



יולי, 2026

בינה מלאכותית כמכפיל כוח, דמות הבוגר כמוקד הדיון

ד"ר אולגה צ'ונטונוב, ראשת המרכז לקידום הלמידה וההוראה

כנס מיט"ל תשפ"ו



"We expect that, upon graduation, our robots will be capable of operating in real-world logistics environments, resolving practical challenges, and executing a broad range of job functions," said Xu Songui, executive president at Noblelift Group, the tech firm driving the initiative.

**CHINA JUST OPENED THE
WORLD'S FIRST SCHOOL FOR
HUMANOID ROBOTS**



A US university has announced a ban on laptops and smartphones for incoming law students in an effort to combat AI usage.

The new policy will prevent first year students at the University of Chicago Law School from accessing any electronic devices during classes, starting from the 2026-2027 academic year.

יעדי הטכניון - מתוך חוקת הטכניון 1953

• להפיץ את הדעת בדרך ההוראה ולקדם את הדעת בדרך המחקר הטהור והשימושי בשטחי המדע והשטחים הקרובים להם, הרפואה, ההנדסה, הארכיטקטורה, הטכנולוגיה, ובכללם מדעי הרוח, החברה והחינוך

- להקנות לסטודנטים של המוסד ערכי חינוך כלליים
- לשרת את מדינת ישראל ואת משקה במתן עצה ובמחקר, ולשרת את אוכלוסיית המדינה על ידי עריכת סדרות לימודים והרצאות, הוצאה לאור של ספרים ופעולות אחרות מעין אלה בשטחים שצוינו לעיל
- המוסד יעשה למען היעדים הנזכרים מבלי להפלות איש מסיבת גזע, דת, לאום או מין.



מיקוד בשיח על דמות הבוגר



המטרה: בוגר עם עומק ידע, חשיבה, ערכים וכושר פעולה – שממנף את הבינה המלאכותית לטובת אדם וחברה

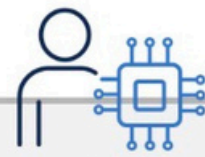
הבוגרים בהקשר של בינה מלאכותית

פרופ' בני קימלפלד, דיקן לימודי הסמכה



הבנת עקרונות הב"מ

מכיר/ה ברמה בסיסית את
המנגנונים בבסיס כלי הבינה, את
יכולותיהם, מגבלותיהם, ומקורות
הטעות האפשריים שלהם.



שימוש אפקטיבי בב"מ

יודע/ת לבחור/להפעיל/לשלב
כלי בינה באופן אפקטיבי
בתהליכי למידה, מחקר,
פיתוח, אימות, וכלל העבודה.



בקיאות מקצועית עצמאית

שולט/ת ביסודות, במושגים ובדרכי
החשיבה של תחום הדעת.
מסוגל/ת להבין, לנתח ולפתור
בעיות גם ללא סיוע של כלי ב"מ.

יכולת הסתגלות לשינוי

מסוגל/ת להתעדכן באופן
מתמשך, להגיב לשינויי קיצון,
לאמץ שיטות חדשות, ולהתפתח
מקצועית לאורך החיים.



תודעת אחריות

בעל/ת הבנה כי האחריות
המקצועית לתוצרים, להחלטות
ולהשלכותיהן נותרות בידינו גם
כשנעזרים בבינה.



חשיבה עצמאית-ביקורתית

מפעיל/ה שיקול דעת עצמאי,
יודע/ת להעריך תוצרים של הב"מ,
לזהות טעויות והטיות, ולקבל
החלטות מקצועיות וטובות.





כלי בינה מלאכותית כמכפיל ידע

הידע והמומחיות האנושית הם הבסיס להכפלת היכולות

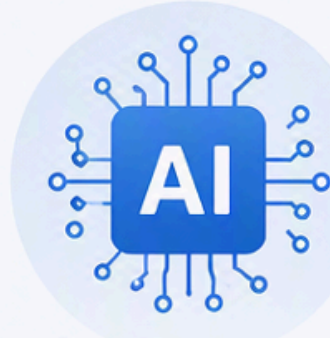
ידע ומומחיות



- ✓ הבנה עמוקה
- ✓ ניסיון
- ✓ שיקול דעת
- ✓ חשיבה ביקורתית

×

כלי AI



- ✓ מהיר יותר
- ✓ מנתח יותר
- ✓ מייצר יותר
- ✓ מגוון יותר

=

תוצאות מצוינות



- ✓ תוצרים איכותיים יותר
- ✓ החלטות טובות יותר
- ✓ יעילות ומהירות גבוהות
- ✓ חדשנות ויצירתיות מוגברות
- ✓ השפעה גדולה יותר

ללא ידע ומומחיות



- ✗ הבנה שטחית
- ✗ חוסר ניסיון
- ✗ אי שיקול דעת
- ✗ הסתמכות עיוורת

×

כלי AI



- ✓ מהיר יותר
- ✓ מנתח יותר
- ✓ מייצר יותר
- ✓ מגוון יותר

=

תוצאות חלשות



- ✗ תוצרים לא מדויקים
- ✗ הטיות ושגיאות
- ✗ בזבוז זמן ומשאבים
- ✗ החלטות שגויות
- ✗ השפעה מוגבלת או שלילית



העיקרון פשוט: $AI \times \text{ידע} = \text{תוצאה מצוינת}$ | $AI \times \text{ללא ידע} = \text{תוצאה מאכזבת}$

ארגון לומד

ההנהלה, צוותים פדגוגיים, אנשי מערך
המחשוב וסגל ההוראה פועלים יחד כדי
להפוך את הבינה המלאכותית ממוקד
טכנולוגי למנוף לשינוי אקדמי רחב.

**הייעוד נשאר אותו ייעוד.
דמות הבוגר נשאר המצפן.
הדרכים משתנות ואנחנו משתנים איתן.**

