

מיט"ל - מרכז ידע לטכנולוגיות למידה

פרופ' גלעד רביד - יו"ר מיט"ל | אלי שמואלי - מנהל מיט"ל

חברות במיט"ל: 9 אוניברסיטאות
וב- 20 מכללות אקדמיות
מובילות.

מאז שנת 2001 פועלת לקידום
השימוש בטכנולוגיות הוראה ולמידה
בקרב מוסדות להשכלה גבוהה
בישראל.

מיט"ל - מרכז ידע טכנולוגיות למידה
יחידה בין מוסדית, יחידת משנה של
מחב"א

פעילות מיט"ל (2025 - 2026)

מיט"ל מרכזת ומובילה מגוון פעילויות לשילוב מושכל של טכנולוגיות בהוראה, למידה, הערכה ומחקר במוסדות ההשכלה הגבוהה בישראל. פעילותה מבוססת על שיתוף פעולה בין-מוסדי, פיתוח והנגשת ידע, קידום חדשנות טכנולוגית וטכנו-פדגוגית, ליווי מוסדות בתהליכי אימוץ והטמעה של טכנולוגיות, הרחבת סל טכנולוגיות הלמידה ופיתוח תשתיות משותפות התומכות בהוראה, בלמידה ובמחקר.

שנת תשפ"ו התאפיינה בהאצה משמעותית של תהליכי השילוב של בינה מלאכותית במערכת ההשכלה הגבוהה. בהתאם לכך, הרחיבה מיט"ל את פעילותה בתחומי החדשנות, פיתוח הידע, שיתופי הפעולה הבין-מוסדיים והנגשת פתרונות טכנולוגיים מתקדמים. במהלך השנה הובילה מיט"ל יוזמות חדשות, קיימה כנסים, ימי עיון והכשרות מקצועיות, קידמה מחקר בין-מוסדי, הרחיבה את סל טכנולוגיות הלמידה ופעלה לחיזוק הקשר בין האקדמיה, קהילות מקצועיות וחברות טכנולוגיה, במטרה לתת מענה עדכני לצורכי המוסדות, הסגל האקדמי והסטודנטים.

פעילות מיט"ל בשנת תשפ"ו התמקדה בארבעה מוקדים מרכזיים:

פיתוח ידע, קהילות
מקצועיות והכשרות

חיזוק הקשר בין
האקדמיה לתעשיית
EdTech-ה

קידום מחקרים
בין-מוסדיים

סל טכנולוגיות
הלמידה והתשתיות
הדיגיטליות

טכנולוגיות הלמידה והתשתיות הדיגיטליות

בשנת תשפ"ו המשיכה מיט"ל להוביל את פעילות סל טכנולוגיות הלמידה, באמצעות איתור, בחינה, הנגשה והטמעה של טכנולוגיות מתקדמות עבור מוסדות ההשכלה הגבוהה בישראל. הפעילות נועדה לתת מענה לצרכים המשתנים בתחומי ההוראה, הלמידה, ההערכה והמחקר, והיא מבוססת על מעקב אחר מגמות עולמיות, בחינת פתרונות חדשניים והתאמתם לסביבה האקדמית בישראל. במסגרת זו מגבשת מיט"ל הסכמי קונסורציום עם ספקיות טכנולוגיה, מפתחת מודלים להפעלה מוסדית ומלווה את המוסדות בתהליכי הבחירה, ההטמעה והשילוב של הטכנולוגיות.

סל הטכנולוגיות מאפשר למוסדות להיחשף באופן שוטף לפתרונות חדשניים, להתנסות בטכנולוגיות חדשות ולבחון את התאמתן לצורכיהם. עבור החברות הטכנולוגיות, ההצטרפות לסל מהווה ערוץ לחשיפה בפני מוסדות ההשכלה הגבוהה בישראל, ליצירת קשרים מקצועיים ולקידום תהליכי אימוץ והטמעה.

