



ממאגר חומרים למרחב למידה פעילה

מודל משולב

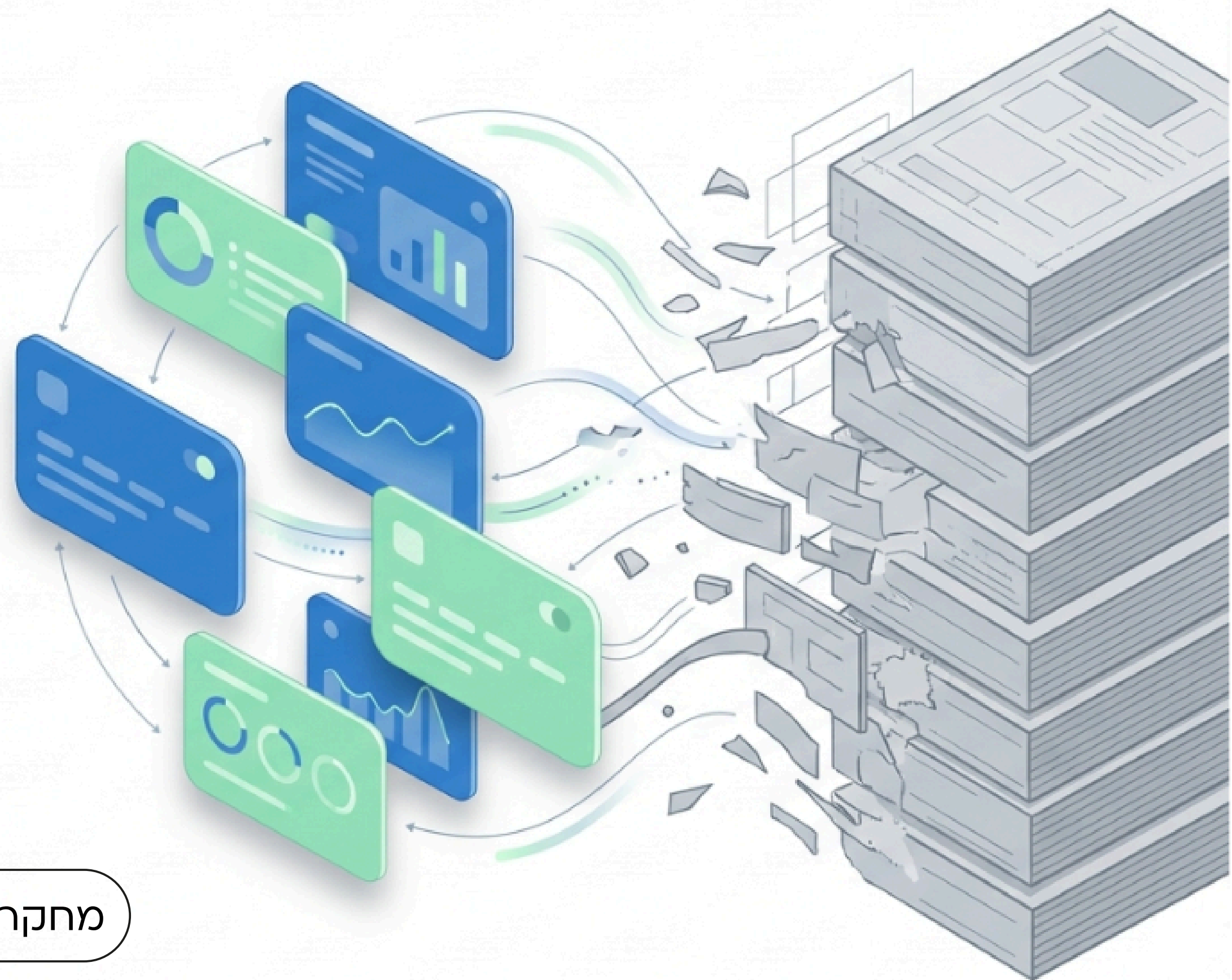
לשיפור המסוגלות האקדמית
בקורסי יסוד והכשרה קלינית

ד"ר הילה נעמן (Ph.D, RN)

ד"ר אודיה כהן (Ph.D, RN)

