

הרשות לחדשנות
בהוראה

אוניברסיטת
אריאל
בשומרון

מבססים הצלחה מהשנה הראשונה מודל שלוש המעטפות להצלחה בקורסי מבוא

כנס מיט"ל ה-24 | 2026

קרון ברק | מנהלת הרשות לחדשנות בהוראה

אפרת אסיף | טכנו-פדגוגית ברשות לחדשנות בהוראה

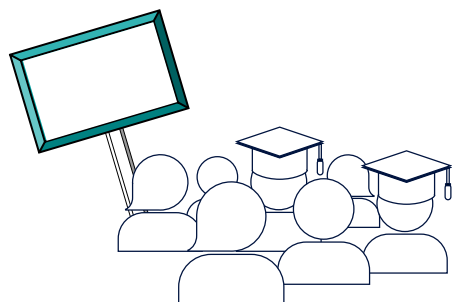
ד"ר נמרוד בכר | מרצה, אוניברסיטת אריאל





קורסי המבוא הם נקודת כניסה מאתגרת לאקדמיה

קולות מהשטח



שיחות עם סטודנטים



שיחות עם מרצים



משובי הוראה

פערי ידע

חויית למידה פחות אישית

קושי בזיהוי אי־הבנה בזמן אמת

צורך בתמיכה נגישה לאורך הסמסטר

עומס וקצב למידה מהיר

היקף קורסי המבוא

5 פקולטות

הנדסה | רפואה | מדעי הטבע | מדעי החברה | בריאות

24 מחלקות

9 קורסים

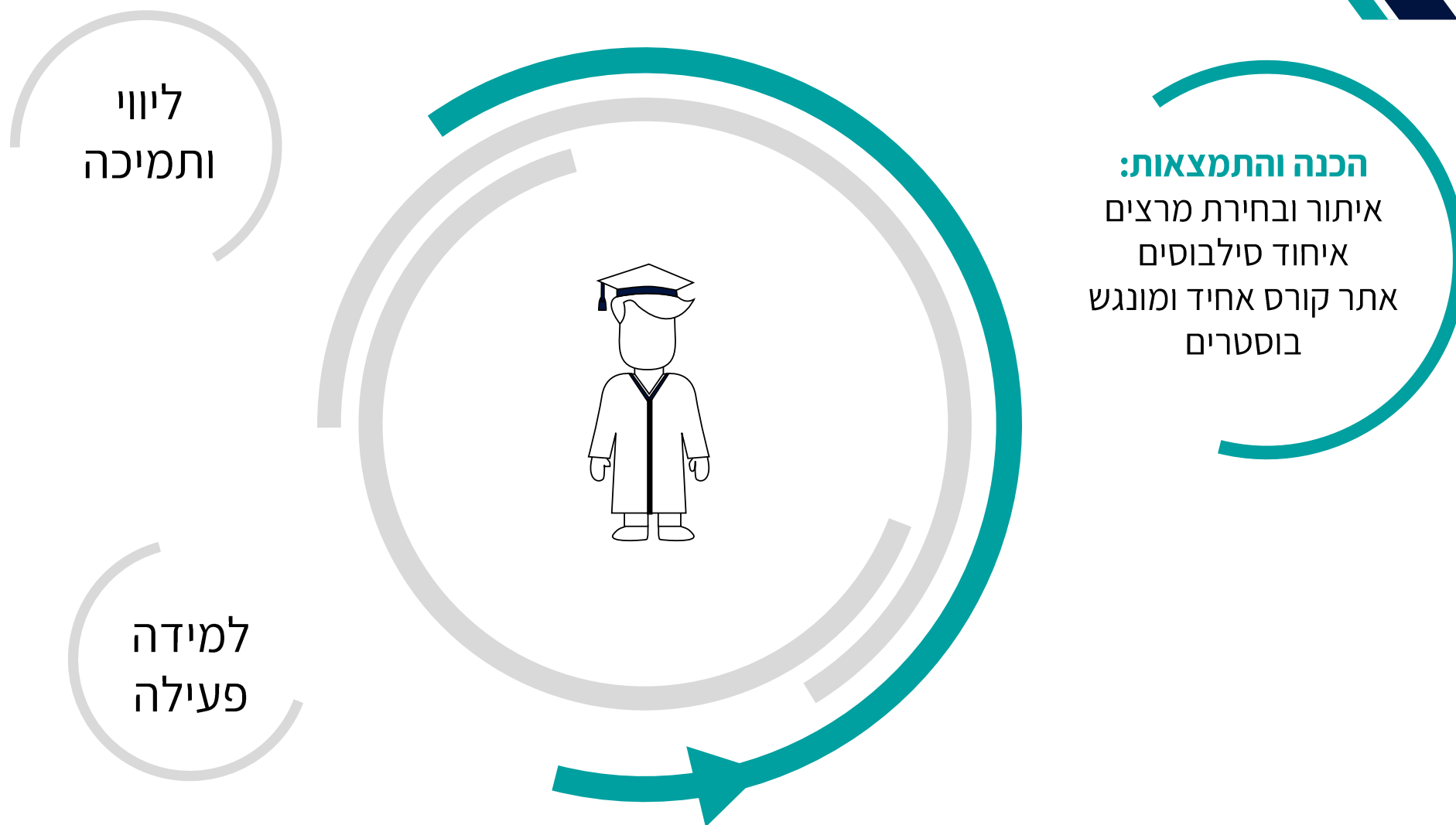
אלגברה לינארית | אינפי 1+2 | חדו"א 1+2 | פיזיקה 1+2 | סטטיסטיקה 1+2