בשנת תשפ"ו עודכן סל טכנולוגיות הלמידה של מיט"ל, בדגש על פתרונות מבוססי בינה מלאכותית, אוטומציה, סביבות למידה דיגיטליות וכלים התומכים בניהול, בהוראה ובהערכה. במסגרת זו נוספו לסל, בין היתר, monday.com בשילוב Make, המאפשרות אוטומציה וניהול תהליכים, וכן מערכת Explorance לניהול תהליכי משוב והערכת הוראה.

בנוסף, לנוכח הצורך הגובר של מוסדות ההשכלה הגבוהה להעניק לסגל ולסטודנטים גישה לכלי בינה מלאכותית מתקדמים, מאובטחים ונגישים, מקדמת מיט"ל, בהובלת מחב"א, הסכם עם Google. ההסכם יאפשר למוסדות החברים במיט"ל לאמץ את שירותי Google Workspace for Education ואת יכולות הבינה המלאכותית המתקדמות של Google במסגרת מוסדית התומכת באבטחת מידע, בפרטיות, בניהול משתמשים ובתמיכה ארגונית.



סל הטכנולוגיות של מיט"ל

[קישור לסל](#)

לצד הרחבת סל הטכנולוגיות, פעלה מיטל להנגשת ידע באמצעות ימי עיון מקצועיים, מפגשי חשיפה והדגמות. פעילויות אלה אפשרו למוסדות להכיר התפתחויות טכנולוגיות, לבחון את התאמת הפתרונות לצורכיהם ולקיים שיח מקצועי עם עמיתים ועם חברות טכנולוגיה.

- **הצגת פתרונות Monday.com ו-Make להשכלה הגבוהה – קישור להקלטה**

חברות Monday.com ו-One-two-do קיימו יום עיון לחברי מיטל בנושא ייעול תהליכים אקדמיים ומנהליים באמצעות אוטומציה ובינה מלאכותית. במפגש הוצגו מפת הדרכים של Monday.com AI, יכולות Monday.com Service לניהול שירותים והשילוב עם פלטפורמת Make ליצירת תהליכים אוטומטיים ולחיבור בין מערכות. המשתתפים נחשפו להדגמות ולתרחישי שימוש מהאקדמיה, המדגימים כיצד ניתן לשפר את היעילות התפעולית ואת שיתוף הפעולה במוסד.

- **חדשנות ב-Moodle ופתרונות משלימים – קישור להקלטה**

בשיתוף חברת SysBind התקיים מפגש מקצועי שעסק בחידושים ב-Moodle ובכלים משלימים לשיפור חוויית ההוראה והלמידה. לצד מפת הדרכים של המערכת, הוצגו פתרונות של חברות ובהן OpenApp, אהרון הינשוף, Originality, Tipli, Devlion ו-Annoto בתחומי הבינה המלאכותית, יצירת תוכן, ניתוח נתוני למידה וניהול אקדמי. כמו כן, הוצגו יוזמות מיטל לחיזוק קהילת Moodle הארצית, לשיתוף ידע ולפיתוח רכיבים משותפים עבור כלל המוסדות.

- **חדשנות בהוראה מרחוק באמצעות Zoom – קישור להקלטה**

חברת Naotech קיימה מפגש מקצועי שעסק בשיפור ההוראה והלמידה מרחוק באמצעות הכלים החדשים של Zoom. במפגש הוצגו יכולות מבוססות בינה מלאכותית, כלים להגברת המעורבות והאינטראקטיביות ופתרונות לניהול שיעורים מקוונים והיברידיים. המשתתפים נחשפו לדוגמאות יישומיות ודנו באתגרים ובהזדמנויות שבהוראה גמישה ומשולבת טכנולוגיה.