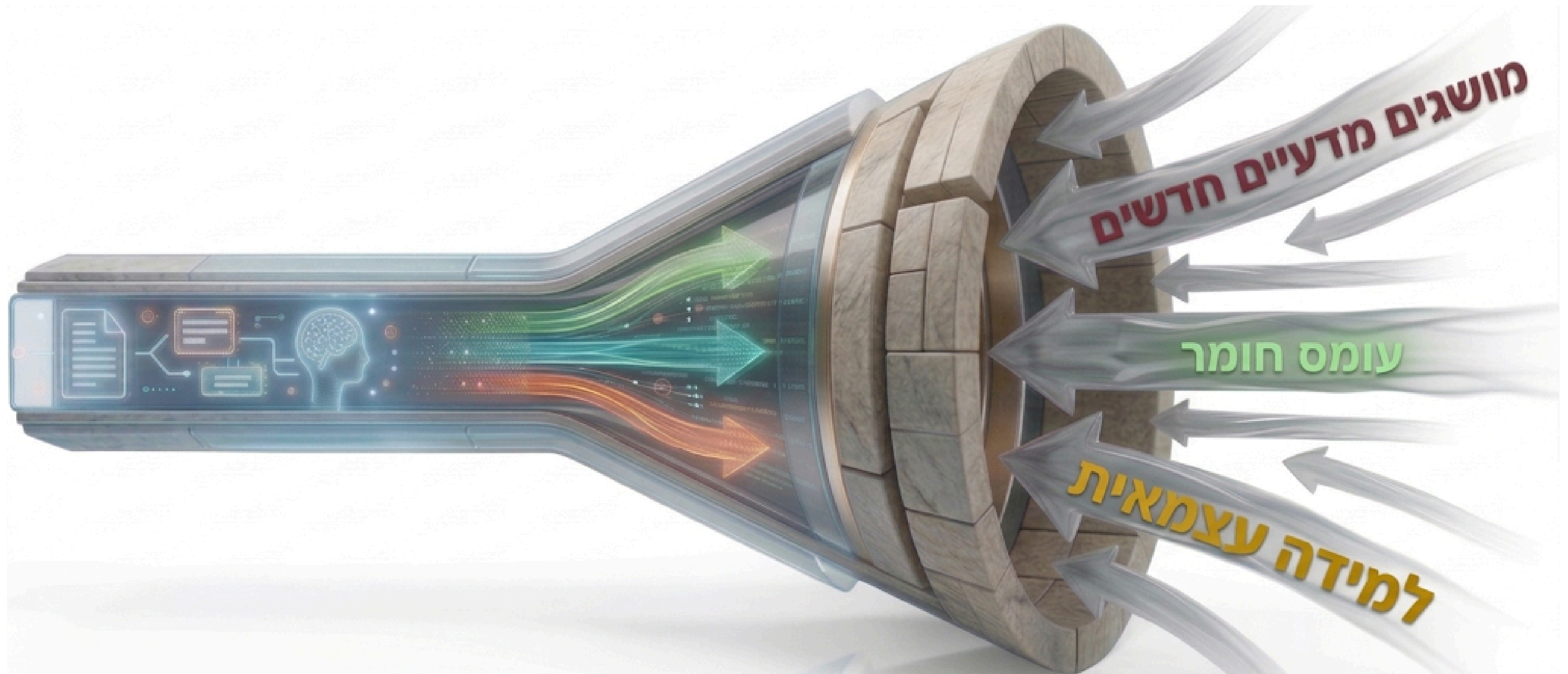
היילא מחאמיד (RN)

מחקר יישומי, בית הספר למקצועות הבריאות ע"ש רקנאטי



שנת הלימודים הראשונה במקצועות הברואות

מלווה בעומס קוגניטיבי



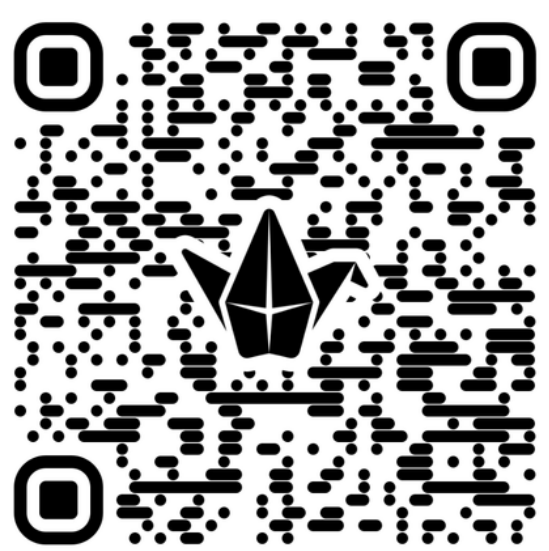
גורמי לחץ אקדמיים

פחד מכישלון בקורס (M=4.35, SD=0.91)	תחושה שיש יותר מדי חומר ללמוד (M=4.24, SD=0.90)	לחץ כללי: M=3.72 (רמה בינונית-גבוהה)
היקף החומר בכיתה (M=4.21, SD=0.88)	בחינות והערכה של ציונים (M=4.17, SD=0.87)	

