

קול קורא להגשת הצעות לכנס מיט"ל ה-24

אנו מזמינים חברות וחברי סגל אקדמי, סטודנטיות וסטודנטים לתארים מתקדמים, חוקרות וחוקרים, אנשי פיתוח, וכן כל העוסקים בהוראה, בלמידה ובהערכה מבוססות טכנולוגיה במוסדות להשכלה גבוהה, במערכות החינוך ובגופי מחקר ופיתוח - להגיש הצעות ולהשתתף בכנס מיט"ל ה-24 שיעסוק בנושא "הוראה ולמידה משלבת טכנולוגיה בהשכלה הגבוהה: תובנות מהעבר ומבט אל העתיד".

יום ד', 15.7.2026 | א' באב, תשפ"ו | אקספו תל אביב

בעידן של שינוי מואץ, שבו טכנולוגיות דיגיטליות ובפרט כלים מבוססי GenAI משפיעים באופן מהותי על הוראה, למידה, הערכה ומחקר, כנס מיט"ל ה-24 מבקש לבחון מגמות מחקריות ויישומיות בהשכלה הגבוהה בראייה מערכתית. הכנס ייצור מרחב לשיח, להתנסות ולשיתוף ידע, ויקדם חשיבה מערכתית, אתית ואחראית בשילוב טכנולוגיה, מתוך מבט משותף אל עתיד ההוראה, הלמידה וההכשרה האקדמית.

הכנס ישלב מגוון סוגי מושבים ומרחבי פעילות, במטרה לאפשר שיח עשיר בין מחקר, פרקטיקה, קהילות מקצועיות ופיתוחים טכנולוגיים. מבנה הכנס כולל:

1. **מושבים ממוקדי תמות** - הצגת מחקרים, פרקטיקות טכנו־פדגוגיות והדגמות טכנולוגיות, בליווי שיח ודיון.
2. **מושבים ממוקדי קהילות (מיטאפים)** - שיח קהילתי סביב תחומי עניין משותפים ופיתוח שיתופי פעולה מתמשכים.
3. **מרחב טכנולוגי** - מרחבי התנסות בטכנולוגיות ובפתרונות דיגיטליים.
4. **תערוכת פוסטרים ומיצגים** - הצגה חזותית של מחקרים, תהליכים ופיתוחים.
5. **סדנאות** - מפגשים חווייתיים המבוססים על התנסות פעילה ולמידה hands-on.

נושאי הכנס

● חדשנות וטכנולוגיה בהשכלה הגבוהה

שילוב טכנולוגיות מתקדמות בהוראה, בלמידה, בהערכה ובמחקר האקדמי, ניתוח ושיפור של תהליכי הוראה ולמידה, לצורך קבלת החלטות פדגוגיות, ארגוניות ומוסדיות מבוססות ראיות.

● חוויית הסטודנט והלמידה בסביבות טכנולוגיות

חקר חוויית הלמידה של סטודנטים. ות בסביבות דיגיטליות והיברידיות, בדגש על פרסונליזציה של הלמידה, אינטראקציה עם טכנולוגיות, אינטראקציה חברתית ובינאישית, מעורבות, מוטיבציה, עומס קוגניטיבי ורווחה רגשית.

● הערכה בעידן דיגיטלי וחכם

פיתוח ויישום של מודלים, גישות וכלים להערכת לומדים. ות, סגל ותהליכי הוראה-למידה בסביבות טכנולוגיות - המתאימים לאקדמיה.

● מיומנויות, הכשרה ופיתוח מקצועי בעידן משתנה

פיתוח מיומנויות ותהליכי פיתוח מקצועי של סטודנטים. יות וסגל אקדמי, מתוך התאמה לדרישות ההוראה, המחקר ועולם העבודה בעידן טכנולוגי משתנה, בדגש על אוריינות דיגיטלית ו-AI, פדגוגיה חדשנית, למידה מתמשכת.

● אסטרטגיה, הובלת שינוי ואתיקה בהשכלה הגבוהה

בחינת תהליכי שינוי מוסדי, מודלים אסטרטגיים והובלת חדשנות בארגונים אקדמיים, לצד התמודדות עם סוגיות של פרטיות, אבטחת מידע, אתיקה, נגישות והוגנות בשילוב טכנולוגיות מתקדמות ובינה מלאכותית בהוראה.

הגשת ההצעות

ההצעות יוגשו בהתאם לאחד מאופני ההגשה שלהלן:

הצגה (12 דקות + זמן לשאלות)

הצגת מחקר, תהליך יישומי, פרקטיקה טכנופדגוגית, הדגמה ממוקדת או הטמעה של כלים טכנולוגיים, באופן תמציתי וברור.

ניתן להציג כהרצאה פרונטלית או בפורמטים חלופיים, כגון: Dialogic Talk, Live Demo, Visual / Material Talk, Provocation.