- **שילוב אחראי של בינה מלאכותית ושמירה על יושרה אקדמית – קישור להקלטה**

חברת Turnitin קיימה מפגש מקצועי שעסק בשילוב בינה מלאכותית באקדמיה ובשמירה על יושרה אקדמית. הוצגו גישות וכלים להתמודדות עם השימוש בבינה מלאכותית יוצרת, לצד דרכים להתאמת שיטות ההערכה והמבחנים לעידן החדש. הדיון התמקד בקידום שימוש אחראי ושקוף בטכנולוגיה ובהענקת כלים לסגל ההוראה לשמירה על סטנדרטים אקדמיים.

- **יום עיון חשיפת סל הטכנולוגיות של מיטל לשנת תשפ"ו – קישור להקלטה**

כמדי שנה, קיימה מיטל יום עיון להצגת החידושים בסל טכנולוגיות הלמידה. היום חשף את חברי מיטל להתפתחויות טכנולוגיות, לחברות החדשות שהצטרפו לסל וליכולות שנוספו לפתרונות הקיימים. במהלך האירוע הציגו החברות את החידושים במוצריהן והדגימו תרחישי שימוש בסביבה האקדמית.

קידום מחקרים בין-מוסדיים

מיט"ל פועלת לקידום מחקר וחדשנות בתחום טכנולוגיות הלמידה, מתוך תפיסה כי פיתוח ידע מחקרי מהווה בסיס לקבלת החלטות מושכלת, לפיתוח פרקטיקות חדשניות ולהטמעת טכנולוגיות במערכת ההשכלה הגבוהה. פעילות זו מעודדת יצירת שיתופי פעולה בין חוקרים ומוסדות, מחזקת את הקשר בין מחקר לבין יישום בשדה, ותורמת להנגשת ידע ותובנות לכלל קהילת ההשכלה הגבוהה.

בשנת תשפ"ו מיט"ל חידשה את **קרון המחקר הבין-מוסדית**, שמטרתה לעודד ולקדם מחקר יישומי ושיתופי בתחום טכנולוגיות הלמידה והבינה המלאכותית במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל. הקרון נועדה לתמוך במחקרים המפתחים, בוחנים ומעריכים פרקטיקות חדשניות וכלים יישומיים לשיפור ההוראה, הלמידה, ההערכה והמחקר, תוך עידוד שיתופי פעולה בין מוסדות אקדמיים, שילוב חוקרים בראשית דרכם וחיבור בין מחקר אקדמי ליישום בשדה.

במסגרת הקול הקורא הוענקו **שלושה מענקי מחקר** למחקרים שנבחרו בתהליך שיפוט עמיתים, בהתאם לאיכותם, לחדשנותם, לתרומתם הפוטנציאלית ולהיקף שיתוף הפעולה הבין-מוסדי ([לפרטים נוספים](#)):

- **מעבר לתשעה תאים: למידה פרסונלית ופרופסיונלית של מורים בעידן הבינה המלאכותית**
פרופ' אורית אבידב-אונגר - מכללת אחוה | ד"ר מור פרייברון-ישרים - HIT
- **AI in the Ethics Courtroom: An Online Simulation for Developing Students' Ethical Argumentation Skills**
ד"ר מאיה אושר - HIT | פרופ' מירי ברק - הטכניון
- **פיתוח כשירויות בין-תרבותיות באמצעות סימולציות עם צ'אטבוט מבוסס בינה מלאכותית יוצרת**
פרופ' מירי שינפלד - מכללת סמינר הקיבוצים | פרופ' ענת כהן - אונ' ת"א | פרופ' חגית מישר-טל - HIT, גיא כהן - אונ' ת"א | זארה ממונט - מכללת סמינר הקיבוצים | מרב רוטרי סבן - אונ' ת"א

כחלק ממטרות הקרון לחזק את הקשר בין מחקר, חדשנות וקהילת העשייה, החוקרים מציגים את ממצאי מחקריהם במסגרת **בנס מיט"ל ה-24**, לצד פרסום דוחות המחקר באתר מיט"ל ובבמות אקדמיות נוספות.