גורמי לחץ חיצוניים/סבבתיים

התמודדות עם הכנסה (M=3.57, SD=1.39)	מחסור זמן לבילויים (M=3.21, SD=1.25)	פער כלכלי מחברים (M=3.14, SD=1.58)
-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

הלחץ המרכזי ממוקד בהיקף החומר ובפחד מכשלון
מחייב התערבות ישירה באופן ארגון ועיבוד המידע



מארכיון פסיבי לסביבת למידה אקטיבית

מצגת

🔍

Padlet

אני • 5 חודשים

🛡️

כימיה כללית ומבוא לכימיה אורגנית

ד"ר הילה נעמן

סטוכיומטריה

+

1 🍎
הוסף תגובה

אני • לפני 7 חודשים

חרטיות תרגול וחזרה

Ne

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$

Ne

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$

Ne

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$

Ne

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^4$

notebooklm.google.com

Sign in - Google Accounts

2 🍎
הוסף תגובה

איזון משוואות

+

הוסף תגובה

קשרים וכוחות בין-מולקולריים

+

0 🗨️

אני • לפני 7 חודשים

הפסקת רענון

שלמה ארצי

זה לא בא בקלות

YouTube

זה לא בא בקלות

קשרים וחומרים מולקולריים

+

0 🗨️

אני • לפני 7 חודשים

הפסקת רענון

שלמה ארצי

זה לא בא בקלות

YouTube

זה לא בא בקלות

קשרים וחומרים יונים

+

3 🍎
הוסף תגובה

אני • לפני 7 חודשים

הפסקת רענון

שלמה ארצי

זה לא בא בקלות

YouTube

זה לא בא בקלות

מבנה האטום

+

9 🍎
הוסף תגובה

אני • לפני 7 חודשים

הפסקת רענון

שלמה ארצי

זה לא בא בקלות

YouTube

זה לא בא בקלות

מושגי יסוד

+

16 🍎
הוסף תגובה

אני • לפני 7 חודשים

הפסקת רענון

שלמה ארצי

זה לא בא בקלות

YouTube

זה לא בא בקלות

שעשועון כימיה

+

16 🍎
הוסף תגובה

אני • לפני 7 חודשים

הפסקת רענון

שלמה ארצי

זה לא בא בקלות

YouTube

זה לא בא בקלות

מה למדנו השיעור?