[תבנית להגשת הצעה להצגה](#)

ניתן לצרף פורמט משלים (סרטון, מצגת אינטראקטיבית, פודקאסט וכד') וקישורים לתוצרים רלוונטיים.

פוסטר / מיצג

הצגת מחקר, תהליך, פרקטיקה או פיתוח טכנולוגי באמצעות פוסטר, מיצג או תוצר חזותי. הפוסטרים יוצגו במהלך הכנס בפורמט מודפס, ובמקרים מתאימים גם בליווי תוצר טכנולוגי או הדגמה אינטראקטיבית.

[תבנית להגשת הצעה לפוסטר](#)

מושב ממוקד שיח מקצועי (מיטאפים, שולחנות עגולים)

מפגש שיח קהילתי סביב תחום עניין משותף, של קהילות קיימות או מתהוות. עיקרו בשיח פתוח, חשיבה משותפת והחלפת רעיונות בין המשתתפים. הפורמט מתאים לקידום דיון מקצועי ומעמיק, לבחינה של סוגיות ודילמות משותפות ולפיתוח שיתופי פעולה קהילתיים מתמשכים גם מעבר למסגרת הכנס. משך המפגש: 45-60 דקות.

[תבנית להגשת הצעה למושב ממוקד שיח מקצועי](#)

סדנה

מפגשים חווייתיים בני 90 דקות, המבוססים על התנסות פעילה (hands-on) כמרכיב מרכזי. הסדנאות מתמקדות בלמידה יישומית, עבודה משותפת ושיתוף ידע, ויכולות לעסוק בגישה פדגוגית, מתודולוגיה מחקרית, כלי טכנולוגי או סביבה ייעודית. הסדנאות אינן מיועדות לשיווק של מוצר מסחרי, אלא להעמקה מקצועית וללמידה משמעותית. הסדנאות יתקיימו ביום הסדנאות או ישולבו במהלך הכנס.

[תבנית להגשת הצעה לסדנה](#)

הערכת ההצעות

כל ההצעות שיוגשו לכנס מיט"ל ה-24 יעברו תהליך **שיפוט עמיתים על ידי ועדת התכנית**.

כל ההצעות, בכל הפורמטים, ייבחנו בהתאם לקריטריונים הבאים:

- **רלוונטיות לנושאי הכנס** - מידת התרומה של ההצעה לשיח העוסק בהוראה, למידה, הערכה וטכנולוגיה בהשכלה הגבוהה בעידן טכנולוגי משתנה.
- **בהירות והצגה מובנית** - ניסוח ברור, קוהרנטי ומובחן של מטרות ההצעה, הרקע, המהלך והתרומה הצפויה.
- **תרומה וערך לקהילה** - פוטנציאל ההצעה להעשיר את הידע, הפרקטיקה או השיח המקצועי בקהילת מיט"ל.
- **מקוריות וחדשנות** - תרומה רעיונית, פדגוגית, טכנולוגית או ארגונית, לרבות חשיבה ביקורתית ויצירתית.

קריטריונים ייחודיים לפי פורמטי הגשה:

<p>הצגה + פוסטרים</p> <p>• איכות מחקרית או יישומית - בהתאם לאופי ההצעה: עיגון תיאורטי ומתודולוגי בהצעות מחקריות, או ערך יישומי, היתכנות והעברה לפרקטיקה בהצעות יישומיות.</p>	<p>ומיצגים</p>
<p>• רלוונטיות לקהילה מקצועית קיימת או מתהווה - התאמה לצרכים, דילמות או תחומי עניין משותפים של קבוצת אנשים שמשתייכים לקהילה. על הקהילה להיות מוגדרת בבירור ולהיות מובחנת מקהילות אחרות.</p> <p>• פוטנציאל לשיח קהילתי - מידת היכולת של ההצעה לעורר דיון פתוח, חשיבה משותפת, למידה והשתתפות פעילה של הקהל.</p>	<p>מושבים ממוקדי שיח מקצועי (מיטאפים, שולחנות עגולים)</p>
<p>• איכות ההתנסות - מידת העומק, הרלוונטיות והערך של רכיב ה־hands-on.</p> <p>• התאמה למשך הסדנה ולקהל היעד - מבנה ברור, תכנון ריאלי ותרומה משמעותית למשתתפים.</p>	<p>סדנאות</p>

קניין רוחני

הצעות שיתקבלו יתפרסמו תחת רישיון creative commons BY-NC. זכויות הקניין הרוחני יישארו בידי המחברים.

לוח זמנים -

- 4.2.26 – פרסום קול קורא
- 15.4.26 – המועד האחרון להגשת הצעות
- 3.5.26 – הודעה למגישים על תוצאות שיפוט ההצעות
- 4.5.26 – הגשת הצעות מתוקנות
- 15.5.26 – פתיחת רישום לכנס
- 26.5.26 – פרסום תכנית הכנס
- 15.7.26 – כנס מיט"ל העשרים וארבעה