חיזוק הקשר בין האקדמיה לתעשיית ה-EdTech

בשנת תשפ"ו הרחיבה מיטל את פעילותה לחיזוק שיתופי הפעולה בין מוסדות ההשכלה הגבוהה לתעשיית ה-EdTech, מתוך תפיסה כי החיבור בין האקדמיה לחברות טכנולוגיה הוא מרכיב מרכזי בקידום חדשנות ובפיתוח והטמעה של פתרונות המותאמים לצורכי ההשכלה הגבוהה.

במסגרת זו יזמה מיטל שיתופי פעולה בין מוסדות אקדמיים, חברות טכנולוגיה, קהילות מקצועיות וארגונים מובילים, במטרה ליצור אקוסיסטם המעודד פיתוח משותף, קיום פיילוט, מחקר יישומי ושיתוף ידע. מודל זה מאפשר לחברות לפתח פתרונות מתוך היכרות מעמיקה עם צורכי השטח, ולמוסדות להתנסות בטכנולוגיות חדשניות, להשפיע על פיתוח ולבחון את תרומתן בסביבה האקדמית.

מיזם מיטל בחסות מיקרוסופט - אקדמי-טק - חיבור בין האקדמיה לחדשנות טכנולוגית - הוא שיתוף פעולה בין מיטל למיקרוסופט, שנועד לחבר בין מוסדות ההשכלה הגבוהה לבין חברות סטארטאפ המפתחות פתרונות טכנולוגיים בתחומי ההוראה, הלמידה, ההערכה והמחקר. במסגרת המיזם מאתרת מיטל טכנולוגיות חדשניות, מחברת בין החברות למוסדות ומלווה את תהליכי הפיילוט והערכתם, במטרה לקדם הטמעה של פתרונות המותאמים לצורכי האקדמיה וליצור קהילת ידע משותפת. במסגרת המיזם פורסם [קול קורא](#) לחברות סטארטאפ, אשר הוביל לבחירת חברות בעלות פתרונות בשלים. בהמשך התקיים אירוע חשיפה ([לפרטים נוספים](#)) שבו הציגו החברות את פיתוחיהן, ונבחרו אלו שייכנסו בקרוב לפיילוט מלווים במוסדות השותפים במיטל.

	אהרון הינשוף – פלטפורמה המסייעת למרצים ולמוסדות בבניית קורסים, יצירת חומרי לימוד ומבחנים, לצד הנגשת תכנים רב-לשונית ומעקב חכם אחר התקדמות הסטודנטים.
	Yeda Labs – פלטפורמה המשלבת סוכני AI המבוססים על חומרי הקורס לצד נגן וידאו אינטראקטיבי והנגשה אוטומטית. המערכת תומכת בלמידה מותאמת אישית וכוללת אינטגרציה מלאה עם Moodle.
	Katie – פלטפורמת למידה מבוססת בינה מלאכותית, המלווה כל סטודנט בדיאלוג ומשוב בזמן אמת באמצעות סוכני הוראה אישיים. המערכת מספקת למרצים תובנות על ביצועי הלומדים ומשתלבת במערכות ה-LMS המוסדיות.
	בטא ידע – פלטפורמת הוראה מבוססת AI המאפשרת למרצים ליצור מסעות למידה מתוך חומרי הקורס הקיימים. המערכת מעודדת למידה אקטיבית ותרגול, משתלבת ב-Moodle מסנכרנת אוטומטית ציונים ומשובים.
	Xarcam – פלטפורמת בינה מלאכותית ההופכת הרצאות, מצגות וסרטונים קיימים לחווית למידה מותאמת אישית. המערכת מייצרת אוטומטית חומרי הוראה, תרגולים והערכות, ומציגה למרצים לוח בקרה למעקב אחר התקדמות הסטודנטים.