+

16 🍎
הוסף תגובה

אני • לפני 7 חודשים

הפסקת רענון

שלמה ארצי

זה לא בא בקלות

YouTube

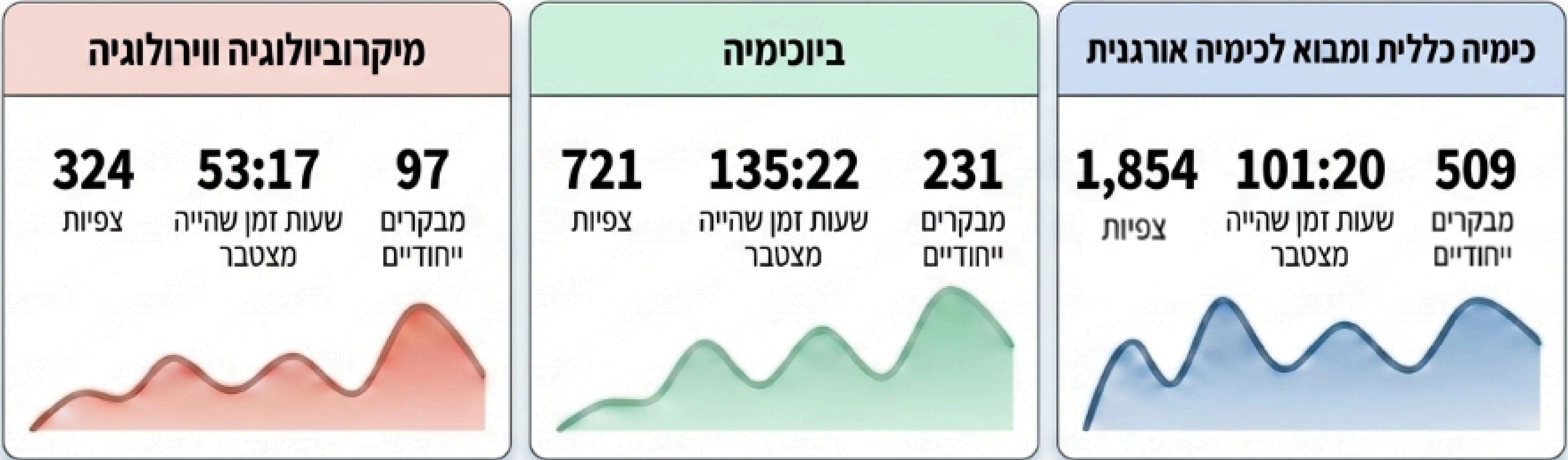
זה לא בא בקלות

השיעור עוסק במושגי היסוד בכימיה: סוגי חומרים, מבנה האטום והמולקולה, מצבי הצבירה והטבלה המחזורית. בנוסף למדנו מונחים בסיסיים כמו מול, מסה מולרית ומספר אבוגדרו, תוך הדגשת תרומת הכימיה להבנת תהליכים בגוף האדם ולתחומי הסיעוד והרפואה.

מרחב משולב (Padlet+ NotebookLM)



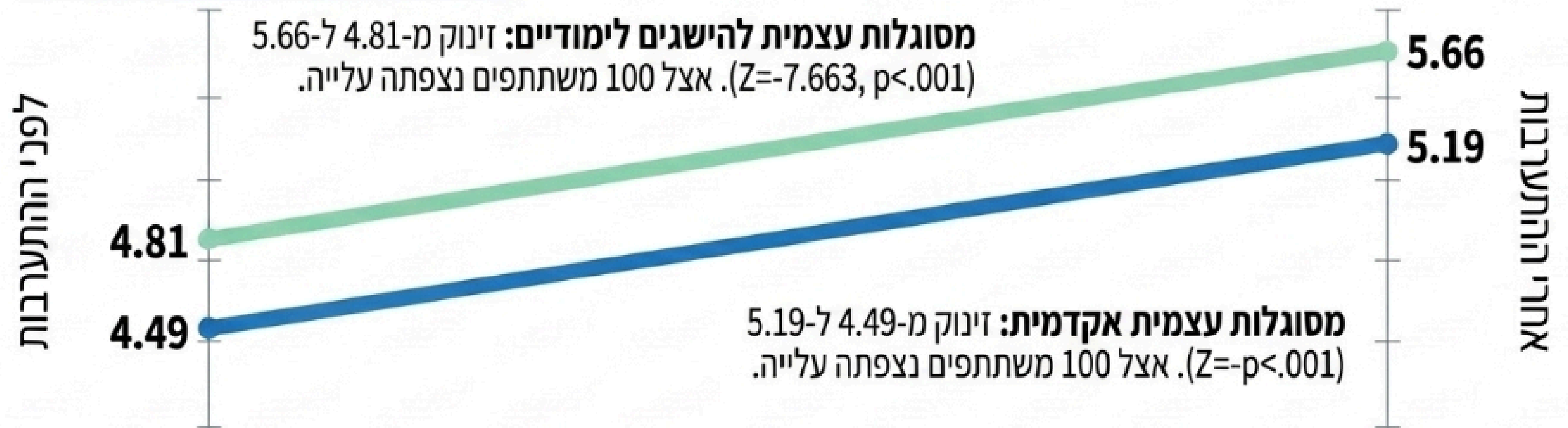
הטמעה רוחבית: מרחב הלמידה הפך לתשתית שוטפת



נתוני מעורבות אלו מצביעים על מעבר ברור מלמידה נקודתית לפני מבחן לשימוש רציף וא-סינכרוני לאורך הסמסטר.

עלייה מובהקת בתחושת מסוגלות עצמית

מבחן Wilcoxon | מהימנות שאלונים: $\alpha=.917$



שיפור ניכר בתפיסת המסוגלות של הסטודנטים להתמודד עם תהליכי הלמידה, לרבות הבנת החומר, ביצוע מטלות והיערכות לבחינות.

