, **"בינה מלאכותית יוצרת במקצועות ה-STEM"**, **"זהות, אתיקה ותפיסות בעידן הבינה המלאכותית"**, **"ניתוח ההוראה והלמידה והערכתן"**, **"עוזרים דיגיטליים ודשבורדים חינוכיים"**, **"שילוב במ"** באקדמיה – **קבוצות מומחים דיסציפלינריים**.

הכנס זכה להיענות מרשימה, עם **כ-450 משתתפים ומשתתפות**. התוכנית כללה **כ-60 הרצאות ב-17 מושבים מקבילים**, מבין האירועים המרכזיים:

ידברי פתיחה, אשר במסגרתם ציין **פרופ' איל יניב - יו"ר מחב"א**, את האתגרים בפניהם עומדת מערכת ההשכלה הגבוהה בשילוב של בינה מלאכותית, החשיבות והחשש מפגיעה ביכולות הקוגנטביות שלנו בתהליכי הלמידה וההוראה. **פרופ' גלעד רביד - יו"ר מיט"ל** דיבר על **"מגמות בשימוש בטכנולוגיה"** לאור השינויים החלים על מערכת ההשכלה, והציג סקירה של כנסי מיט"ל לאורך השנים והמגמות העולמיות הנלוות לכך. **נתי אברהמי - יו"ר מחב"א** הדגיש את חשיבותה של מחב"א ותמיכתה באוניברסיטאות בכלל ובפעילות מיט"ל בפרט לקידום שת"פ במוסדות להשכלה גבוהה. **אלי שמואלי - מנהל מיט"ל** התמקד ביוזמות, פרויקטים וחדשנות שמיט"ל מובילה בימים אלו הכוללים את פעילות קרן המחקר המחודשת של מיט"ל; פרויקט אקדמי-טק - לחיבור בין האקדמיה לחברות טכנולוגיות חדשניות; שת"פ עם פורום H-INET ללימוד שפה שניה; קהילה לומדת של מומחים דיסציפלינריים לשילוב כלי במ"; וקידום היוזמה הבין מוסדית לפיתוח מערכת ניהול סוכני בינה מלאכותית (AMS) במערכות ההוראה והלמידה.



הרצאת מליאה, "הכל בראש" של עיתונאי הטכנולוגיה **דרור גלוברמן**. ההרצאה התמקדה במה נדרש מאיתנו בעידן הבינה המלאכותית היוצרת, כדי להישאר רלוונטיים, ובאילו כישורים יישארו ייחודיים לאדם לצד הכישורים שכדאי לפתח.

ישני מושבים בינלאומיים שהתקיימו במתכונת מקוונת וכללו הרצאות של מומחים מובילים מרחבי העולם כולל שותפים מפרויקט IMPACT. בהרצאות הוצגו מגוון פרספקטיבות – מהיבטים רגולטוריים, מוסדיים ואתיים של שילוב בינה מלאכותית בחינוך, דרך דגמים ליישום מעשי בהוראה, ועד לבחינת ההשפעות הקוגניטיביות והחברתיות של המפגש בין אדם למכונה. המשתתפים נחשפו לתובנות עדכניות מהשדה הבינלאומי, למודלים חדשניים בפיתוח סגל ותוכניות לימוד, ולכיוונים אסטרטגיים להטמעה אחראית ויעילה של בינה מלאכותית בהשכלה הגבוהה.

ישני מושבי פורום מרכזי קידום ההוראה, בהובלת פרופ' ניצה דוידוביץ, פרופ' דורית תבור וד"ר ניזאר ביטאר, שעסקו בקשר שבין מחקר, פדגוגיה ויוזמות. המושב הראשון כלל הרצאות של נציגי הפורום ממוסדות שונים בנושא "עבודות מחקר, תהליכים פדגוגיים ויוזמות ניהוליות של מרכזי ההוראה". החלק השני כלל שולחנות עגולים של ראשי המרכזים סביב הנושא "הוראה אקדמית בסביבת Gen AI – הזדמנויות, אתגרים והשלכות".

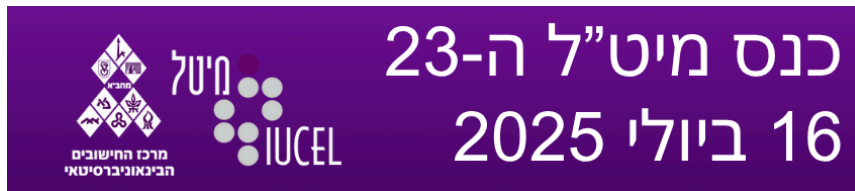
יקבוצת עניין "מעבדת העתיד", בהובלת צוות החשיבה "שינוי פדגוגי מערכתי באקדמיה", ממכון מופ"ת.

בנוסף, התקיימו **שתי תערוכות מרכזיות**:

יתערוכה טכנולוגית, בה נציגי חברות טכנולוגיות המציעות פתרונות לעולם האקדמיה בתחומי למידה, הוראה, הערכה ומחקר, הציגו פתרונות מתקדמים מבוססי בינה מלאכותית. ניתן היה לראות בתערוכה מגמות חדשות בתחומי הטכנולוגיה בחינוך, פתרונות טכנולוגיים חדשניים המסייעים לסגל הוראה וסטודנטים לשפר יצירתיות, לפתח מיומנויות, ליעל תהליכי הוראה ולמידה ולשנות את הדרך שבה עובדים, חוקרים, לומדים ומלמדים.

יתערוכות פוסטרים עשירה ומגוונת, שהציגה יוזמות ומחקרים חדשניים.

לאורך כל יום הכנס, נחשפנו למגמות חדשות ודנו באסטרטגיות להצלחה. הכנס סיפק פלטפורמה לדיאלוג פתוח ולשיתוף עמיתים.ות למקצוע, נתן במה לפעילות הענפה המתקיימת במוסדות האקדמיים, תוך שילוב טכנולוגיות מתקדמות ופדגוגיה חדשנית, והדגיש את החשיבות של קהילה לומדת בעיצוב עתיד הלמידה.



ביום השני של הכנס התקיים יום סדנאות המשלב תיאוריה ופרקטיקה. בארבע הסדנאות שהועברו הושם דגש על שימושים מתקדמים בבינה מלאכותית יוצרת ובגישות חדשניות להוראה, למידה והערכה. ההתנסות בסדנאות אפשרה למשתתפים.ות לרכוש ידע מעמיק ומיומנויות מעשיות, תוך הבנת ההקשר התיאורטי והיישומי של הנלמד.

**ספר הכנס הכולל מאמרים מלאים, מצגות הכנס, תמונות והקלטות יעלו בהמשך ל[אתר הכנס](#).
באתר תוכלו בין היתר להתרשם מהפעילות העשירה של מיט"ל בשנת הלימודים תשפ"ה.
[באתר מיט"ל](#) תוכלו לקבל מידע על סל הטכנולוגיות לשנת תשפ"ו ולהירשם למגוון פעילויות עתידיות של קהילת מיט"ל.**