כחלק מהמשך הליווי, התקיים בשיתוף מיקרוסופט יום שולחנות עגולים שעסק באתגרים המעשיים של שילוב פתרונות חדשניים באקדמיה. המפגש הפגיש בין נציגי המוסדות, הסטארטאפים ושותפים מהתעשייה לדיון בסוגיות של הטמעה, אבטחת מידע, אינטגרציה והערכת פיילוטים. הדיונים התבססו על הניסיון שנצבר בשטח וגיבשו תובנות והמלצות להמשך הרחבת המיזם ([לפרטים נוספים](#)).

- **שיתוף פעולה בין מיט"ל ופורום המרכזים לקידום ההוראה – גיבוש כיווני הפעולה לשנים הקרובות**

במסגרת שיתוף הפעולה בין מיט"ל לפורום המרכזים לקידום ההוראה, התקיים מפגש אסטרטגי לגיבוש כיווני הפעולה המשותפים לשנים הקרובות, על רקע התפתחות טכנולוגיות הלמידה והבינה המלאכותית. המפגש נועד לזהות אתגרים והזדמנויות ולהגדיר סדרי עדיפויות משותפים. בדיונים נדונו נושאי ליבה כמו חיזוק קהילות מקצועיות, הרחבת סל טכנולוגיות הלמידה, פיתוח פתרונות AI והנגשת שיטות הערכה חדשניות ועוד.

תובנות המפגש ישמשו כבסיס לתוכנית האסטרטגית של מיט"ל לשנת הלימודים הבאה. התוכנית תתמקד בהובלת טרנספורמציה דיגיטלית ופיתוח תשתיות משותפות, לצד ביסוס מעמדה של מיט"ל כמרכז ידע ארצי לחדשנות טכנולוגית בהוראה ולמידה.

- **שיתוף פעולה בין מיט"ל ו-H-INET לקידום הוראת אנגלית אקדמית בעידן הבינה המלאכותית**

וקהילת H-INET קיימו יום עיון משותף שחיבר בין מרצי אנגלית באקדמיה לבין חברות טכנולוגיה, במטרה לבחון מודלים חדשניים להוראה, למידה והערכה בעידן ה-AI (לפרטים נוספים). המפגש התמקד בשינוי תפקידו של המרצה ממעביר ידע למנחה המפתח אצל הסטודנטים מיומנויות חשיבה ביקורתית ותקשורת, לצד שימוש בטכנולוגיה להתאמת חוויית הלמידה והמשוב באופן אישי ([קישור להקלטה](#)).

במסגרת האירוע התקיים יריד טכנולוגיות ייחודי שבו הציגו חברות סטארטאפ פתרונות מתקדמים כמו סימולציות דיבור, משוב אוטומטי והערכה אדפטיבית. כהמשך ישיר למפגש זה, הותנע פיתוח משותף עם חברת MindCET של סוכן בינה מלאכותית חכם המיועד לתרגול ושיפור מיומנויות דיבור באנגלית. הפיתוח נמצא בשלבים מתקדמים וצפוי להתחיל בקרוב כפיילוט במוסדות השותפים למהלך.

פיתוח ידע, קהילות מקצועיות והכשרות

בחלק מפעילות מיט"ל לפיתוח מקצועי של קהילת ההשכלה הגבוהה, התקיימו במהלך שנת תשפ"ו מגוון ימי עיון, סדנאות והכשרות בהם הושם דגש על פיתוח ידע בתחום הבינה המלאכותית ובהשלכותיה על מערכת ההשכלה הגבוהה, לצד חיזוק מיומנויות פדגוגיות, טכנולוגיות ותקשורתיות הנדרשות לסגל האקדמי והמקצועי.

● הכשרת סוכני שינוי מוסדיים לשילוב AI

מתוך הבנה ששילוב בינה מלאכותית דורש ראייה מערכתית רחבה, פיתחה מיט"ל בשיתוף מכללת בית ברל תוכנית להכשרת "סוכני שינוי AI" ולהובלת טרנספורמציה מוסדית. היוזמה פעלה כקהילה מקצועית בין מוסדות המשלבת נציגי מוסדות, מומחים וחברות טכנולוגיה כדי לפתח מסמכי אפיון, לקדם פיילוטם ולפתח פתרונות מותאמים לאקדמיה. התוכנית הכשירה מרצים, מנהלים ואנשי טכנולוגיה ופדגוגיה להוביל את השינוי ולסייע בהטמעה מושכלת ואחראית של הטכנולוגיה במוסדות.