AI כשותף למידה נגיש ומדויק

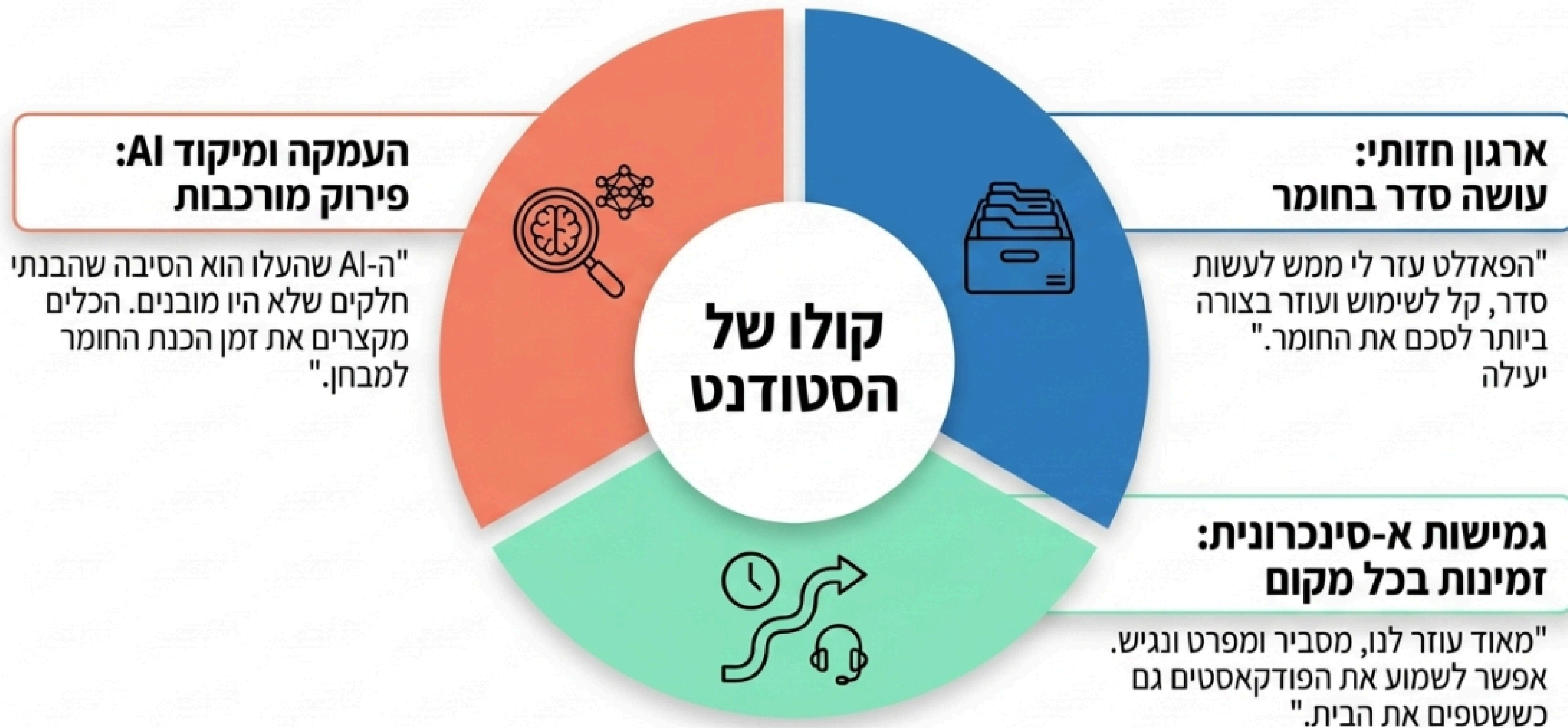


אימוץ טכנולוגי מתרחש רק כשהכלי מסיר חסמים ולא מייצר חדשים!

רמת השקיפות, נגישות וזמן התגובה הפכו את המודל המשולב למודל עם שביעות רצון כללית גבוהה

(Reliability: $\alpha=0.951$)

3 תמות של טרנספורמציה בלמידה



כיצד מרחב אקטיבי מנטרל גורמי לחץ

**זינוק
במסוגלות
להישגים**

(מעבר מלומד פסיבי
ללומד ששולט במידע
ובקצב הלמידה)

[=]

**פירוק קוגניטיבי
מבוקר
(NotebookLM)**

⚠ פותר: "פחד
מכישלון ובחינות"
(ממיר טקסט
לכרטיסיות תרגול)

[+]

**ארגון חזותי
רשתי
(Padlet)**

⚠ פותר: "יש יותר
מדי חומר ללמוד"
(מונע הצפה חזותית)

הטכנולוגיה אינה מחליפה את התוכן הלימודי,

אלא משנה את ממשק ההתמודדות של הסטודנט אל מולו

פוטנציאל ההתרבות



הוראה מותאמת-אישית, רציפה ומבוססת ראיות
בהכשרת דור העתיד של מקצועות הבריאות