~ 1,000 סטודנטים

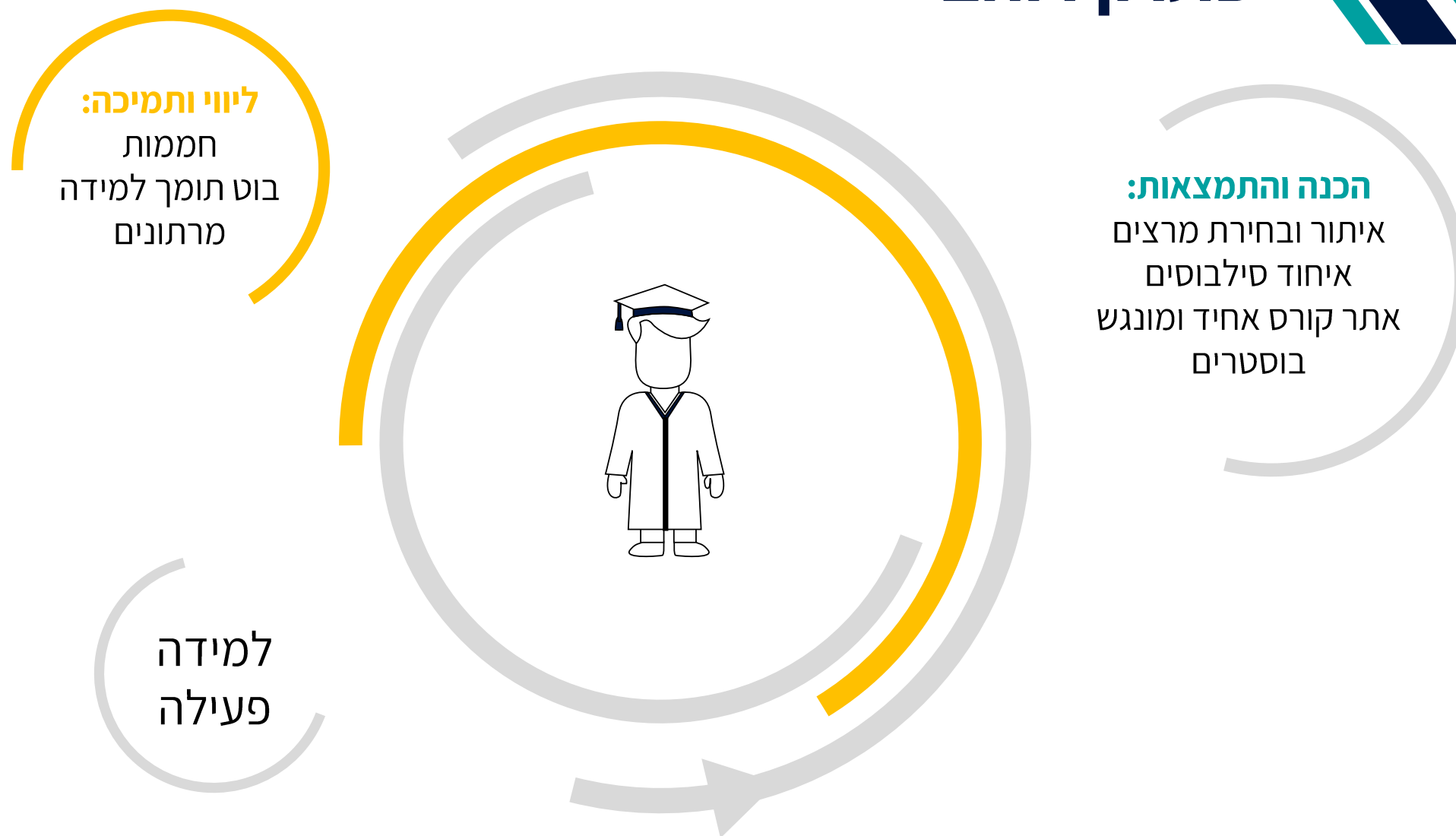
פתרון רוחבי



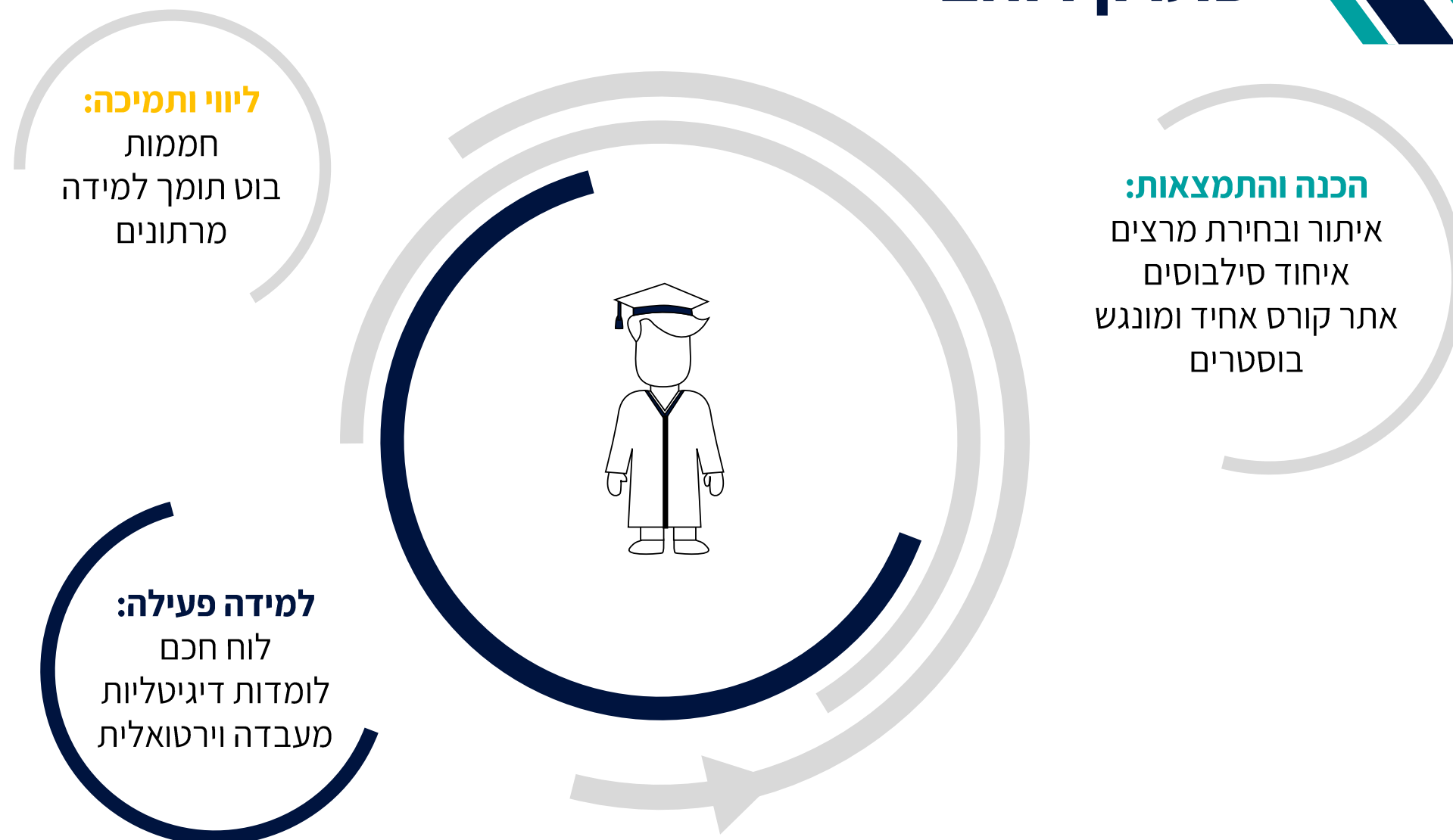
פתרון רוחבי

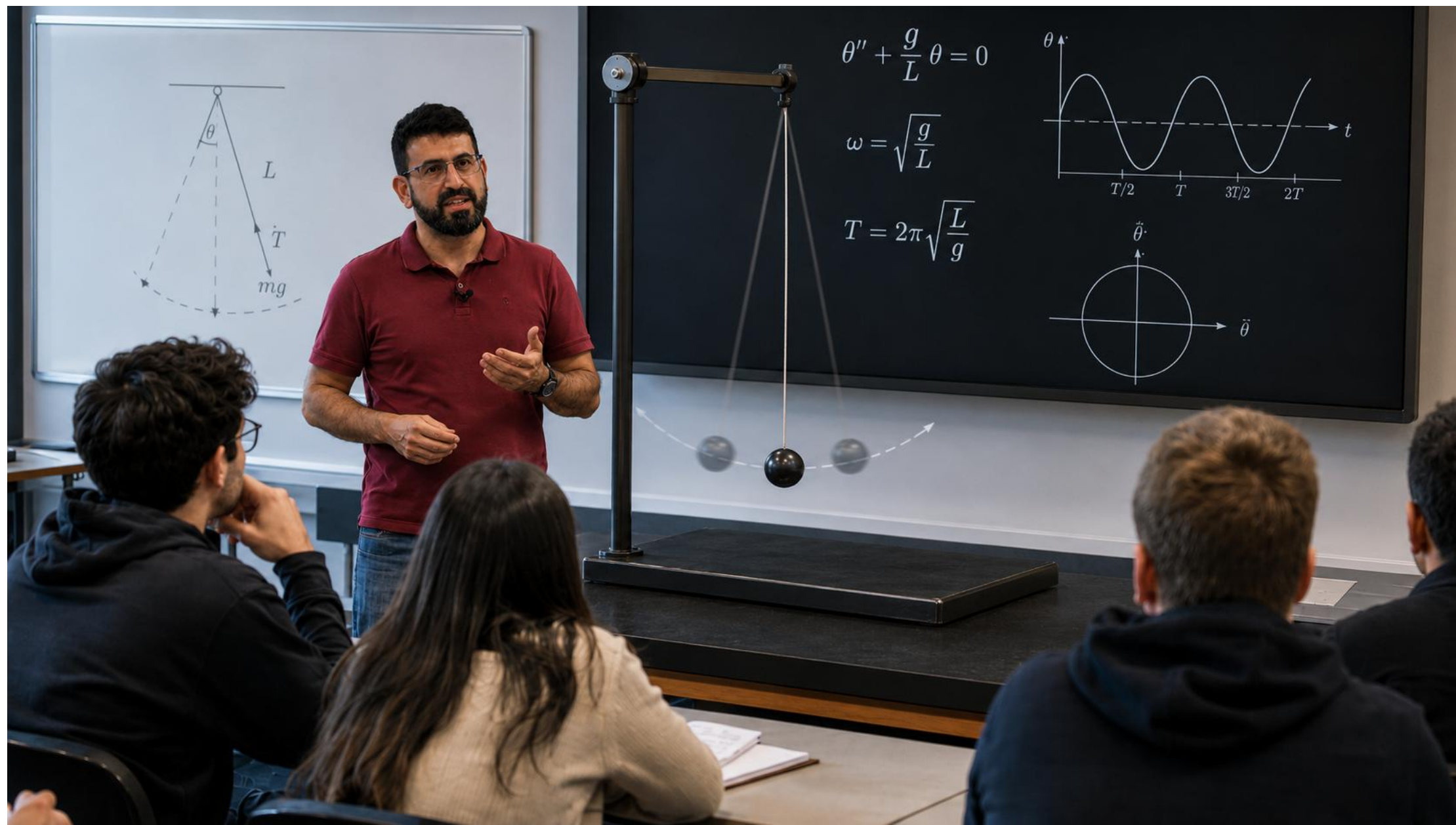


פתרון רוחבי



פתרון רוחבי







פיזיקה 2

שדה מגנטי	זרם והתנגדות	קיבול	פוטנציאל חשמלי	שדה חשמלי	מטען חשמלי	מבוא ומידע נוסף
תרגילי כיתה	הקלטות שיעורים	גלי קול	גלים	תנודות	משוואות מקסוול	השראות