● כיתת אמן – עתיד ההוראה בעידן הבינה המלאכותית – [קישור להקלטה](#)

מיט"ל, בשיתוף מכללת בית ברל, קיימה כיתת אמן בינלאומית בהשתתפות פרופ' ג'ודי קיי (אוניברסיטת סידני) וד"ר ישי מור (מכללת בית ברל). המפגש עסק בעיצוב סביבות למידה המשלבות סוכני AI בצורה אחראית ופדגוגית, תוך התאמה אישית של חוויות הלמידה ושימוש חכם בנתונים. הדיון הדגיש את השינוי בתפקיד המרצה ממעביר ידע למעצב חוויות למידה ומפתח חשיבה, תוך שמירה על הקשר האנושי המשמעותי בתהליך הלמידה.

● סדרת מפגשים: שילוב כלי בינה מלאכותית בתהליך הכתיבה האקדמית – [קישור להקלטות](#)

מיט"ל קיימה סדרת מפגשים מעשיים שהעניקה למרצים ולסטודנטים כלים יישומיים לעבודה חכמה עם כלי AI בכל שלבי הכתיבה האקדמית: החל מגיבוש רעיון המחקר, דרך איתור מקורות וארגון המידע, ועד לניסוח הטקסט ושיפורו. המשתתפים למדו כיצד לנסח פניות מדויקות למערכות הבינה המלאכותית (Prompt Engineering), לבצע בקרה ותיקוף של התוצרים, ולשלב את הכלים בצורה אחראית השומרת על יושרה אקדמית ומפתחת את מיומנויות החשיבה העצמאית.

● סדנה מקצועית לשותפי מיט"ל – אסטרטגיית סושיאל לאקדמיה

במסגרת הפיתוח המקצועי של שותפי מיט"ל, התקיימה סדנה מעשית בנושא ניהול רשתות חברתיות באקדמיה, בהנחיית דנה קרבון, ראש תחום השיווק והדיגיטל בבצלאל. הסדנה העניקה למשתתפים כלים פשוטים ויישומים לניהול פעילות דיגיטלית אפקטיבית. מטרת המפגש הייתה לסייע ליחידות לקידום ההוראה לחזק את הנוכחות שלהן ברשת, להנגיש ידע מקצועי בצורה מושכת ולהרחיב את החשיפה לפעילותן בקרב מרצים, סטודנטים וקהלי היעד השונים במוסדות.

● סדנה למרצי כנס מיט"ל – סטוריטלינג ועיצוב מצגות

לקראת כנס מיט"ל ה-24, התקיימה למרצי הכנס סדנה ייעודית בשם "איך מספרים ידע?", שמטרתה להעניק כלים מעשיים להצגה ברורה ואפקטיבית של תכנים ומחקרים. הסדנה הונחתה על ידי ארז גביש, מעצב ויוצר רב-תחומי וראש המחלקה לתקשורת חזותית בבצלאל לשעבר. במהלך המפגש למדו המשתתפים כיצד לבנות פרזנטציה מנצחת: החל מפיתוח נרטיב וסיפור (סטוריטלינג), דרך עקרונות עיצוב מעשיים כמו היררכיה חזותית, טיפוגרפיה ואינפוגרפיקה, ועד להתאמת המסר לקהל היעד ליצירת חוויית למידה חזקה ומשמעותית.

למידע נוסף על פעילות מיט"ל, השירותים, ההכשרות, המחקרים והיוזמות המשותפות,

מוזמנים לבקר ב[אתר מיט"ל](#)