				מבחנים	מרתון לבחינה	תרגילי בית

סטודנטים מספרים

החממות עזרו לי רגע לוודא שאני **חד על החומר** ואני מבין אותו באמת כמו שצריך עד הסוף **ושאין פערים ברמת הידע וההבנה**

במהלך ההרצאות היה חסר לי בסיס מסוים והקשרים של החומר אחד לשני. בחממה אחרי עיכול החומר ובמסגרת היותר פרטנית **הובהרו לי הרבה דברים** שלא הבנתי קודם.

הבוט והמרתונים שהתקיימו **עזרו מאוד** ותרמו רבות ללמידה שלי

אני חושבת שהחממה **תרמה לי המון להבנה**. בחממה לאה הבהירה נקודות חשובות שלפעמים לא שמים עליהן דגש בתרגול.

מסגרת החממה ובייחוד עוז **תרמו לי משמעותית** להבנה של החומר, עוז הסביר בניחותא, ותמיד דאג שנדע את החומר

השימוש בלוח חכם נותן את האופציה להקשיב ולא לרוץ ולהעתיק וככה **החומר מובן בצורה יותר טובה**





**הפתרון הוא בשילוב בין תפיסה
מוסדית, הובלה אקדמית של המרצה,
תכנון קורס, תשתיות וליווי .**